

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BAHASA JEPANG
SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Tantri Wasliaty

0902393

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2013

Efektivitas Penerapan Model *Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Membaca Teks Bahasa Jepang Siswa SMA

Oleh
Tantri Wasliaty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Tantri Wasliaty 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tantri Wasliaty
NIM : 0902393
Judul : Efektivitas Penerapan Model *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Membaca Teks Bahasa Jepang Siswa SMA
No. SK : 37/UN40.3.5.3/DT/2013

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Pembimbing II,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

NIP. 194906301980031001

Herniwati, S.Pd., M.Hum

NIP. 197206021996032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum

NIP. 196011081986012001

Tantri Wasliaty, 2013

Efektivitas Penerapan Model Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Membaca Taks Bahasa Jepang Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu