

PENGGUNAAN METODE JIGSAW II DALAM PEMBELAJARAN APRESIASI TOKOH PADA NOVEL REMAJA

(Studi Eksperimen Kuasi di Kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Widya Lestari Koswara

NIM 0903981

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Widya Lestari Koswara, 2013

Penggunaan Metode Jigsaw II Dalam Pembelajaran Apresiasi Tokoh Pada Novel Remaja
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGGUNAAN METODE JIGSAW II DALAM PEMBELAJARAN APRESIASI TOKOH PADA NOVEL REMAJA

**(Studi Eksperimen Kuasi di Kelas VIII SMP
Negeri 10 Bandung)**

Oleh

Widya Lestari Koswara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Widya Lestari K. 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

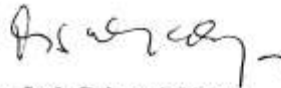
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
WIDYA LESTARI KOSWARA**

**PENGUNAAN METODE JIGSAW II DALAM PEMBELAJARAN
APRESIASI TOKOH PADA NOVEL REMAJA
(Studi Eksperimen Kuasi di Kelas VIII SMPN Negeri 10 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



**Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001**

Pembimbing II



**Suci Sundusiah, M.Pd.
NIP 198212192008122002**

diketahui oleh

**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,**

**Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.
NIP 197204031999031002**