

PENGARUH EVALUASI FORMATIF POPTEST TERHADAP
PENGUASAAN HURUF HIRAGANA

Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 5 Cimahi

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

ATRIA RAMADHANTY IRAWAN

1002647

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2014

**PENGARUH EVALUASI FORMATIF *POP TEST* TERHADAP
PENGUASAAN HURUF HIRAGANA**

(Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Cimahi)

Oleh
Atria Ramadhanty Irawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Atria Ramadhanty Irawan 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ATRIA RAMADHANTY IRAWAN
PENGARUH EVALUASI FORMATIF POP TEST TERHADAP
PENGUASAAAN HURUF HIRAGANA
(Penelitian Eksperimen Terhadap Kelas X SMAN 5 Cimahi)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dra. Melia Dewi J, M.Hum., M.Pd
NIP : 196105061987032001

Pembimbing II

Noviyanti Aneros, S.S, M.A
NIP : 197411272008122001

Diketahui oleh:

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Drs. Neneng Sutjiati, M.Hum
NIP : 196011081986012001