

STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING* (POGIL) PADA KONSEP TINGKAT KEJENUHAN LARUTAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kimia



oleh

Kiki Maya Wulandari

NIM 1100067

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING* (POGIL) PADA KONSEP TINGKAT KEJENUHAN LARUTAN UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

Oleh
Kiki Maya Wulandari

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Kiki Maya Wulandari 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

KIKI MAYA WULANDARI
STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN *PROCESS
ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING* (POGIL) PADA KONSEP
TINGKAT KEJENUHAN LARUTAN UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Sri Mulyani, M.Si.

NIP. 196111151986012001

Pembimbing II

Dr. rer. nat. Omay Sumarna, M.Si.

NIP. 196404101989031025

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI

Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si.

NIP. 196611211991031002