

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab terdahulu dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan masalah penelitian berikut.

1. Terdapat perbedaan kemampuan penguasaan konsep antara siswa yang mengikuti pembelajaran matematika menggunakan metode penemuan terbimbing dengan siswa yang mengikuti pembelajaran matematika menggunakan pendekatan konvensional. Berdasarkan hasil Uji t, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penguasaan konsep matematika yang signifikan antara rata-rata gain kelas eksperimen dan kelas kontrol baik pada sekolah sedang maupun pada sekolah rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing memiliki kemampuan penguasaan konsep yang lebih baik dari siswa yang pembelajarannya dengan pembelajaran konvensional.
2. Adanya peningkatan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode penemuan terbimbing menunjukkan bahwa matematika pelajaran yang mudah dan seluruh siswa berpendapat bahwa pembelajaran berjalan dengan mengasyikkan serta mereka merasa paham atas materi yang diajarkan. Motivasi merupakan hal penting yang harus selalu dimiliki oleh siswa. Berdasarkan hasil Uji t, terdapat perbedaan

peningkatan motivasi belajar siswa yang signifikan antara rata-rata gain kelas eksperimen dan kelas kontrol baik pada sekolah sedang maupun pada sekolah rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing memiliki motivasi belajar siswa yang lebih baik dari siswa yang pembelajarannya dengan pembelajaran konvensional.

3. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran yang digunakan dan level sekolah dalam meningkatkan penguasaan konsep matematika siswa. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing dapat mengakomodasi siswa pada level sekolah sedang dan rendah, dapat dikatakan metode pembelajaran penemuan terbimbing cocok diberikan pada semua level sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dalam Matematika.
4. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran yang digunakan dan level sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini dapat mengakomodasi siswa pada level sekolah sedang dan rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian memberikan implikasi penggunaan menggunakan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika di SD dapat meningkatkan kemampuan penguasaan konsep matematika dan motivasi belajar siswa. Beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan hasil bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih baik peningkatannya dibandingkan dengan pendekatan konvensional dilihat dari penguasaan konsep karena siswa mampu mengemukakan kembali konsep-konsep matematika secara benar tidak hanya hapal akan tetapi bisa mengaplikasikan dalam soal-soal yang diberikan. Berdasarkan temuan-temuan yang kurang sesuai dengan harapan sebagaimana tercantum dalam pembahasan, maka untuk guru yang berminat menggunakan metode penemuan terbimbing perlu memperhatikan dan membuat LAS yang dapat mempersiapkan soal-soal yang lebih mendalam pada aspek kognitif C3 yaitu aplikasi, pada aspek ini hasil dari postes baik level sekolah sedang maupun sekolah rendah masih kurang memuaskan.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing ini dapat di implementasikan di sekolah level sedang cukup. Untuk sekolah level rendah disarankan terlebih dahulu membiasakan siswa menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah yang diberikan dalam pembelajaran konvensional sebelum menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model penemuan terbimbing
3. Berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran dengan model penemuan terbimbing ini sangat mempengaruhi motivasi belajar, sebaiknya guru selalu mendorong siswa untuk memberikan motivasi secara terbimbing dalam pembelajaran tidak hanya materi yang menggunakan metode penemuan terbimbing, akan tetapi pemberian motivasi saat melakukan pembelajaran.

