

KEEFEKTIFAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN REGULASI EMOSI SISWA SD

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SD Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

TESIS

Diajukan Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister
Pendidikan pada Program Bimbingan dan Konseling



Oleh:
Rima Irmayanti
1201198

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

=====

**KEEFEKTIFAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN REGULASI
EMOSI SISWA SD**

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan
UPI Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh
Rima Irmayanti
S.Pd UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Rima Irmayanti 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis

KEEFEKTIFAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
REGULASI EMOSI SISWA SD
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SD Laboratorium UPI
Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh
Rima Irmayanti
NIM. 1201198

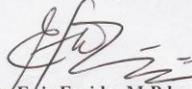
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. Rochman Natawidjaja.
NIP. 130183131

Pembimbing II



Dr. Etis Farida, M.Pd.
NIP. 19590110 198403 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Rusmang, M.Pd.
NIP. 19600501 198603 1 004