

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SINEKTIK DENGAN PENUGASAN MIND MAPPING
TERHADAP KUANTITAS MISKONSEPSI DAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Fisika**



**Disusun Oleh:
Imelda Free Unita Manurung
NIM 1201016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
SINEKTIK DENGAN PENUGASAN MIND MAPPING
TERHADAP KUANTITAS MISKONSEPSI DAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP**

Oleh :

Imelda Free Unita Manurung

S.Pd. Universitas Negeri Medan, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Fisika

© Imelda Free Unita Manurung 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK
DENGAN PENUGASAN MIND MAPPING TERHADAP KUANTITAS
MISKONSEPSI DAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
SMP**

Oleh:

Imelda Free Unita Manurung
1201016

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si
NIP. 196902111993031001

Pembimbing II

Dr. Andhy Setiawan, M.Si
NIP. 197310131998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si
NIP. 196807031992032001