

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan dalam Pendidikan Matematika**



Oleh
DIAN NOVITASARI
NIM 1201551

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

DIAN NOVITSARI, 2014

Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA**

Oleh

Dian Novitasari

S.Pd UIN Jakarta, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Dian Novitasari 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

DIAN NOVITSARI, 2014

Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
(CPS) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN DISPOSISI MATEMATIS PADA SISWA

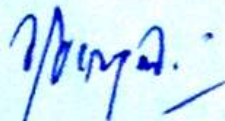
Oleh

DIAN NOVITASARI

1201551

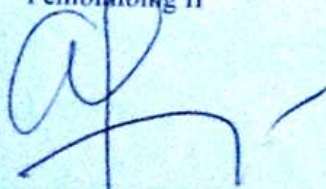
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.

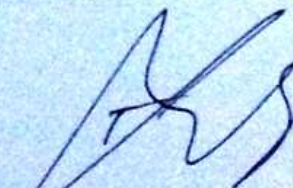
Pembimbing II



Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Tyrmudi, M.Ed, M.Sc., Ph.D.