

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMPETENSI KERJA PESERTA  
DIDIK SMK PARIWISATA NEGERI DI HOTEL DAN RESTORAN KOTA  
BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Oleh  
**NIA LESTARI**  
**1201224**

**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2016**

**NIA LESTARI**

**1201224**

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMPETENSI KERJA PESERTA  
DIDIK SMK PARIWISATA NEGERI DI HOTEL DAN RESTORAN KOTA  
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.  
NIP. 19620504 198803 1 002

Pembimbing II

Dr. Ana, M.Pd.  
NIP. 19720307 199902 2 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Prof. Dr. H. Mokhamad Syaom Barliana, M.Pd, MT.  
NIP. 19630204 198803 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMPETENSI KERJA PESERTA DIDIK SMK PARIWISATA NEGERI DI HOTEL DAN RESTORAN KOTA BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 30 Oktober 2015  
Yang membuat pernyataan,

Materai Rp. 6000

Nia Lestari  
NIM. 1201224

# **FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMPETENSI KERJA PESERTA DIDIK SMK PARIWISATA NEGERI DI HOTEL DAN RESTORAN KOTA BANDUNG**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang diduga mempengaruhi kompetensi kerja yang penulis batasi kepada dua variabel yaitu motivasi kerja dan sikap kerja.

Penelitian ini berlangsung di SMK Negeri 9 Bandung. Jumlah anggota sampel penelitian adalah 52 orang peserta didik dari 99 orang populasi yang telah melakukan prakerin, sampel pengujian instrumen dilakukan kepada peserta didik di luar sampel. Penelitian ini menggunakan metode inferensial dengan pendekatan kuantitatif. Data yang dikumpulkan melalui angket, dokumentasi, dan tes. Data mentah yang diperoleh kemudian direduksi, dirangkum dan dikelompokkan sesuai kategori yang ada serta diuji validitas, reliabilitas, dan hipotesisnya.

Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang tidak signifikan antara motivasi kerja terhadap kompetensi kerja, meliputi ketertarikan terhadap pekerjaan dapat dikategorikan sangat baik dan ketekunan dalam melaksanakan praktik kerja, keuletan dalam bekerja dan ketajaman perhatian dalam bekerja, keinginan berprestasi dalam praktik kerja, dan kemandirian dalam mengikuti praktik kerja aspek yang berada pada kategori 'baik'. (2) Terdapat pengaruh yang tidak signifikan sikap kerja terhadap kompetensi kerja, meliputi: kemampuan sikap kerja dalam menjaga benda/ peralatan yang dipercayakan, aspek disiplin, tanggung jawab, kerjasama, inisiatif. (3) Terdapat pengaruh yang tidak signifikan motivasi kerja dan sikap kerja terhadap kompetensi kerja.

**Kata kunci:** *motivasi kerja, sikap kerja, kompetensi kerja*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam atas junjungan Nabi Muhammad SAW. Tidak ada daya dan upaya melainkan atas segala kehendak-Nya, sehingga Tesis yang berjudul Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kerja Peserta Didik SMK Pariwisata Negeri di Hotel dan Restoran Kota Bandung dapat diselesaikan.

Tesis ini telah dibuat semaksimal kemampuan penulis, walau demikian tiada gading yang tak retak, saran dan bimbingan dari dosen pembimbing dan penguji sangat diharapkan demi kematangan dalam menulis suatu karya ilmiah. Terima kasih.

Bandung, 30 Oktober  
2015

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa kemampuan penulis dalam menyelesaikan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, yang selalu membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis sejak awal revisi proposal hingga penulisan tesis ini. Beliau telah banyak memberikan bekal keilmuan kepada penulis.
2. Dr. Ana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang selalu membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis sejak awal penulisan proposal hingga penulisan tesis ini. Beliau telah banyak memberikan bekal keilmuan, pembelajaran serta pengalaman-pengalaman yang sangat berharga kepada penulis.
3. Prof. Dr. H. Mokhammad Syaom Barliana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana UPI yang telah banyak memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan SPs UPI .
4. Dr. Yulia Rahmawati, M.Si. selaku dosen penguji yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam penulisan dan perbaikan tesis.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan SPs UPI yang telah memberikan ilmunya selama penulis menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan SPs UPI.
6. Seluruh keluarga tercinta: Bapak Idin Rosidin, Mamah Entas Ratmini, Teteh Yulia Rahayu, Mama H. Syaerozi (Alm.), Mimi mertua Hj. Syarifah serta Suami tercinta Agus Haris Abadi yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi dan dengan sabar serta penuh kasih sayang membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Ibu Syifa, staf tata usaha dan akademik SPs UPI yang telah banyak memberikan kemudahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan segala permasalahan akademik.
8. Bapak/Ibu Guru beserta seluruh staf tata usaha SMK Negeri 9 Bandung yang telah memberikan izin, kemudahan, motivasi, dan segala fasilitas selama penulis mengadakan penelitian.
9. Peserta didik kelas XII SMK Negeri 9 Bandung yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
10. Mahasiswa SPs UPI Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan angkatan 2012.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dengan yang lebih baik.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam tesis ini. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya dalam bidang penilaian pembelajaran.

Bandung, 30 Oktober 2015

**Penulis**