

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing Akademik .....	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Abstrak .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Penghargaan dan Ucapan Terima Kasih .....	vi
Motto dan Persembahan .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Bagan .....	xviii
Daftar Lampiran .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Masalah Penelitian .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Pertanyaan Penelitian .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	15
1. Konsep Dasar Belajar.....	15
2. Teori Belajar.....	18
3. Model Pembelajaran .....	29
B. Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project-based learning</i> ).....	36
1. Pengertian Pembelajaran berbasis proyek ( <i>Project-based learning</i> ).....	36
2. Landasan Pembelajaran berbasis proyek ( <i>Project-based learning</i> ).....	39
3. Karakteristik dan Prinsip-prinsip Pembelajaran berbasis proyek ( <i>Project-based learning</i> ).....	46
4. Prosedur Pembelajaran berbasis proyek ( <i>Project-based learning</i> ).....	52
5. Komponen-Komponen dalam mendesain Pembelajaran berbasis proyek ( <i>Project-based learning</i> ).....	56
6. Keunggulan dan kelemahan Pembelajaran berbasis proyek ( <i>Project-based learning</i> ).....	62
C. Kompetensi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	63
1. Definisi Kompetensi.....	63
2. Regulasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)..	66

3. Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Kurikulum Madrasah Aliyah .....	69
4. Kompetensi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	71

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	72
B. Variabel dan Definisi Operasional .....	76
1. Model Pembelajaran berbasis proyek.....	76
2. Kompetensi siswa pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	79
C. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	80
1. Studi awal.....	84
2. Desain model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	86
3. Uji Coba terbatas .....	90
4. Uji Coba Luas.....	90
D. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	91
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	93
F. Analisis Data .....	98
G. Langkah-langkah Penelitian .....	99
H. Waktu Penelitian .....	99
I. Hasil Prasurvey (Penelitian Awal).....	99
1. Kondisi Umum Madrasah Aliyah Kota Bima .....	101
2. Kondisi Pelaksanaan Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	104

### **BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pengembangan Model Pembelajaran berbasis Proyek.....	133
1. Orientasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	134
2. Desain Awal Perencanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	139
3. Desain Awal Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	145
4. Desain Awal Penilaian Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	148
B. Hasil Uji Coba Terbatas dan Luas .....	150
1. Uji Coba Terbatas pada MAN 2 Kota Bima .....	152
2. Uji Coba Luas pada Tiga Madrasah.....	181
3. Hasil Angket Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Luas .....	206
4. Hasil Wawancara Uji Coba terbatas dan Uji Coba Luas .....	213
C. Pembahasan .....	215
1. Kondisi pembelajaran TIK saat ini di madrasah aliyah Kota Bima.....	215
2. Model Pembelajaran berbasis proyek yang dapat meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran TIK di madrasah aliyah Kota Bima.....	217
3. Faktor-faktor yang menentukan dan yang menghambat Kegiatan pembelajaran TIK berbasis proyek .....	230

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	233
B. Rekomendasi .....	234

