

***IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN SELF-
REGULATED LEARNING SISWA SMA***

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Salah Satu Sekolah Menengah Atas di
Kota Sukabumi)**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh
Hamidah Suryani Lukman
1201522

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN *SELF-
REGULATED LEARNING* SISWA SMA**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Salah Satu Sekolah Menengah Atas di
Kota Sukabumi)**

Oleh
Hamidah Suryani Lukman
S.Si Universitas Islam Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Hamidah Suryani Lukman 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN *SELF-REGULATED LEARNING* SISWA

**(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X pada Salah Satu SMA Negeri di
Kota Sukabumi)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP. 195802011984031001**

Pembimbing II

**Dr. Stanley Dewanto, M.Pd.
NIP. 19520311198011000**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana UPI

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003**