

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh

Rivan Fajar Nugraha

NIM 1002707

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

RIVAN FAJAR NUGRAHA, 2014

*EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN SISWA**

Oleh

Rivan Fajar Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Rivan Fajar Nugraha 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**RIVAN FAJAR NUGRAHA**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY*  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN SISWA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

**Drs Setiawan, M.Pd.**

**NIP 195906231987031003**

Pembimbing II,

**Putrasulung Baginda, S.Pd.,M.Hum.**

**NIP 197901022003121002**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman,

FPBS UPI

**Drs Amir, M.Pd.**

**NIP 196111101985031005**