Daftar Pustaka  
Lampiran-lampiran



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Karakteristik utama pembelajaran berbasis proyek.....	51
2.2. Penyebaran standar Kompetensi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	68
3.1. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan .....	75
3.2. Keadaan Siswa dan Guru Madrasah Aliyah Kota Bima.....	102
3.3. Jumlah Partisipan Penelitian.....	103
3.4. Tanggapan Guru Terkait dengan Perencanaan Pembelajaran .....	105
3.5. Tanggapan Guru Terkait dengan Implementasi Pembelajaran .....	108
3.6. Tanggapan Guru Terkait dengan Evaluasi Pembelajaran .....	109
3.7. Tanggapan Guru Terkait dengan Minat Belajar Siswa .....	111
3.8. Tanggapan Guru Terkait dengan Tingkat Penguasaan Siswa .....	112
3.9. Tanggapan Guru Terkait dengan Fasilitas, Lingkungan dan Daya Dukung Lainnya di Madrasah .....	113
3.10. Tanggapan Siswa Terkait dengan Perencanaan Pembelajaran .....	116
3.11. Tanggapan Siswa Terkait dengan Implementasi Pembelajaran .....	116
3.12. Tanggapan Siswa Terkait dengan Evaluasi Pembelajaran .....	121
3.13. Tanggapan Siswa Terkait dengan Minat Belajar .....	121
3.14. Tanggapan Siswa Terkait dengan Suasana Madrasah .....	124
3.15. Tanggapan Siswa Terkait dengan Fasilitas dan Sarana Belajar .....	124
3.16. Jumlah Nilai Hasil Pilihan Siswa Tentang Keterampilan Mengoperasikan Komputer .....	126
3.17. Jumlah Nilai Hasil Pilihan Siswa Tentang Pengetahuan Mengenal Hardware Komputer .....	127
3.18. Jumlah Nilai Hasil Pilihan Siswa Tentang Pengetahuan Mengenal Software Komputer .....	128
3.19. Jumlah Nilai Hasil Pilihan Siswa Tentang Pemahaman sikap dalam TIK .....	128
4.1. Desain Awal Pembelajaran Berbasis Proyek .....	140
4.2. Desain Awal Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek .....	145

4.3. Desain Awal Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek .....	149
4.4. Kriteria Interpretasi Nilai Gain .....	165
4.5. Rangkuman Hasil Pengujian Pada Uji Terbatas Siklus Pertama .....	166
4.6. Rangkuman Hasil Pengujian Pada Uji Terbatas Siklus Kedua .....	167
4.7. Rangkuman Hasil Pengujian Pada Uji Terbatas Siklus Tiga .....	168
4.8. Rangkuman Hasil Uji Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Antar Siklus .....	170
4.9. Rangkuman Hasil Uji Perbandingan Nilai Rata-rata Sikap dan Keterampilan dalam Belajar Tiap Siklus .....	173
4.10. Rangkuman Hasil Pengujian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Madrasah kategori Tinggi .....	177
4.11. Rangkuman Hasil Pengujian Nilai <i>Posttest</i> antar Siklus Madrasah Kategori Tinggi .....	179
4.12. Rangkuman Hasil Uji Perbandingan Nilai Rata-rata Sikap dan Keterampilan dalam Belajar Tiap Siklus Madrasah Kategori Tinggi.....	182
4.13. Rangkuman Hasil Pengujian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Madrasah kategori Sedang .....	184
4.14. Rangkuman Hasil Pengujian Nilai <i>Posttest</i> antar Siklus Madrasah Kategori Sedang .....	186
4.15. Rangkuman Hasil Uji Perbandingan Nilai Rata-rata Sikap dan Keterampilan dalam Belajar Tiap Siklus Madrasah Kategori Sedang.....	189
4.16. Rangkuman Hasil Pengujian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Madrasah kategori Rendah .....	192
4.17. Rangkuman Hasil Pengujian Nilai <i>Posttest</i> antar Siklus Madrasah Kategori Rendah .....	194
4.18. Rangkuman Hasil Uji Perbandingan Nilai Rata-rata Sikap dan Keterampilan dalam Belajar Tiap Siklus Madrasah Kategori Rendah .....	197
4.19. Rangkuman Hasil Pengujian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Semua Kategori Madrasah .....	199



4.20. Rangkuman Hasil Pengujian Nilai <i>Posttest</i> antar Siklus Semua Kategori Madrasah.....	201
4.21. Rangkuman Hasil Uji Perbandingan Nilai Rata-rata Sikap dan Keterampilan dalam Belajar Tiap Siklus Semua Kategori Madrasah.....	204
4.22. Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	207



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1.Langkah Pengembangan Proyek menurut <i>BIE</i> [ <i>online</i> ].....	52
4.1. Tahap-tahapPembelajaran Berbasis Proyek .....	135
4.2. Ilustrasi Pengerjaan Proyek dalam Pembelajaran .....	138



**DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
4.1. Draf Awal (Siklus I) Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	158
4.2. Daf II (Siklus II) Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	161
4.3. Daf III (Siklus III) Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	164





