

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
NARASI SISWA SD KELAS TINGGI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Herdiana

NIM 1101308



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

Herdiana, 2015

*PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA SD KELAS TINGGI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
NARASI SISWA SD KELAS TINGGI**

Oleh  
Herdiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Herdiana  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian  
dengan dicetak ulang, di photocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)**  
**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN**  
**NARASI SISWA SD KELAS TINGGI**

Oleh  
Herdiana  
NIM 1101308

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Dra. Kurniasih, M.Pd.  
NIP. 195906231985032003

Pembimbing II

Dwi Heryanto, M.Pd.  
NIP. 197708272008121002

Diketahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kusuma, M.Pd.  
NIP. 195509271985031001