

**UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI SENTRA BALOK DENGAN PENDEKATAN
BEYOND CENTRE AND CIRCLE TIME (BCCT)
(Studi Deskriptif pada Kelompok Bermain Wajar
Binaan SKB Kota Gorontalo)**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Luar Sekolah



Oleh:
HAMSINA TOME
0809610

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MELALUI SENTRA BALOK DENGAN PENDEKATAN
BEYOND CENTRE AND CIRCLE TIME (BCCT)
(Studi Deskriptif pada Kelompok Bermain Wajar
Binaan SKB Kota Gorontalo)**

Oleh :
HAMSINA TOME
0809610

DISETUJUI OLEH :
DOSEN PEMBIMBING I

Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd
19540402 1980102001

DOSEN PEMBIMBING II

Dr. H. Ayi Olim, M.Pd
NIP. 195109141975011001

Penguji Sidang I

Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA.
NIP. 194009051964031000. 0055

Penguji Sidang I

Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si
NIP. 19570925 1984031001

MENGETAHUI:
Ka. Prodi PLS SPS UPI

Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd
NIP. 1960 0509 1966 031 005

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Upaya Tutor dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Sentra Balok dengan Pendekatan Beyond Centre And Circle Time (BCCT) Sebuah Studi Deskriptif pada Kelompok Bermain Wajar Binaan SKB Kota Gorontalo”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan contekan dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau pun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

**Bandung, Juni 2011
Yang Membuat Pernyataan**

**Hamsina Tome, S.Pd
NIM : 0809610**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Harta dan Anak adalah perhiasan kehidupan dunia
&
Anak-anak itu bagaikan kupu-kupu Surga
(Q.S. Al-Kahfi : 46)
“Setiap anak terlahir dari rahim ibunya dalam keadaan fitrah (suci)”
(Hadits Riwayat Imam Bukhari)

Di mana tempat menanam benih yang paling baik agar buah banyak didapat?
“sang bunda mendengar dan tersenyum, tanamkan dihati setiap anak”. (penulis)
HT

Seorang guru yang baik merupakan jembatan emas yang akan dilalui Anak
didiknya (penulis) HT

Biarkan jendela rumahku terbuka, sehingga angin dari semua penjuru dapat
bertiup ke rumahku, tetapi jangan sampai meruntuhkan rumahku
(Mahatma Ghandi)

Kupersembahkan buat

1. Anak-anakku tercinta dan tersayang yang selalu mendukung perjuanganku
2. Kedua orangtuaku bersama adik-adikku yang kubanggakan dan selalu mendoakan kesuksesanku
3. Bibiku Yaya yang selalu mendoakan dan menanti keberhasilanku

ABSTRAK

Upaya Tutor dalam meningkatkan kecerdasan kognitif Anak Usia Dini melalui sentra balok dengan pendekatan Beyond Centre and Circle Time (BCCT), di Kelompok Bermain Wajar Binaan SKB Kota Gorontalo adalah program untuk Pendidikan Anak Usia Dini untuk membangun pengetahuannya dari pengalamannya sendiri dengan lingkungan, karena pengetahuan datang dari tindakan. Perkembangan kognitif sebagian besar bergantung kepada seberapa jauh anak aktif memanipulasi dan aktif berinteraksi dengan lingkungannya. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui pengelolaan PAUD binaan SKB Kota Gorontalo, (2) Untuk mengetahui upaya tutor PAUD dalam meningkatkan kecerdasan kognitif Anak Usia Dini melalui sentra balok dalam pendekatan BCCT di SKB Kota Gorontalo, (3) Untuk mengetahui kecerdasan kognitif Anak Usia Dini yang berkembang melalui sentra balok dengan pendekatan BCCT di SKB Kota Gorontalo.

Kajian Teori dalam penelitian ini di antaranya mengenai Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dan Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, adapun teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, studi literatur dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah pengelola, staf dan tutor PAUD Wajar I Binaan SKB Kota Gorontalo.

