

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II PENGGUNAAN TES PILIHAN GANDA BERALASAN	
DALAM MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI	
PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI TUMBUHAN BIJI	
A. Definisi Konsep	9
B. Cara Memperoleh Konsep	10
C. Konsepsi & Miskonsepsi	12
D. Tes Pilihan Ganda Beralasan	17
E. Sistem Reproduksi Tumbuhan Biji	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional	29
B. Metode Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengolahan Data	35
F. Alur Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	129
B. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA	132
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	136
-----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	188
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Derajat Pemahaman Siswa	13
2.2 Perbedaan Mikrosporogenesis dan Makrosporogenesis	21
2.3 Perbedaan Mikrogametogenesis dan Makrogametogenesis	21
2.4 Macam-macam Reproduksi Aseksual pada Tumbuhan	27
3.1 Pengambilan Subjek Penelitian dari Populasi	31
3.2 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	32
3.3 Hasil Analisis Daya Pembeda	33
3.4 Hasil Analisis Validitas	34
3.5 Hasil Analisis Reliabilitas	34
3.6 Kategori Pemahaman Konsep Siswa yang Dilihat dari Alasan Jawaban Siswa	35
3.7 Pola Miskonsepsi Berdasarkan Pola Jawaban Siswa.....	36
3.8 Jumlah Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Pola Miskonsepsi	37
4.1 Jumlah Siswa <i>Cluster</i> I yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Pola Miskonsepsi pada Setiap Tes.....	40
4.2 Hasil Uji ANOVA pada Konsepsi Siswa di <i>Cluster</i> I	45
4.3 Jumlah Siswa <i>Cluster</i> I yang Mengalami Miskonsepsi Berdasarkan Pola Miskonsepsi.....	46
4.4 Jumlah Siswa <i>Cluster</i> II yang Mengalami Miskonsepsi	

Berdasarkan Pola Miskonsepsi pada Setiap Tes.....	49
4.5 Hasil Uji ANOVA pada Konsepsi Siswa di <i>Cluster II</i>	52
4.6 Jumlah Siswa <i>Cluster II</i> yang Mengalami Miskonsepsi	
Berdasarkan Pola Miskonsepsi.....	54
4.7 Jumlah Siswa <i>Cluster III</i> yang Mengalami Miskonsepsi	
Berdasarkan Pola Miskonsepsi pada Setiap Tes.....	55
4.8 Hasil Uji ANOVA pada Konsepsi Siswa di <i>Cluster III</i>	58
4.9 Jumlah Siswa <i>Cluster III</i> yang Mengalami Miskonsepsi	
Berdasarkan Pola Miskonsepsi.....	60
4.10 Jumlah Siswa <i>Cluster IV</i> yang Mengalami Miskonsepsi	
Berdasarkan Pola Miskonsepsi pada Setiap Tes.....	61
4.11 Hasil Uji ANOVA pada Konsepsi Siswa di <i>Cluster IV</i>	64
4.12 Jumlah Siswa <i>Cluster IV</i> yang Mengalami Miskonsepsi	
Berdasarkan Pola Miskonsepsi.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Struktur Alat Reproduksi Angiospermae	20
2.2 Strobilus Betina pada Pinus dan Ovule Pinus	20
2.3 Makrosporogenesis dan Makrosporogenesis pada Tumbuhan.....	22
2.4 Pembentukan Kantung Embrio	22
2.5 Polinasi dan Fertilisasi pada Angiospermae.....	24
2.6 Polinasi dan Fertilisasi pada Gymnospermae.....	25
3.1 Alur Penelitian	38
4.1 Grafik Persentase Konsepsi Siswa di <i>Cluster</i> I pada Setiap Tes	45
4.2 Grafik Persentase Konsepsi Siswa di <i>Cluster</i> II pada Setiap Tes	52
4.3 Grafik Persentase Konsepsi Siswa di <i>Cluster</i> III pada Setiap Tes	64
4.4 Grafik Persentase Konsepsi Siswa di <i>Cluster</i> IV pada Setiap Tes	62

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Soal	136
2. Soal <i>Pretest</i>	137
3. Soal <i>Posttest</i>	142
4. Soal <i>Retest</i>	147
5. Format Lembar Jawaban	152
6. Hasil Uji Coba Instrumen Soal <i>Pretest</i>	156
7. Hasil Uji Coba Instrumen Soal <i>Posttest</i>	157
8. Hasil Uji Coba Instrumen Soal <i>Retest</i>	158
9. Pedoman Wawancara Siswa	159
10. Pedoman Wawancara guru	161

B. HASIL PENELITIAN

1. Data Penskoran Tes Pilihan Ganda Beralasan pada <i>Cluster I</i>	162
2. Data Penskoran Tes Pilihan Ganda Beralasan pada <i>Cluster II</i>	165
3. Data Penskoran Tes Pilihan Ganda Beralasan pada <i>Cluster III</i>	168
4. Data Penskoran Tes Pilihan Ganda Beralasan pada <i>Cluster IV</i>	171
5. Hasil Uji ANOVA pada Konsepsi Siswa di Setiap <i>Cluster</i>	174
6. Daftar Miskonsepsi yang Terjadi pada Siswa <i>Cluster I, II, III, dan IV</i>	179
7. Contoh Jawaban Siswa	184

