

**PENGARUH PENGGUNAAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DIFFERENTIATED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
PADA SISWA SMP
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



oleh

Riska Darmayanti Sudarmat

1005159

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran *Differentiated Instruction* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Siswa SMP

Oleh
Riska Darmayanti Sudarmat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Riska Darmayanti Sudarmat 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGARUH PENGGUNAAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DIFFERENTIATED INSTRUCTION*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
PADA SISWA SMP**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kabupaten Bandung)

Oleh

Riska Darmayanti Sudarmat

1005159

Disetujui dan Disahkan

Pembimbing 1,

Entit Puspita, S.Pd, M.Si

NIP. 196704081994032002

Pembimbing 2,

Eyus Sudihartinih, M.Pd.

NIP. 198404282009122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc.

NIP. 196101121987031003