Hasil penelitian: 1) Pengelolaan program PAUD binaan SKB kota Gorontalo adalah merintis program PAUD dengan kegiatan: mengembangkan model program PAUD dan melaksanakan pendidikan, dan pelatihan, serta meningkatkan keterampilan pendidik dan tenaga PAUD. 2) Upaya tutor dalam meningkatkan kecerdasan kognitif adalah: mengembangkan pengalaman belajar dengan menggunakan sentra balok dan menggali kebermaknaan dari penggunaan balok, lebih dikembangkan untuk pengetahuan. 3) Untuk peningkatan kemampuan kognitif anak usia dini adalah agar anak usia dini memiliki kesempatan lebih luas untuk bereksplorasi dan menggali kemampuan kognitifnya dalam pemahaman proses dan keterampilan untuk membedakan satu balok dengan lainnya, dan balok dapat dimanfaatkan sebagai alat berkomunikasi dan berinteraksi secara wajar.

Adapun dilihat dari permasalahan, simpulannya adalah *Pertama*, Proses pengelolaan PAUD binaan SKB Kota Gorontalo, yaitu dapat meningkatkan perluasan, dan pemerataan akses layanan PAUD melalui penyelenggaraan PAUD yang mudah dan murah tetapi bermutu, meningkatkan kesadaran, kemampuan dan partisipasi kepada masyarakat di bidang PAUD, agar lebih memahami arti pembelajaran dan permainan sebagai kegiatan yang akan berpengaruh dan bermakna untuk kehidupannya. Mengembangkan model pengembangan program PAUD, melaksanakan pendidikan dan pelatihan serta meningkatkan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan. *Kedua* untuk mengetahui upaya tutor PAUD dalam meningkatkan kecerdasan kognitif anak usia dini melalui sentra balok dengan pendekatan BCCT di SKB Kota Gorontalo semua tutor sudah memahami perkembangan anak usia dini dan kebutuhan belajarnya, hal ini ditandai dengan pemahaman tentang perkembangan kecerdasan kognitif anak. *Ketiga* untuk mengetahui kecerdasan kognitif anak usia dini yang berkembang melalui sentra balok dengan pendekatan BCCT di SKB Kota Gorontalo, anak usia dini di PAUD Wajar I telah mengenali ciri-ciri balok dari warnanya, bentuknya, ukurannya dan berat/volumenya karena anak sudah dapat mengenali dan menghafal ciri-ciri balok tersebut.

KATA PENGANTAR



Dengan penuh rasa tasyakur yang mendalam, saya panjatkan puja dan puji kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan rahmat dan inayahNya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tesis yang berjudul “Upaya Tutor dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Sentra Balok dengan Pendekatan *Beyond Centre and Circle Time* (BCCT) Sebuah Studi Deskriptif pada Kelompok Bermain Wajar Binaan SKB Kota Gorontalo, ini saya susun dengan maksud untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana jenjang S2 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI-Bandung).

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dengan tujuan mengungkapkan seluas-luasnya mengenai objek penelitian melalui subjek penelitiannya, objek penelitian adalah upaya tutor dalam meningkatkan kecerdasan kognitif anak usia dini, dan untuk subjeknya adalah pengelola dan tutor PAUD.

Semua data yang didapat diolah dan dihasilkan melalui proses dan dideskripsikan sesuai dengan langkah dan kebutuhan penyajian data sampai pada penyimpulannya. Semoga dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara

dan observasi dapat menemukan jawaban terhadap pemecahan tersebut di atas. Sebagaimana maksud dari penelitian ini.

Dengan menyadari sepenuhnya segala kekurangan dan kelemahan, saya persembahkan tesis ini kepada Panitia Ujian Pascasarjana UPI Bandung untuk dinilai, semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya, bagi diri saya sendiri, sebagai sumbangan pikiran bagi pengembangan pendidikan di Provinsi Gorontalo pada umumnya dan pengembangan Program PAUD binaan SKB Kota Gorontalo, khususnya pada lembaga PAUD Wajar I binaan SKB Kota Gorontalo.

Akhirnya, segala kritik yang sifatnya konstruktif, sangat diharapkan demi penyempurnaan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan rahmatNya bagi kita semua.

Bandung, Juni 2011

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Faktor anugerah dan bantuan dari berbagai pihak telah memperlancar penulisan tesis ini dan oleh karenanya dengan mendahulukan syukur Alhamdulillah, pada kesempatan yang berbahagia ini saya merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang dengan penuh keikhlasan telah rela memberikan bantuan moril dan material ke arah penyelesaian tesis ini.

