

No. Daftar: 074/S/PGSD-REG/8/JULI/2014

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI PROSES PEMBENTUKAN TANAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan terhadap Siswa Kelas V Semester II di SDN 1 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Risma Fitria Andriani
1003547

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran IPA Materi Proses Pembentukan Tanah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan terhadap Siswa Kelas V Semester II di SDN 1 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh

Risma Fitria Andriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Risma Fitria Andriani 2014
Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Risma Fitria Andriani (1003547)

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI PROSES PEMBENTUKAN TANAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan terhadap Siswa Kelas V Semester II di SDN 1 Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. H.Y. Suyitno, M. Pd

NIP: 19500908 198101 1 001

Pembimbing II

Dr. Wahyu Sopandi, MA.

NIP: 19660525 199001 1 001

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Nana Djumhana, M.Pd

NIP. 19590508 198403 1 002