

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF
TEAM QUIZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
BAHASA JEPANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Disusun Oleh :

Neng Harti Allya Agustin

1200518

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TEAM QUIZ
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN BAHASA JEPANG**

Oleh :

Neng Harti Allya Agustin

Sebuah skripsi yang diajukan guna syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa Jepang pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Neng Harti Allya Agustin

Universitas pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Neng Harti Allya Agustin, 2016

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TEAM QUIZ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NENG HARTI ALLYA AGUSTIN

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TEAM QUIZ DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA
JEPANG

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I

Hj. Dianni Risdha, M.Ed.
NIP. 197105261998032002

Pembimbing II

Dr. Wawan Danasasmita, M.Ed.
NIP. 195201281982031002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, S.Pd.,M.Hum.
NIP. 197206021996032001