

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI
MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR
MELALUI MODEL *PROBLEMBASED LEARNING*
DAN SISWA YANG BELAJAR
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING***

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan dalam
Pendidikan Matematika**



**Oleh :
RESWITA
1207123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI
MATEMATIS ANTARA SISWA YANG BELAJAR
MELALUI MODEL *PROBLEMBASED LEARNING*
DAN SISWA YANG BELAJAR
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING***

Oleh
Reswita
S.Pd STKIP Ahlussunnah Bukittinggi, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Reswita 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS
ANTARA SISWA YANG BELAJAR
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN SISWA YANG BELAJAR MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*

Oleh

RESWITA
1207123

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd
NIP.195108081974121001

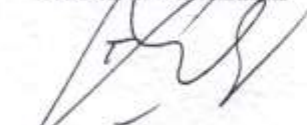
Pembimbing II



Dr. Elah Nurlaelah, M.Si
NIP.196411231991032002

Mengetahui,

Ketua Departemen/Prodi/S2/S3
Pendidikan Matematika



Tarmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D
NIP.196101121987031003