

## DAFTAR ISI

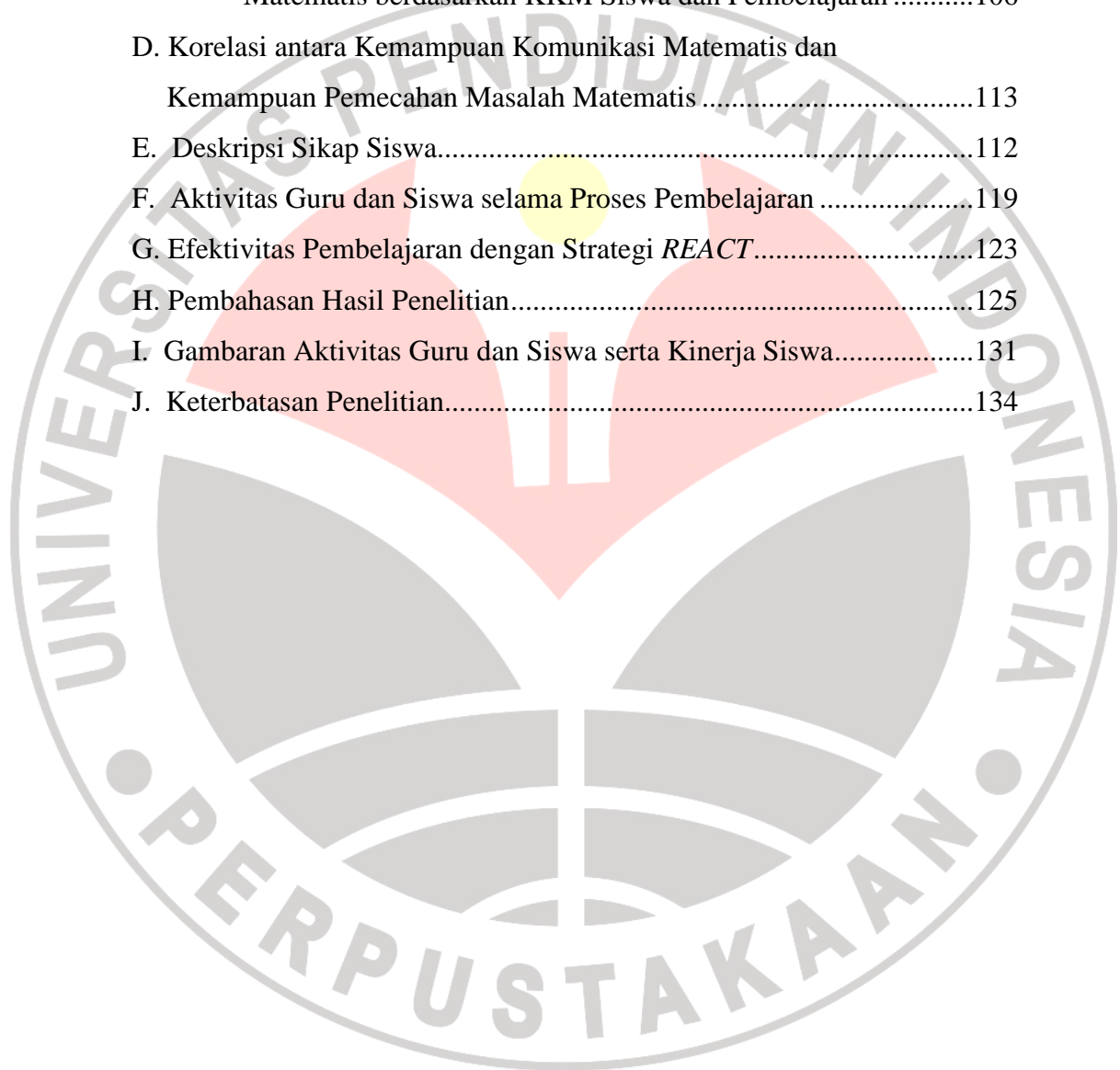
	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA-KATA HIKMAH</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Definisi Operasional .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	21
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	28
C. Strategi <i>REACT</i> .....	32
D. Pembelajaran Konvensional .....	35
E. Efektivitas .....	37
F. Teori Belajar yang Mendukung .....	38
G. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	43
H. Penelitian yang Relevan .....	44
I. Hipotesis Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50

D. Variabel Penelitian .....	51
E. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	51
1. Tes Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah	
Matematis.....	54
2. Analisis Tes Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah	
Matematis.....	56
3. Instrumen Skala Sikap .....	66
4. Lembar Observasi .....	67
5. Pengembangan Bahan Ajar.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data.....	68
G. Teknik Analisis Data .....	68
H. Prosedur Penelitian .....	73
I. Bagan Prosedur Penelitian .....	75

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	77
B. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Komunikasi Matematis .....	77
1. Deskriptif Hasil Pengolahan Data .....	77
2. Analisis Uji Kesamaan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	80
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	82
a. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematis berdasarkan Pembelajaran.....	83
b. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematis berdasarkan KKM Siswa yang memperoleh	
Pembelajaran Strategi <i>REACT</i> .....	86
c. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematis berdasarkan KKM Siswa dan Pembelajaran .....	89
C. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis	
1. Deskriptif Hasil Pengolahan Data.....	95
2. Analisis Uji Kesamaan Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis.....	97
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis .....	99

a. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran .....	100
b. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KKM Siswa yang memperoleh Pembelajaran dengan Strategi <i>REACT</i> .....	103
c. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan KKM Siswa dan Pembelajaran .....	106
D. Korelasi antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	113
E. Deskripsi Sikap Siswa.....	112
F. Aktivitas Guru dan Siswa selama Proses Pembelajaran .....	119
G. Efektivitas Pembelajaran dengan Strategi <i>REACT</i> .....	123
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	125
I. Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa serta Kinerja Siswa.....	131
J. Keterbatasan Penelitian.....	134



**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....143

B. Saran .....145

**DAFTAR PUSTAKA .....148**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....153**



