

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H, dkk. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Balai Pustaka: Jakarta
- Anderson, Krathwohl. (2013). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. (Penterjemah: Prihantoro, A dari *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing : A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives A Bridge Eddition* : Addison Wesley Longman, Inc 2001). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach. Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. Bandung: Nusa Media
- Booere, G. (2009). “*Metode Pembelajaran dan Pengajaran*”. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Budiningsih, A. (2003). *Belajar dan Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: UNY
- Dahar, R.W. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PT Erlangga.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum SMU Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fess, Philip E. dan Warren, C.S. 1982. *Financial Accounting*, Cincinnati: SouthWestern Publishing Coy.
- Fisher, A. (2009). *Critical thinking; an introduction*. (Terjemahan Benyamin Hadinata). London: Cambridge University Press. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Gage, NL & David, C.B. (1984). *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Gagne, R.M & Leslie, J.B. (1979). *Principles of Instructional Design*. United States of America : Holt Rinehart and Witson

- Ghozali, I. (2013). *“Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21”*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gredler, Margaret E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Predana Media Group.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Harahap, S.S. (2007). *Teori Akuntansi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
<http://ebekunt.wordpress.com/2009/09/25/untitled-2/>
- Huda, M. (2013). *“Model Model Pengajaran dan Pembelajaran”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Pers.
- Irianto, A. (2009). *Statistik Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Isjoni. (2008). *“Model-Model Pembelajaran Mutakhir”* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes : Pengantar Program Komputer Anates*. Bandung:Fakultas UKIP.
- Kieso, Donald E., Jerry J. Weygandt, and Terry D. Warfield. (2007). *Akuntansi Intermediate*, Erlangga, Jakarta
- Komalasari, K.(2010). *“Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi”*., Bandung: Refika Aditama,
- Kuntjojo. (2009). *Definisi Model Pembelajaran*. Diakses dari: www.aeb.org.tr
- Kusnendi. (2005). *“Uji Beda Dua Rata-rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest-Posttest Design”*. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung. UPI
- Kusnendi. (2015). *“Main and Interaction effect of Analysis Of Variance”*. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung. UPI
- Langrehr, J.(2006). *“Thinking Skills”*. Elex Media Komputindo. Jakarta.

- Lie, A. (2002). "*Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative learning diruang-ruang kelas)*". Jakarta : Gramedia Widiasarana.
- Meltzer. (2002). *The relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible "Hidden Variabel in Diagnostic Pretest Scores"*. *American Journal Physics*
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada media Grup
- Moeslihat, R. (2005). "*Akuntansi Untuk SMA Kelas XI*". Bandung : Regina
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nasution. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim, P. (2011). *Psikologi Pendidikan*: Bandung : Remaja Rosdakarya
- Paul, Richard, & Linda Elder. (2005). "*a guide for educators to: Critical Thinking Competency Standards*".
- Purwanto, N. (2007). "*Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*" . Bandung: PT Rosdakarya
- Riduwan. (2012). "*Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*". Bandung: Alfabeta.
- Sahabuddin. (2007). *Mengajar Dan Belajar*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sanjaya, Wina. (2009). "*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*". Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock, J. (2002). *Foundation for Critical Thinking*. Jakarta: Erlangga
- Santrock. J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (edisi keenam) Jakarta: Erlangga
- Sardiman.A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siberman, M. (2010). "*Cara Pelatihan dan pembelajaran Aktif*". Jakarta : PT Indeks
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slavin.E. Robert. (2010). *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Solso Robert L.,(2007). *Psikologi Kognitif.*, Jakarta: Erlangga,
- Sriyono. (2012). *Definisi Aktivitas Siswa*. Diakses dari : <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2253227-definisi-aktivitassiswa/>
- Suciati, Irawan. (2001). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: Depdiknas, Ditjen PT. PAUUT.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistik*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhayati, E. (2009). *Akuntansi keuangan Universitas Komputer Indonesia*. Bandung: UNIKOM
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suparno,P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suprijono, A. (2009). “*Cooperative Learning*”. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosa Karya.
- Syamsuddin, A. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Rosda Karya Remaja.
- Trianto. (2007). “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*”. Jakarta: Kencana.

Tribunnews. (2014). *Kualitas Sistem Pendidikan di Indonesia*.
<http://kupang.tribunnews.com/2014/08/26/kualitas-sistem-pendidikan-di-indonesia>

Winkel, WS. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi

Woodworth, R.S., Marquis, D.G., I. Ruchimat. (2000). *Psychology III, Suatu Pengantar Kedalam Ilmu Jiwa*. Bandung: Jemmars

Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Grafindo Persada.

Jurnal:

Abdul Rasyid, Marungkil Pasaribu, dan H Kamaludin. (2015). “*Pengaruh pembelajaran NHT dan Kemampuan Awal terhadap Hasil belajar pada mata pelajaran Fisika di SMPN 2 Poso*”. Pascasarjana Universitas Tadulaku. e-journal Mitra Sains Vo. 3 Nomor 1 januari 2015. ISSN 2302-2027.

Anisa Aini, Nining Setyaningsih. (2014). “*Peningkatan pemahman konsep Matematika melalui pendekatan Scientific dengan strategi NHT pada pelajaran Matematika siswa kelas VII Semester Genap SMP Al Irsyad Al-Islamiyah Surakarta*”. Jurnal UMS Surakarta

Burcin Acar and Leman Tahar. (2006) “*effect of cooperative learnig strategies on student’s understanding of concept in electrochemistry*”.

