

2107/UN.40.2.8/PL/2014

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN  
DEBAT AKTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP  
INVESTIGATION PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI.**

(Studi Eksperimen Quasi pada SMA Pasundan 8 Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pada program studi sosiologi jurusan pendidikan sosiologi.



Oleh :

**Wina Widianingsih  
1002004**

**PRODI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN  
DEBAT AKTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP  
INVESTIGATION PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI.**

(Studi Eksperimen Quasi pada SMA Pasundan 8 Bandung).

Oleh  
Wina Widianingsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana  
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Wina Widianingsih 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

WINA WIDIANINGSIH

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN DEBAT  
AKTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION PADA  
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI  
(Studi Eksperimen Quasi pada SMA Pasundan 8 Bandung).**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Churniwan Kamil P. M. Si.  
NIP. 19610323 198603 1 002

Pembimbing II



Siti Nurbayani K. S. Pd., M. Si.  
NIP. 197007111994032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi  
UPI Bandung



Siti Komariah, M. Si., Ph. D.  
NIP. 19680403199103 2 002