

**ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
di Kota Tasikmalaya)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



oleh
ASEP SUJANA
NIM 1302192

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

**ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
di Kota Tasikmalaya)

Oleh
Asep Sujana

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia

© Asep Sujana 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ASEP SUJANA

**ANALISIS KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN SAINTIFIK KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar
di Kota Tasikmalaya)**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing

Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M. Pd., M. A.

NIP. 19620702 198601 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M. Pd

NIP. 19651001 198802 2 001