Dhananjay, Dheeraj, Rima Kumari. *Effect of Co-operative Learning on Achievement in Environmental Science of School Student*. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 3, Issue 2, February 2013 1. ISSN 2250-3153

Fithra Ramadian, Achmadi, dan M. Basri. *Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMA*. Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan

Gülşen ÇAĞATAY dan Gökhan DEMİRCİOĞLU. (2013). “*The Effect Of Jigsaw-I Cooperative Learning Technique On Students’ Understanding About Basic Organic Chemistry Concepts*”. *Educational research Assosiation. International Journal of educational researcher* 2013. 4(2) 30-37ISSN 1308-9501. Karazdeniz Technical University, Faith Faculty of Education, Department of Secondary Science Education, Trabzon, 61335, Turkey.

- Hery Siswaya, Jefri Handika, dan Marlina Ayu Setyaningrum (2012/2013) .
“Efektifitas Pendekatan Inkuiri Terbimbing dan Pendekatan Inkuiri Bebas Melalui Diskusi Terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas Vii Smp Negeri II Sine Tahun Ajaran 2012/2013”. Undiksha
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jmel>
- Idris Umar, Soesanto dan Sunyoto. (2013). *“Perbedaan Hasil Belajar K3 Menggunakan Model Pembelajaran TSTS Dan NHT”*. Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang, Indonesia
 Journal of Mechanical Engineering Learning JMEL 2 (1).
- Ika Rostika. (2013). *“ Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Melalui Metode STAD Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi. (studi kuasi eksperimenn materi pelajaran akuntansi kompetensi dasar membuat ikhtisar siklus akuntansi perusahaan jasa pada siswa kelas XI IPS SMA Muslimin cililin Tahun ajaran 2012/2013)”*. SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis
- KimMarie McGoldrick Robert Rebelein Jennifer K. Rhoads Sue Stockly.
Making Cooperative Learning Effective for Economics. . Life-Span Development, Jilid 1
- Kinanti Geminastiti Hilmiatusadiah (2013). *“Pengaruh Pengetahuan Awal Siswa dan Iklim Sekolah terhadap Gaya Belajar Siswa dan Implikasinya pada Hasil Belajar Ekonomi”*. Tesis. Program Studi Pendidikan Ekonomi. SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Lina Nurkhasanah, Bakti Mulyani, dan Suryadi Budi Utomo. (2013).
Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Dan Think Pair Square (Tpsq) Melalui Pemanfaatan Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas Xi Sma N 4 Magelang Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 2 No. 2 Tahun 2013 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. ISSN 2337-9995
- M. Rudi Irwansyah . (2013). *Pengaruh Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi (58 - 72) Pengaruh Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi, Matematika Ekonomi Dan Bisnis Dan Minat Terhadap Pemahaman Akuntansi Yang Dikategorikan Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. ISSN 1829-5282 58
- Nelson, I.T., & Venzryk, V.P. (1996). *Trends in Accounting Student Characteristics: A longitudinal Study at FSA Schools, 1991-1995*.
 Journal of Accounting Education, 11, 453-475

- Nelson, I.T., Vandrzyk, V.P., Quirin, J.J., & Allen, R.D. (2002). *Trends in Accounting Student Characteristics: Results from a 15-year Longitudinal Study at FSA schools*. *Issues in Accounting Education*, 17(3), 269-287.
- Nelson, I.T., Vandrzyk, V.P., Quirin, J.J., & Kovar, S.E. (2008). *Trends in Accounting Student Characteristics: Results from a 15-year Longitudinal study at FSA schools*. *Issues in Accounting Education*, 23(3), 373-389.
- Purwanti. (2013). *“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Pemahaman Konsep Akuntansi (studi eksperimen pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI SMA Muhammadiyah Sukamandi Kabupaten Subang)”*. SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis
- Putri Yulianti, R. Gunawan Sudarmanto dan Yon Rizal. (2013). *“Studi Perbandingan Pembelajaran Numbered Heads Together Dengan Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Siswa SMA Negeri 3 Bandar Lampung Tahun 2012/2013”*. Pendidikan Ekonomi PIPS FKIP Unila.
- Shumaila Bhutto, Imran Umer Chapra. *Educational Research on “Constructivism” – An Exploratory View. International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 3, Issue 12, December 2013 1. ISSN 2250-3153*
- Sunarno. (2010). *“Pembelajaran Metode Eksperimen Dan Ikuiri Terbimbing Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Dalam Menggunakan Alat Ukur”*. Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Tesis.
- Suyono, Akhmad. (2012). *Pengaruh Pengetahuan awal Akuntansi dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Akuntansi Mahasiswa Universitas Islam Riau*. Tesis. Malang: FE UM
- Tri Rahayu. (2013). *“Pengaruh model cooperative learning teknik Two Stay Two Stray terhadap pemahaman konsep ekonomi (studi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi siklus akuntansi perusahaan jasa kelas XI SMAIT As Syifa Kabupatn Subang)”*. SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis
- Zaotul Wardi , Mardiyana, Gatut Iswahyudi. (2015). *“Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan PMR dan TSTS dengan PMR ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa”*. Prodi Magister Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. Vol.3, No.1, hal 51-63, Maret 2015. ISSN: 2339-1685

Rinda Hendriantika, 2015

Pengaruh Model Cooperative Learning Metode Two Stay Two Stray (Tsts) Dan Numbered Head Together (Nht) Terhadap Pemahaman Konsep Akuntansi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu