

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL  
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE  
INQUIRY* PADA MATA DIKLAT DASAR PENGUKURAN LISTRIK  
DI SMK N 4 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan  
Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

**ARIS RAHMANSYAH  
1101912**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL  
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE INQUIRY* PADA MATA  
DIKLAT DASAR PENGUKURAN LISTRIK DI SMKN 4 BANDUNG**

oleh

**Aris Rahmansyah**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

©Aris Rahmansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Aris Rahmansyah  
NIM. E0451.1101912  
Pendidikan Teknik Elektro  
Listrik Tenaga (ELTE)

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MODEL  
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE  
INQUIRY* PADA MATA DIKLAT DASAR PENGUKURAN LISTRIK  
DI SMK N 4 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

PEMBIMBING I,

PEMBIMBING II,

**Prof. Dr. Janulis P Purba, M.Pd.**  
NIP. 19471025 198002 1 001

**Wasimudin Surya S, ST, MT.**  
NIP. 19700808 199702 1 001

MENGETAHUI,  
KETUA DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

**Dr. Budi Mulyanti, M.Si.**  
NIP. 19630109 199402 2 001