

**MODÈLE « PENSER, PAIR, PARTAGER, ÉCRIRE »  
BASÉ SUR L'APPRENTISSAGE PAR PROBLÈME  
DANS LA PRODUCTION DU TEXTE ARGUMENTATIF**

**MÉMOIRE**

**Rédigé afin d'accomplir l'une des conditions  
Pour l'obtention du diplôme de Master en Pédagogie**



**par :**

**Jahna R. B. Munte  
NIM 1302751**

**DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS  
ÉCOLE DU POST MAÎTRISE  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **MODÈLE « PENSER, PAIR, PARTAGER, ÉCRIRE » BASÉ SUR L'APPRENTISSAGE PAR PROBLÈME DANS LA PRODUCTION DU TEXTE ARGUMENTATIF**

Oleh  
**Jahna R. B. Munte**  
1302751

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Master Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana,  
Prodi Pendidikan Bahasa Prancis**

**Jahna Munte**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Oktober 2015**

**Hak cipta dilindungi Undang-undang.**  
**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

**JAHNA R. B. MUNTE**

**MODÈLE « PENSER, PAIR, PARTAGER, ÉCRIRE »  
BASÉ SUR L'APPRENTISSAGE PAR ROBLÈME  
DANS LA PRODUCTION DU TEXE ARGUMENTATIF**

**lu et approuvé par :**

**Directrice du Mémoire**

**Dr. Yulianti Mutiarsih, M. Pd.**  
**NIP. 196107231986012001**

**Chef du Programme d'Étude**

**Dr. Yulianti Mutiarsih, M. Pd.**  
**NIP. 196107231986012001**