

تأثير الطريقة السمعية الشفوية في تعليم فونم الإطباقي في اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية لدى التلاميذ الصف الحادى عشر بالمدرسة الاسلامية الحكومية ١ باندونغ)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجنالتربيوي



تقدماها

نورالحكمة

رقم التسجيل : ١٠٠٢٧٦٣

قسم تربية اللغة العربية

كلية تربية اللغات و الفنون

جامعة إندونيسيا التربوية

٢٠١٤

PENGARUH METODE DENGAR-UCAP TERHADAP PEMBELAJARAN

FONEM-FONEM *ITHBAQ* DALAM BAHASA ARAB

(Studi *Eksperiment* KuasiterhadapSiswaKelas XIMAN 1 Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa Arab



Oleh:

NurulKhikmah

NIM:1002763

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

Pengaruh Metode Dengar Ucap terhadap Pembelajaran Fonem-fonem /thbaq/ Bahasa Arab

Oleh

Nurul Khikmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Asaretkha Adjane 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

سلسلة نصائح لجنة الأئمة

三

باب التكبير الحجاج صفات زين العرس، الشاجر

لسان فرنسي

10

الدكتور ابراهيم سالم وحدة الماء العذب

卷之三

10

الذكور مثلاً الماهم