

**MODEL *NON DIRECTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
SENI TARI BERBASIS KURIKULUM 2013 UNTUK  
MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER  
(Studi Eksperimen Melalui Kritik Tari Pada Siswa Kelas XI  
SMA PGRI 1 Subang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Seni Tari**



**Oleh:  
Puspitasari  
1100038**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SENI TARI  
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**MODEL *NON DIRECTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
SENI TARI BERBASIS KURIKULUM 2013 UNTUK  
MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER  
(Studi Eksperimen Melalui Kritik Tari Pada Siswa Kelas XI  
SMA PGRI 1 Subang)**

**Oleh:**

**Puspitasari**

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Seni Tari**

**© Puspitasari 2016**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Mei 2016**

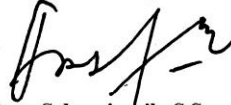
**Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, diphotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

**PUSPITASARI**

**MODEL *NON DIRECTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
SENI TARI BERBASIS KURIKULUM 2013 UNTUK  
PEMBENTUKAN SISWA BERKARAKTER  
(Studi Eksperimen Melalui Kritik Tari Pada Siswa Kelas XI  
SMA PGRI 1 Subang)**

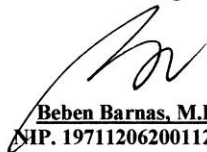
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Frahma Sekarningsih, S.Sen. M.Si.**  
NIP. 195710181985032001

**Pembimbing II**



**Beben Barnas, M.Pd.**  
NIP. 197112062001121001

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Seni Tari**



**Dr. Frahma Sekarningsih, S.Sen. M.Si.**  
NIP. 195710181985032001s