

**PENERAPAN PENDEKATAN *SOCRATIC DIALOGUE* UNTUK MELIHAT PROFIL
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh:
ZULFAH ISTIQOMAH ABADAN
NIM. 0606075**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

Penerapan Pendekatan Socratic Dialogue Untuk Melihat Profil Keterampilan Bertanya Siswa Dalam Pembelajaran Fisika

Oleh

Zulfah Istiqomah Abadan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Zulfah Istiqomah Abadan 2011

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2011

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ZULFAH ISTIQOMAH ABADAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SOCRATIC DIALOGUE UNTUK MELIHAT
PROFIL KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
Pembimbing I

Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si

NIP. 195904011986011001

Pembimbing II

Drs. Ida Kaniawati, M. Si.

NIP. 196807031992032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Drs. Ida Kaniawati, M. Si.

NIP. 196807031992032001