Dengan penuh keharuan yang mendalam di lubuk hati saya pada kesempatan yang berharga ini, saya mengucapkan terima kasih dan salut yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua saya yang tercinta (Bapak Drs. H. Abdulatif Tome dan Ibu Hj. Fauziah Kadjudju), atas segala pengertian, bantuan serta dorongan semangat dan doa yang tak henti-hentinya yang telah diberikan kepada saya selama menyelesaikan studi serta penulisan tesis ini, sehingga saya dapat mewujudkan cita-cita yang mulia ini.

Kepada anak-anakku yang tersayang Aprianto Kadir, S.IP dan Yusrianto Kadir SH, M.H, serta Siskawati Mahmud S.E, sebagai anak asuh saya yang selama ini menanti keberhasilan saya dengan iringan doa, untuk itu terimalah permintaan maaf dari mama atas berkurangnya perhatian serta berkurangnya keberadaan mama selama ini. Demikian pula kepada teman-teman yang selalu memberikan motivasi, perhatian, bantuan, bahkan nasihat selama ini, saya ucapkan terima kasih, juga untuk Fanny Fitriana yang turut membantu dalam

pengolahan data serta pengetikan tesis ini hingga selesai saya ucapkan terima kasih dan terimalah jabatan tangan saya yang tulus.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang tinggi mendalam secara khusus saya persembahkan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd selaku dosen Pendidikan Luar Sekolah Pascasarjana UPI – Bandung, sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan tesis ini, walaupun ditengah kesibukannya beliau masih berusaha meluangkan waktu untuk menerima saya untuk pembimbingan ke arah penyelesaian tesis ini.
2. Dr. H. Ayi Olim, M.Pd, selaku ketua Jurusan pendidikan Luar Sekolah SPs UPI Bandung sekaligus sebagai pembimbing II dalam penulisan tesis ini, yang penuh dengan ketulusan, keterbukaan dan kebersamaan tanpa mengenal ruang dan waktu telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan serta petunjuk yang sangat berharga dan menjadi modal utama bagi saya dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA, selaku dosen Pascasarjana UPI Bandung dan sebagai penguji saya pada Ujian sidang tahap I dan tahap II, yang dengan segala kearifan, kebijaksanaan, dan kesabaran senantiasa memberi petunjuk pada penyempurnaan tesis ini.
4. Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si, sebagai dosen UPI Bandung dan staf ahli Gubernur Jawa Barat, sebagai penguji saya pada ujian sidang tahap I dan tahap II yang senantiasa selalu menerima Saya dalam perbaikan tesis ini.

5. Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd, selaku ketua program Studi PLS Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, yang telah bekerja keras untuk kepentingan studi mahasiswa.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta tenaga administrasi di program Studi PLS Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, yang dengan penuh ramah dan senyum dan dengan tulus hati memberikan ilmu pengetahuan berharga bagi saya dalam mengarungi hidup ini.
7. Bapak H. Adhan Dambea, S.Sos, MA. dan Bapak H. Feriyanto Mayulu, S.IKom, MH selaku walikota dan wakil walikota Gorontalo yang telah memberikan ijin belajar selama perkuliahan di program Studi PLS Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
8. Drs. Ben Idrus, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo dan Drs. H. Kadir Akuba, M.Pd selaku Kabid PNFI pada Dinas Pendidikan Kota Gorontalo, yang merupakan atasan langsung penulis yang telah memberi peluang kepada penulis untuk studi di UPI Bandung.
9. Bapak Jusman Daud, S.IP, selaku sekretaris Badan Kepegawaian Daerah Kota Gorontalo, yang telah memberikan fasilitas serta perhatian besar untuk kemajuan studi saya selama ini.
10. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama saya sampaikan kepada Dra. Samsia Tome, M.Pd selaku Kepala SKB Kota Gorontalo serta POKJA PAUD dan Tutor PAUD Wajar I binaan SKB Kota Gorontalo yang telah menerima dan membantu saya untuk menjadikan lokasi penelitian tesis ini.