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	244
Lampiran 2 : Angket untuk guru pada studi awal.....	247
Lampiran 3 : Angket untuk siswa pada studi awal .....	253
Lampiran 4 : Pedoman observasi kelas terhadap kegatan guru pada studi awal .....	254
Lampiran 5 : Pedoman observasi kelas terhadap kegiatan siswa pada studi awal.....	260
Lampiran 6 : Pedoman Studi dokumenter .....	261
Lampiran 7 : Angket untuk siswa pada studi uji coba.....	262
Lampiran 8 : Angket untuk guru pada studi uji coba .....	265
Lampiran 9 : Pedoman observasi kelas pada studi uji coba .....	267
Lampiran 10 : Rekapitulasi hasil angket siswa pada studi awal.....	268
Lampiran 11 : Rekapitulasi hasil angket siswa pada studi uji coba.....	274
Lampiran 12 : Rakapitulasi nilai hasil pretest dan posttes pada Uji Coba Terbatas.....	275
Lampiran 13 : Rakapitulasi nilai hasil pretest dan posttes pada Uji Coba Luas pada madrasah aliyah kategori tinggi....	276
Lampiran 14 : Rakapitulasi nilai hasil pretest dan posttes pada Uji Coba Luas pada madrasag aliyah kategori sedang .....	277
Lampiran 15 : Rakapitulasi nilai hasil pretest dan posttes pada Uji Coba Luas madrasah aliyah kategori rendah .....	278
Lampiran 16a : Nilai hasil observasi proses pada uji coba terbatas .....	279
Lampiran 16b : Nilai hasil observasi proses pada uji coba luas madrasah aliyah kategori tinggi .....	280
Lampiran 16c : Nilai hasil observasi proses pada uji coba luas madrasah aliyah kategori sedang .....	281
Lampiran 16d : Nilai hasil observasi proses pada uji coba luas madrasah aliyah kategori rendah.....	282
Lampiran 17a : Hasil analisis statistik (uji perbedaan melalui uji t) dengan menggunakan SPSS ver 18 uji coba terbatas.....	283

Lampiran 17b : Hasil analisis statistik (uji perbedaan melalui uji t) dengan menggunakan SPSS ver 18 uji coba luas pada madrasah kategori tinggi. ....	285
Lampiran 17c : Hasil analisis statistik (uji perbedaan melalui uji t) dengan menggunakan SPSS ver 18 uji coba luas pada madrasah kategori sedang. ....	287
Lampiran 17d : Hasil analisis statistik (uji perbedaan melalui uji t) dengan menggunakan SPSS ver 18 uji coba luas pada madrasah kategori rendah. ....	289
Lampiran 18a : Hasil analisis statistik (Uji perbedaan melalui uji t) nilai sikap dan keterampilan dengan menggunakan SPSS versi 18 pada madrasah uji coba terbatas .....	291
Lampiran 18b : Hasil analisis statistik (Uji perbedaan melalui uji t) nilai sikap dan keterampilan dengan menggunakan SPSS versi 18 Pada uji coba terbatas di madrasah kategori tinggi .....	292
Lampiran 18c : Hasil analisis statistik (Uji perbedaan melalui uji t) nilai sikap dan keterampilan dengan menggunakan SPSS versi 18 Pada uji coba terbatas di madrasah kategori sedang.....	293
Lampiran 18d : Hasil analisis statistik (Uji perbedaan melalui uji t) nilai sikap dan keterampilan dengan menggunakan SPSS versi 18 Pada uji coba terbatas di madrasah kategori rendah.....	294
Lampiran 19 : Silabus Mata Pelajaran TIK MA.....	295
Lampiran 20 : RPP Model Proyek Pembelajaran TIK.....	297
Lampiran 21 : Soal-soal pretes dan posttest tiap siklus .....	311
Lampiran 22 : Jadwal Kegiatan Penelitian .....	317
Lampiran 23 : Foto-foto madrasah tempat dilaksanakannya penelitian.....	318
Lampiran 24 : Surat-surat administrasi penelitian.....	321
Lampiran 26 : Spesifikasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	327
Lampiran 27 : Daftar riwayat hidup .....	331