

**PENINGKATAN “KPS TERINTEGRASI” SISWA SMA MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS *INQUIRY LAB* PADA MATERI DAUR
ULANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



oleh
Normila
1106567

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

**PENINGKATAN “KPS TERINTEGRASI” SISWA SMA MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS *INQUIRY LAB* PADA MATERI DAUR
ULANG**

Oleh

Normila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Normila

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

Normila , 2015

***PENINGKATAN “KPS TERINTEGRASI” SISWA SMA MELALUI PEMBELAJARAN
BERBASIS *INQUIRY LAB* PADA MATERI DAUR ULANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NORMILA

PENINGKATAN “KPS TERINTEGRASI” SISWA SMA
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *INQUIRY LAB* PADA MATERI
DAUR ULANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

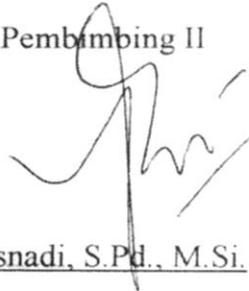
Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Anggraeni., M.Si

NIP.195801261987032001

Pembimbing II



Kusnadi, S.Pd., M.Si.

NIP. 196805091994031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI



Dr. Bambang Suprianto, M.Si.

NIP. 196305211988031002