PENERAPAN PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Rizki Wahyu Yunian Putra NIM: 1201439

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG 2014

Rizki Wahyu Yunian Putra, 2014
PENERAPAN PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA

oleh RizkiWahyuYunian Putra

S.Pd. Universitas Sultan AgengTirtayasa, 2011

SebuahTesis yang diajukanuntukmemenuhisebagiandari syaratuntukmemperolehgelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program StudiPendidikanMatematika

© RizkiWahyuYunian Putra 2014 Universitas Pendidikan Indonesia Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMA

Oleh: RIZKI WAHYU YUNIAN PUTRA 1201439

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Darhim, M.Si

Pembimbing II,

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

Mengetahui: Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.