

KEEFEKTIFAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI SISWA SD

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SD Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

TESIS

Diajukan Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister
Pendidikan pada Program Bimbingan dan Konseling



Oleh:
Rima Irmayanti
1201198

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

=====

**KEEFEKTIFAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN REGULASI
EMOSI SISWA SD**

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan
UPI Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh
Rima Irmayanti
S.Pd UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Rima Irmayanti 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN


Judul Tesis

**KEEFEKTIFAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
REGULASI EMOSI SISWA SD**
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SD Laboratorium UPI
Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh
Rima Irmayanti
NIM. 1201198

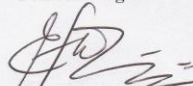
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. Rochman Natawidjaja.
NIP. 130183131

Pembimbing II



Dr. Etis Farida, M.Pd.
NIP. 19590110 198403 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Rusmang, M.Pd.
NIP. 19600501 198603 1 004