

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP LUAS PERMUKAAN PRISMA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP BERDASARKAN
LEARNING OBSTACLE DAN *LEARNING TRAJECTORY***

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

Anna Suzana

NIM 1005293

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan Prisma pada Pembelejaran Matematika SMP Berdasarkan *Learning Obstacle* dan *Learning Trajectory*

Oleh

Anna Suzana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Anna Suzana 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ANNA SUZANA

DESAIN DIDAKTIS KONSEP LUAS PERMUKAAN PRISMA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP BERDASARKAN
LEARNING TRAJECTORY DAN *LEARNING OBSTACLE*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dra. Siti Fatimah, M.Si, Ph.D
NIP 19680823199432002

Pembimbing II

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP 196008301986031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP 196101121987031003