

# **PENGEMBANGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA MODEL GADAMER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

**(STUDI FENOMENOLOGIS PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UHAMKA DAN UNJ)**

**DISERTASI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor Ilmu  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Oleh:  
Desvian Bandarsyah  
0808284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014**

# **LEMBAR HAK CIPTA**

## **PENGEMBANGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA MODEL GADAMER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (STUDI FENOMENOLOGIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UHAMKA DAN UNJ)**

Oleh

Desvian Bandarsyah

S.Pd UHAMKA Jakarta, 1997

M.Pd. UNJ Jakarta, 2001

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Doktor Pendidikan (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana

© Desvian Bandarsyah 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

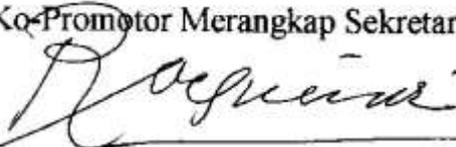
**PERSETUJUAN  
DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN DISERTASI**

Promotor Merangkap Ketua,



**Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd.**

Ko-Promotor Merangkap Sekretaris,



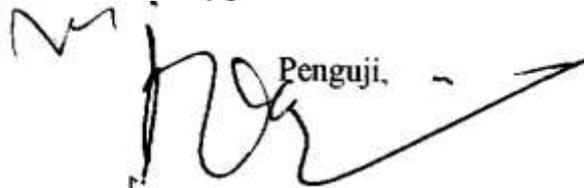
**Prof. Dr. Rochiati Wiriadmadja, M.A.**

Anggota,



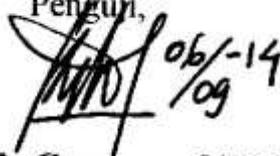
**Prof. Helius Sjamsudin, Ph.D., M.A.**

Penguji,



**Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.**

Penguji,



**Dr. Rudy Gunawan, M.Pd.**

Mengetahui,



**Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.**  
NIP. 196207021986011002