

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Asumsi..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS MENINGKATKAN KECERDASAN SPASIAL ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN SENI TARI..... | 12 |
| A. Konsep Kecerdasan Spasial..... | 12 |
| 1. Pengertian Kecerdasan..... | 12 |
| 2. Pengertian Kecerdasan Spasial..... | 15 |
| 3. Jenis-jenis Kecerdasan spasial..... | 17 |
| B. Pembelajaran Seni Tari untuk Anak Usia Dini..... | 19 |
| 1. Konsep Tari..... | 19 |
| 2. Hubungan Kecerdasan Spasial dengan Pembelajaran Seni Tari.... | 25 |
| 3. Tari yang dapat Meningkatkan Kecerdasan Spasial..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| C. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 31 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 34 |
| C. Devinisi Operasional Variabel..... | 34 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 37 |
| E. Studi Dokumentasi..... | 51 |
| F. Observasi..... | 52 |
| G. Wawancara..... | 52 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 56 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 58 |
| J. Validitas Data..... | 59 |
| BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN..... | 60 |
| A. Profil dan Proses Pembelajaran di PAUD Nurul Hikmah..... | 60 |
| 1. Keadaan Guru..... | 60 |
| 2. Keadaan Anak..... | 61 |
| 3. Kurikulum..... | 63 |
| 4. Metode dan Proses Pembelajaran..... | 64 |
| 5. Kegiatan Guru PAUD Nurul Hikmah dalam Meningkatkan Kecerdasan Spasial..... | 67 |
| B. Hasil Penelitian..... | 68 |
| 1. Kondisi Objektif / Gambaran Kecerdasan Spasial Anak Sebelum Diterapkan Pembelajaran Seni Tari..... | 68 |
| 2. Langkah-langkah Pembelajaran Seni Tari dalam Meningkatkan Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini di PAUD Nurul Hikmah..... | 76 |
| 3. Peningkatan Kecerdasan Spasial Anak Setelah diterapkannya Pembelajaran Seni Tari pada Pendidikan Anak Usia Dini Nurul | |

| | |
|--|------------|
| Hikmah..... | 150 |
| C. Pembahasan..... | 159 |
| 1. Kondisi Objektif / Gambaran Kecerdasan Spasial pada Pendidikan Anak Usia Dini Nurul Hikmah..... | 159 |
| 2. Penerapan Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Kecerdasan Spasial Anak usia Dini Nurul hikmah..... | 163 |
| 3. Peningkatan Kecerdasan Spasial Anak Setelah diterapkannya Pembelajaran Seni Tari pada Pendidikan Anak Usia Dini Nurul Hikmah..... | 169 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 171 |
| A. Kesimpulan..... | 171 |
| B. Rekomendasi..... | 175 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------------|---|------------|
| Tabel 3.1 | Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spasial..... | 38 |
| Tabel 3.2 | Pedoman Observasi..... | 46 |
| Tabel 3.3 | Format Wawancara Sebelum Tindakan..... | 53 |
| Tabel 3.4 | Format Wawancara Setelah Tindakan..... | 54 |
| Tabel 4.1 | Data Guru/Pengajar PAUD Nurul Hikmah..... | 61 |
| Tabel 4.2 | Data Anak PAUD Nurul Hikmah..... | 61 |
| Tabel 4.3 | Ringkasan Penilaian Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus)..... | 70 |
| Tabel 4.4 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Pra Siklus..... | 75 |
| Tabel 4.5 | Tahapan Gerakan Tari pada Siklus I Tindakan I..... | 83 |
| Tabel 4.6 | Tabel Refleksi Kegiatan Siklus I Tindakan I..... | 87 |
| Tabel 4.7 | Penilaian Kecerdasan Spasial Anak Secara Umum Pada Siklus I Tindakan 1..... | 88 |
| Tabel 4.8 | Tahapan Gerakan Tari pada Siklus I Tindakan II..... | 96 |
| Tabel 4.9 | Tabel Refleksi Kegiatan Siklus I Tindakan II..... | 102 |
| Tabel 4.10 | Penilaian Kecerdasan Spasial Anak Secara Umum Pada Siklus I tindakan II..... | 103 |
| Tabel 4.11 | Ringkasan Penilaian Anak Siklus I..... | 107 |
| Tabel 4.12 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Siklus I..... | 113 |
| Tabel 4.13 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Pra Siklus dan Siklus I..... | 114 |
| Tabel 4.14 | Tahapan Gerakan Tari Angsa Pada Siklus II Tindakan I..... | 121 |

| | | |
|-------------------|--|------------|
| Tabel 4.15 | Penilaian Kecerdasan Spasial Anak Secara Umum Pada Siklus II Tindakan 1..... | 125 |
| Tabel 4.16 | Tahapan Gerakan Tari pada Siklus II Tindakan I..... | 133 |
| Tabel 4.17 | Penilaian Kecerdasan Spasial Anak Secara Umum Pada Siklus II Tindakan II..... | 139 |
| Tabel 4.18 | Ringkasan Penilaian Anak Siklus II..... | 142 |
| Tabel 4.19 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Siklus II..... | 146 |
| Tabel 4.20 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Siklus I dan Siklus II..... | 147 |
| Tabel 4.21 | Esensi Perbedaan Kegiatan Siklus I dan Siklus II..... | 150 |
| Tabel 4.22 | Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, Siklus II Kecerdasan Spasial Anak PAUD Nurul Hikmah Berdasarkan Hasil Observasi..... | 152 |
| Tabel 4.22 | Penilaian Presentasi per Anak pada Kegiatan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 157 |
| Tabel 4.23 | Esensi Perbedaan Kegiatan Siklus I dan Siklus II..... | 168 |

DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|--------------------|---|------------|
| Diagram 4.1 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Pra Siklus (Sebelum Tindakan)..... | 75 |
| Diagram 4.2 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Siklus I..... | 115 |
| Diagram 4.3 | Penilaian Presentasi Per Anak Pada Kegiatan Siklus II..... | 149 |
| Diagram 4.4 | Presentasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Kecerdasan Spasial Anak PAUD Nurul Hikmah Berdasarkan Hasil Observasi..... | 158 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Oleh Hopkins..... 33



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian
2. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Surat Pengantar Judgement
4. Lembar Validasi Instrumen
5. Surat Penelitian PAUD Nurul Hikmah
6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
7. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
8. Lembar Perbaikan Skripsi
9. Pedoman Pengecekan Dokumen
10. Format Wawancara Sebelum Tindakan
11. Format Wawancara Setelah Tindakan
12. Daftar Cek List Pedoman Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Pembelajaran Seni Tari
13. Rencana Kegiatan Harian
14. Pedoman Pengecekan Dokumen PAUD Nurul Hikmah
15. Jawaban Format Wawancara Sebelum Tindakan
16. Jawaban Format Wawancara Setelah Tindakan
17. Data Observasi Pra Siklus
18. Data Observasi Siklus I
19. Data Observasi Siklus II
20. Lampiran Foto Kegiatan Siklus I
21. Lampiran Foto Kegiatan Siklus II
22. Pedoman Observasi Aktivitas Guru pada Kegiatan Pembelajaran Seni Tari
23. Catatan Lapangan