

PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBASIS PENDEKATAN NILAI TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP SISWA PADA KONSEP SISTEM SARAF

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model *quantum learning* berbasis pendekatan nilai terhadap penguasaan konsep dan sikap siswa pada konsep sistem saraf. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quassy Experimental* dengan desain *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis yaitu tes objektif dan angket skala sikap. Penelitian dilakukan kepada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *quantum learning* berbasis pendekatan nilai serta kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Sampel pada penelitian ini adalah 27 siswa kelas XI IPA 1 (eksperimen) dan 27 siswa kelas XI IPA 4 (kontrol) di SMA Negeri 2 Sumedang. Masing-masing kelas diberikan *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* penguasaan konsep siswa melalui uji *U Mann-Whitney* menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas [*sig. (2-tailed)* = 0,648 > $\alpha / 2 = 0,025$], sedangkan untuk hasil *posttest* penguasaan konsep siswa melalui uji yang sama menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas [*sig. (2-tailed)* = 0,000 < $\alpha / 2 = 0,025$]. Setelah dilanjutkan dengan uji *N-gain* penguasaan konsep siswa, kelas eksperimen memiliki nilai gain lebih besar daripada kelas kontrol, yakni sebesar 22.8% (kategori rendah) untuk kelas eksperimen dan 6.9% (kategori rendah) untuk kelas kontrol. Sama halnya dengan hasil uji pada penguasaan konsep, pada hasil *pretest* sikap siswa melalui uji *U Mann-Whitney* menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas [*sig. (2-tailed)* = 0,169 > $\alpha / 2 = 0,025$], sedangkan untuk hasil *posttest* sikap siswa melalui uji yang sama menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelas [*sig. (2-tailed)* = 0,000 < $\alpha / 2 = 0,025$]. Untuk *N-gain*, kelas eksperimen memiliki nilai indeks gain lebih besar daripada kelas kontrol, yakni sebesar 58.81% (kategori sedang) untuk kelas eksperimen dan 25.74% (kategori rendah) untuk kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *quantum learning* berbasis pendekatan nilai memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap penguasaan konsep dan sikap siswa pada konsep sistem saraf.

Kata kunci : *quantum learning*, penguasaan konsep, pendekatan nilai