

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA
(Studi terhadap Siswa SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur Kelas X
TGB 2 dan X TGB 3 pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI



Oleh :

WANDI RUSTANDI

0905584

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi terhadap Siswa SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur Kelas X TGB 2 dan
X TGB 3 pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik)

Oleh:

WANDI RUSTANDI

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Wandi Rustandi 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-
BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi terhadap Siswa SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur Kelas X TGB 2 dan X
TGB 3 pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik)**

Bandung, Agustus 2014

Skripsi ini disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

RR.Tjahyani Busono, M.T.
NIP. 19621231 198803 2005

Lucy Yosita, S.T, M.T
NIP. 19770107 200312 2 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
UPI Bandung

RR.Tjahyani Busono, M.T.
NIP. 19621231 198803 2005