

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Asumsi	13
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORETIS	14
2.1 Kompetensi Guru	14
2.1.1 Kompetensi Guru dalam Pembelajaran	18
2.1.2 Kompetensi Guru dalam Menetapkan Tujuan	19
2.1.3 Kompetensi Guru dalam Menetapkan Bahan Ajar ...	20
2.1.4 Kompetensi Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	21
2.1.5 Kompetensi Guru dalam Menggunakan Metode.....	21
2.1.6 Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media	22
2.1.7 Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Evaluasi	23
2.2 Kompetensi Guru Seni Tari dalam Implementasi KTSP	24
Mata Pelajaran Seni Budaya di Kelas VIII SMP Negeri	
1 Gegerbitung	
2.3 Implementasi KTSP Mata Pelajaran Seni Budaya	

Astri Rohmat Sulastri, 2013

Kompetensi Guru Seni Tari dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Mata Pelajaran Seni Budaya di Kelas VIII SMP Negeri 1 Gegerbitung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Seni Tari	26
2.3.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum SMP	27
2.4 Karakteristik Guru	29
2.4.1 Guru yang Memiliki Kemandirian	31
2.4.2 Guru yang Memiliki Karakter	31
2.4.3 Guru yang Memiliki Kinerja	33
2.5 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	34
2.5.1 Pengertian KTSP dan Konsep Dasar KTSP	34
2.5.2 Tujuan KTSP	36
2.5.3 Landasan Pengembangan KTSP	36
2.5.4 Karakteristik KTSP	37
2.5.5 Prinsip Pelaksanaan KTSP	38
2.5.6 Prinsip Pengembangan KTSP	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	40
3.1.1 Lokasi Penelitian	40
3.1.2 Subjek Penelitian	40
3.2 Metode Penelitian	41
3.3 Definisi Operasional	43
3.3.1 Kompetensi Guru	43
3.3.2 Seni Tari	43
3.3.3 Seni Budaya	43
3.3.4 KTSP	44
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.a Observasi	45
3.4.b Wawancara	46
3.4.b.1 Wawancara dengan Guru	47
3.4.b.2 Wawancara dengan Siswa	48
3.4.c Penyebaran Angket	48
3.4.d Studi Dokumentasi	50

3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	50
3.6	Reduksi Data	52
3.7	Kesimpulan dan Verifikasi	53
3.8	Langkah-langkah Penelitian	54
3.8.1	Tahap Awal	54
3.8.2	Tahap Pelaksanaan	55
3.8.3	Tahap Akhir	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	58
4.1.2	Profil Guru Seni Tari	59
4.1.3	Kompetensi Guru Seni Tari dalam Implmentasi KTSP Mata pelajaran Seni Budaya pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gegerbitung	60
a.	Kompetensi Guru dalam Menetapkan Tujuan	60
b.	Kompetensi Guru dalam Menetapkan Bahan Ajar	61
c.	Kompetensi Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	63
d.	Kompetensi Guru dalam Menggunakan Metode	67
e.	Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media atau Alat Bantu Mengajar	68
f.	Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Evaluasi	68
4.1.4	Upaya Guru Seni Tari mengatasi kesulitan dan Hambatan dalam mengimplementasikan KTSP Mata pelajaran Seni Budaya pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gegerbitung	70
4.1.4.1	Faktor Pendukung	70
4.1.4.2	Faktor Penghambat	71
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.2.1	Kompetensi Guru Seni Tari dalam Implementasi KTSP Mata Pelajaran Seni Budaya pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gegerbitung	74

4.2.1.1 Kompetensi Guru dalam Menetapkan Tujuan	74
4.2.1.2 Kompetensi Guru dalam Menetapkan Bahan Ajar	74
4.2.1.3 Kompetensi Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar	75
4.2.1.4 Kompetensi Guru dalam Menggunakan Metode	77
4.2.1.5 Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media atau Alat Bantu Mengajar	80
4.2.1.6 Kompetensi Guru dalam Melaksanakan Evaluasi	81
4.2.2 Upaya Guru Seni Tari Mengatasi Kesulitan dan Hambatan dalam Implementasi KTSP Mata Pelajaran Seni Budaya pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gegerbitung	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Standar kompetensi dan kompetensi dasar kurikulum SMP semester I kelas VIII	28
Tabel 2.2	: Standar kompetensi dan kompetensi dasar kurikulum SMP semester II kelas VIII	28
Tabel 4.2	: Hasil observasi dengan fokus penelitian dan penilaian terhadap Guru	61
Tabel 4.3	: Metode atau cara yang digunakan guru seni tari dalam mengajar mata pelajaran seni budaya	71
Tabel 4.4	: Metode pendukung yang digunakan guru seni tari dalam mengajar mata pelajaran seni budaya	72
Tabel 4.5	: Materi pembelajaran yang diberikan oleh guru seni tari	72
Tabel 4.6	: Yang diberikan guru seni tari dalam pelaksanaan mata pelajaran seni budaya	73
Tabel 4.7	: Media atau alat bantu yang digunakan guru seni tari dalam mengajar seni budaya	75
Tabel 4.8	: Pengaruh yang dirasakan setelah diterapkannya KTSP mata pelajaran seni budaya pendidikan seni tari	77
Tabel 4.9	: Kompetensi Guru	79
Tabel 4.10	: Hambatan yang dihadapi dalam mata pelajaran seni budaya pendidikan seni tari	83
Tabel 4.11	: Usaha yang dilakukan siswa untuk mengatasi hambatan dalam mengikuti pembelajaran seni tari	87