

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL *SCIENTIFIC* DALAM
PENDEKATAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SD**
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas IV di SD Labschool UPI Bandung)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

Pranita Yuliana

NIM 1201054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL *SCIENTIFIC* DALAM
PENDEKATAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SD**
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas IV di SD Labschool UPI Bandung)

Oleh
Pranita Yuliana

SPs UPI Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Pranita Yuliana 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Pranita Yuliana

NIM. 1201054

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP
MATEMATIS MENGGUNAKAN MODEL *SCIENTIFIC* DALAM
PENDEKATAN TEMATIK INTEGRATIF DI KELAS IV SD**
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV di SD Labschool UPI Bandung)

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
NIP.196210111991011001

Pembimbing II



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP.196008031986031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Bandung



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP.196510011998022001