

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas akan Dilaksanakan pada kelas IV SDN X Kecamatan X Kota
Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Prihartono Kurniawan Louwen

1107184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Prihartono Kurniawan Louwen

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Prihartono Kurniawan Louwen 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul: “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD”

Oleh

**Prihartono Kurniawan Louwen
1107184**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Ira Rengganis, M. Sn

Pembimbing II

Dwi Heryanto, M. Pd

**Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD**

**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.
NIP 19550927 198503 1 001**

