

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GROSS MOTOR SKILLS*
TERHADAP INTENSITAS AKTIVITAS FISIK**
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Labschool UPI Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga



Oleh

ABDUL HAKIM

1302522

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

Abdul Hakim, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GROSS MOTOR SKILLS TERHADAP INTENSITAS AKTIVITAS FISIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INFLUENCE MODEL OF LEARNING AND GROSS MOTOR SKILLS ON THE INTENSITY OF PHYSICAL ACTIVITY

(Experimental Study On Grade III Elementary School at Labschool UPI Bandung)

Oleh
Abdul Hakim
S.Pd UPI Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan
Olahraga

© Abdul Hakim 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

ABDUL HAKIM
1302522

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN *GROSS MOTOR SKILLS*
TERHADAP INTENITAS AKTIVITAS FISIK
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Labschool UPI Kota Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing

Agus Rusdiana, M.Sc. Ph.D
NIP. 19760812 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
NIP. 19620718 198803 1 004

Abdul Hakim, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GROSS MOTOR SKILLS TERHADAP INTENSITAS AKTIVITAS FISIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu