

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan pengujian statistik, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, terdapat peningkatan yang signifikan pada kelas kontrol dengan $|t_{hitung}| > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak atau dapat dikatakan rata-rata pretes kelas kontrol berbeda signifikan dengan rata-rata postes kelas kontrol. Karena pada kelas kontrol memiliki rata-rata postes lebih besar daripada pretes, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode konvensional dapat diterima kebenarannya.

Kedua, terdapat peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen dengan $|t_{hitung}| > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak atau dapat dikatakan rata-rata pretes kelas eksperimen berbeda signifikan dengan rata-rata postes kelas eksperimen. Karena pada kelas eksperimen memiliki rata-rata postes lebih besar daripada pretes, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode *blended learning* dapat diterima kebenarannya.

Ketiga, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen (menggunakan metode *blended learning*) dan kelas kontrol (menggunakan pembelajaran konvensional). Dengan $|t_{hitung}| > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak atau dapat dikatakan rata-rata gain kelas kontrol berbeda signifikan dengan rata-rata gain kelas eksperimen. Karena pada gain kelas kontrol memiliki rata-rata lebih besar daripada gain kelas eksperimen, maka terbukti bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *blended learning* memberikan peningkatan yang

lebih baik terhadap pembelajaran sejarah dibandingkan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

B. Saran

Dari hasil pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat diajukan sebagai saran, yaitu:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, metode *blended learning* dapat memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran biasa, maka dapat menjadikan metode *blended learning* sebagai metode alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Berdasarkan hasil penelitian secara menyeluruh menunjukkan perbedaan dan peningkatan yang signifikan, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya metode *blended learning* dapat digunakan. Untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang lebih baik khususnya dalam pembelajaran sejarah, alokasi waktu lebih diperpanjang, karena untuk menanamkan suatu pembelajaran yang bersifat baru diperlukan waktu yang lama.
- b. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mata pelajaran sejarah dengan menggunakan metode *blended learning* menunjukkan peningkatan, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya penerapan metode *blended learning* dapat diujicobakan pada mata pelajaran lainnya.