

034/S/PGSD-Reg/9A/Juli/2015

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Teti Haryati
1101481

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

Teti Haryati, 2015

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

Oleh
Teti Haryati

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Teti Haryati 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND*
***LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR**
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

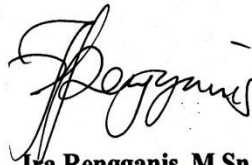
Oleh
Teti Haryati
1101481

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
Dosen Pembimbing I



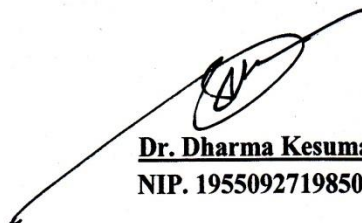
Dra. Hj. Effy Mulyasari, M.Pd
NIP. 196801182008012003

Dosen Pembimbing II



Ira Rengganis, M.Sn
NIP. 198002142008122001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd
NIP. 195509271985021001