

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kreativitas	20
B. Berpikir Kreatif	27
C. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK)	37
D. Berpikir Kreatif dalam Matematika	40
E. Berpikir Kreatif Matematika dan Pembelajaran Inkuiri	44
F. Tahap Berpikir Kreatif	47
G. Pembelajaran Inkuiri	50
H. Teori-Teori Belajar yang Mendukung	60
I. <i>Self Efficacy</i> Siswa terhadap Matematika	65
J. Penelitian yang Relevan	68
K. Hipotesis	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Disain Penelitian	71
B. Subjek Penelitian	73

C.	Variabel Penelitian	76
D.	Instrumen Penelitian dan Pengembanganya	76
	1. Tes Pengetahuan Awal Matematika	79
	2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	82
	3. Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa terhadap Matematika	86
	4. Lembar Observasi	87
	5. Lembar Wawancara	88
E.	Bahan Ajar	89
F.	Prosedur Penelitian	90
G.	Prosedur Analisis Data	93
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
	A. Analisis Data Hasil Penelitian	96
	B. Pembahasan	155
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	170
	A. Kesimpulan	170
	B. Implikasi	172
	C. Rekomendasi	173
	DAFTAR PUSTAKA	175
	LAMPIRAN	181