

No. 038/S/PGSD-Reg/9A/JULI/2015

**PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Tri Ratih Mulyaningsih  
1103292

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015**

**PENERAPAN METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV**

Oleh  
Tri Ratih Mulyaningsih

Sebuah skripsi yang digunakan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Tri Ratih Mulyaningsih 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE SQ3R ( *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI KELAS IV**

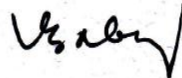
Oleh

**Tri Ratih Mulyaningsih**

**NIM. 1103292**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

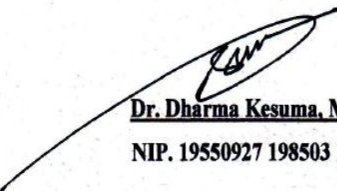
Pembimbing,



**Dr. Babang Robandi, M.Pd.**  
**NIP. 19610814 19863 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.**  
**NIP. 19550927 198503 1 001**