

**PENERAPAN BUKU SAKU BILINGUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADAMATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh :

Ana Ramdani Sari

1100578

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

ANA RAMDANI

**PENERAPAN BUKU SAKU BILINGUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI
BANGUNAN DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Tutin Aryanti, Ph.D.

NIP. 19750815 200312 2 001

Pembimbing II

Diah Cahyani, S.T., M.T.

NIP. 19770919 200801 2 014

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

Dra. RR. Tjahyani Busono, M.T.

NIP. 19621231 198803 2 005

Lembar Pernyataan

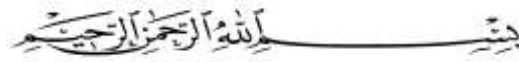
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Penerapan Buku Saku Bilingual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juni 2015

Peneliti,

Ana Ramdani Sari

NIM. 1100578



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah, SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas berkat rahmat dan kuasa-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam proses penyelesaiannya, penulis telah mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Ibu, yang sudah membesarkan, mengajarkan, memberikan kasih sayang dan membimbing penulis juga memberikan dukungan moril dan materil yang tak terhitung.
2. Ayah, yang sudah memberikan dukungan dan kasih sayang yang begitu besar.
3. Keluarga besar Aki Adjum yang telah membimbing dan mengajarkan penulis dan memberikan doa yang tiada putus-putusnya.
4. Ibu Tutin Aryanti, Ph.D dan Ibu Diah Cahyani, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, MT selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur yang sudah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi juga karena kesediaannya membantu penulisan skripsi ini.
6. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur juga sebagai dosen pengampu skripsi yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Bapak Fauzi Rahmanulloh, S.Pd., MT selaku dosen wali yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.

8. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur yang sudah mengajarkan dan memberikan ilmu kepada penulis.
9. Seluruh staff Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur dan seluruh staff Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, khususnya Bu Neneng yang dengan sabar dan baik hati untuk membantu penulis dalam mengurus segala proses administrasi selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
10. Petugas perpustakaan Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur dan staff perpustakaan pusat UPI yang dengan baik hati untuk meminjamkan buku.
11. Sahabat-sahabat penulis (Naviorini Hafsarie, Tio Devi, Nopitriana Sari, Meldha Dwita Sari, dan Annisaa Purnama Sari) yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama masa perkuliahan maupun selama penulisan skripsi.
12. Sahabat penulis yang membantu selama proses PPL dan penelitian yang telah memberikan semangat dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi.
13. Teman-teman Pendidikan Teknik Arsitektur 2011 yang sudah menemani dan membantu penulis dalam belajar di kelas selama perkuliahan.
14. Teman-teman PTA 2011 dan Teman-teman semasa SMA yang senantiasa memberikan doa.
15. Guru-guru SMKN 6 Bandung yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
16. Murid-murid X TGB 3 yang telah begitu baik dan patuh dalam menerima pembelajaran selama PPL dan penelitian.
17. Dan seluruh pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, dengan iringan doa yang tulus penulis panjatkan semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, Juni 2015

Ana Ramdani Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Buku Saku Bilingual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN 6 Bandung”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan sarjana Departemen Pendidikan Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam skripsi ini, akan dibahas mengenai pentingnya buku saku bilingual untuk keperluan pembelajaran Konstruksi Bangunan juga bagaimana penggunaan buku saku ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kemampuan berbahasa asing. Penelitian ini diharapkan akan memberikan temuan baru yang dapat digunakan untuk peningkatan kualitas pendidikan kejuruan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kesalahan sehingga masukan dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan agar hasil penelitian dalam skripsi ini dapat berguna dengan lebih optimal di masa mendatang

Bandung, Juni 2015

Penulis