11. Teman-temanku seperjuanganku mahasiswa S2 program Studi PLS Sekolah Pascasarjana UPI Bandung yang telah bersedia mendiskusikan beberapa segi teoritis dari bahan tesis ini.
12. Adik-adik saya, Dra. Samsiah Tome, M.Pd, Mirna Tome, S.Pd, M.Pd, Fatma Tome, S.Pd, M.Pd, Nurhediati Tome, S.T yang selama ini menanti keberhasilan saya dengan iringan doa.
13. Rekan-rekan sekerja di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo khususnya pada Bidang PNFI, dan teman-teman pendidik PAUD, BERLIAN, CERIA dan ANDINI, yang senantiasa memberi dukungan serta motivasi pada penulis hingga selesai.

Atas semua partisipasi yang telah diberikan oleh semua pihak, sekali lagi tiada kata yang paling indah yang dapat saya ucapkan selain terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya dengan iringan doa semoga Tuhan Yang Maha Esa Pemurah lagi Penyayang akan memberikan balasan yang setimpal dengan amal ibadah hambaNya. Akhirnya segala kritik yang sifatnya membangun demi penyempurnaan dan perbaikan tesis ini saya terima dengan rasa senang hati yang terbuka semoga Allah SWT, selalu memberikan limpahan RahmatNya kepada kita semua, aamiin.

Jazakallahu Khoiron Katsiron.

Bandung, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan	iv
Motto	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Ucapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan dan Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penjelasan Istilah	11
G. Kerangka Berfikir	13
H. Anggapan Dasar	15
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sebagai Program Pendidikan Luar Sekolah	17
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	17
2. Tujuan, Fungsi dan Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	19
3. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah	23
4. Azas Pendidikan Luar Sekolah	25
5. Relevansi Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Program Pendidikan Luar Sekolah	26
6. Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah	29

B. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	31
1. Pengertian Anak Usia Dini	31
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	32
3. Lingkup Kegiatan, Sasaran dan Tujuan PAUD	37
4. Prinsip Umum PAUD	38
5. Landasan Filosofis	42
6. Implikasi Filosofi dalam Pelaksanaan PAUD.....	44
7. Hakekat PAUD	52
8. Tujuan PAUD	60
9. Fungsi PAUD	62
10. Karakteristik Anak.....	63
11. Prinsip PAUD.....	66
C. Relevansi PAUD dalam PLS	74
D. Tutor PAUD	91
E. Kecerdasan Anak Usia Dini	101
F. Pendekatan BCCT	112
G. Konsep Kecerdasan	120
H. Konsep Pengelolaan	123

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	133
B. Teknik Pengumpulan Data	135
C. Instrumen Penelitian	138
D. Subjek Penelitian	143
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	143
F. Langkah-Langkah Penelitian	146
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	148

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengelolaan Program PAUD Binaan SKB Kota Gorontalo	149
---	-----

B. Upaya Tutor PAUD Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Anak Melalui Sentra Balok Dalam Pendekatan BCCT	165
C. Mengetahui Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Melalui Sentra Balok Dalam Pendekatan BCCT	181
D. Analisis dan Pembahasan	200

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	216
B. Rekomendasi	220

Daftar Pustaka	222
-----------------------------	-----

Lampiran – Lampiran	225
----------------------------------	-----

Riwayat Hidup	263
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

2.1	Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Secara Umum	63
3.1	Kisi – kisi Instrumen Penelitian	140
3.2	Waktu Penelitian	148

DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Fikir Penelitian	14
4.1 Struktur Organisasi SKB Kota Gorontalo	150
4.2 Struktur PAUD Binaan SKB Kota Gorontalo	153
4.3 Struktur Koordinasi PAUD Binaan SKB Kota Gorontalo	154
4.4 Pola Koordinasi dan Keterlibatan PAUD Binaan SKB Kota Gorontalo	155
4.5 Pola Koordinasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD SKB Kota Gorontalo	156
4.6 Struktur Organisasi PAUD Wajar I.....	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik PAUD Wajar I
Lampiran 3	Denah Lokasi PAUD Wajar I
Lampiran 4	Peta Wilayah PAUD
Lampiran 5	Jadwal Kegiatan PAUD
Lampiran 6	Jadwal Kegiatan Mingguan PAUD
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan Penelitian di PAUD Wajar I
Lampiran 8	Data Hasil Penelitian