

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	6
D. Metode Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II PENERIMAAN DIRI FISIK SISWA DAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL.....	9
A. Konsep Penerimaan Diri	9
1. Definisi Penerimaan Diri.....	11
2. Proses Penerimaan Diri	11
3. Aspek Penerimaan Diri	12
4. Jenis-jenis Penerimaan Diri.....	13
5. Faktor-faktor Penerimaan Diri	13
B. Konsep Dasar Remaja.....	16
C. Konsep Bimbingan Pribadi Sosial	20
1. Definisi Bimbingan dan Konseling	20
2. Definisi Bimbingan Pribadi-Sosial.....	21
3. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial	23
4. Bidang Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial	24
5. Prinsip Bimbingan Pribadi-Sosial	25
6. Program Bimbingan Pribadi-Sosial.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	31
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
C. Definisi Operasional Variabel
1. Penerimaan Diri.....	33
2. Program Bimbingan Pribadi-Sosial.....	35
D. Instrumen Pengumpul Data.....	35
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
2. Penyusunan Butir-butir Pernyataan.....	36

E. Uji Coba Alat Pengumpul Data	37
1. Uji Kelayakan Instrumen	38
2. Uji Keterbacaan Instrumen.....	38
3. Uji Validitas dan Reabilitas.....	39
F. Penyusunan Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Fisik Siswa.....	40
G. Analisis Data	40
1. Verifikasi Data	40
2. Penskoran	40
3. Analisis Data	43
H. Penyusunan Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Mengembangkan Penerimaan Diri Fisik	43
I. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Penerimaan Diri Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	46
B. Pembahasan.....	89
1. Gambaran Umum Penerimaan Diri Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	89
2. Gambaran Penerimaan Diri Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013 berdasarkan Aspek dan Indikator	90
3. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di SMA Pasundan 2 Bandung	93
C. Pengembangan Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013	95
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	118
A. Kesimpulan	119
B. Rekomendasi.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kondisi-kondisi yang menyebabkan remaja diterima atau ditolak	16
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri Fisik	35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri Fisik Siswa	37
Tabel 3.3	Kategori Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel 3.4	Pola Skor Alternatif Respons Model Summated Ratings (Likert) pada SKPSS	42
Tabel 4.1	Gambaran Penerimaan Diri Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	46
Tabel 4.2	Aspek Perasaan Sederajat Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	48
Tabel 4.3	Tingkat Pencapaian Perasaan Sederajat Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	49
Tabel 4.4	Aspek Perasaan Sederajat Indikator Menyadari Keterbatasan Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	49
Tabel 4.5	Aspek Perasaan Sederajat Indikator Menyadari Kelemahan Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	51
Tabel 4.6	Aspek Perasaan Sederajat Indikator Menghargai Kondisi Fisik Diri Sendiri Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	52
Tabel 4.7	Aspek Perilaku Percaya akan Kemampuan Diri Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	53
Tabel 4.8	Tingkat Pencapaian Penerimaan Diri Fisik Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	55
Tabel 4.9	Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Indikator Percaya Diri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	55
Tabel 4.10	Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Indikator Mengembangkan Sikap Positif Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	57
Tabel 4.11	Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Indikator Menjadi Diri Sendiri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	58
Tabel 4.12	Aspek Bertanggungjawab Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	60
Tabel 4.13	Tingkat Pencapaian Penerimaan Diri Fisik Aspek Bertanggungjawab Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	61
Tabel 4.14	Aspek Bertanggungjawab Indikator Menerima Kritik terhadap Kondisi Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	61
Tabel 4.15	Aspek Bertanggungjawab Indikator Menjaga Kesehatan Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	63
Tabel 4.16	Aspek Bertanggungjawab Indikator Pengembangan Diri Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2	64
Tabel 4.17	Aspek Orientasi Keluar Diri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	65

Tabel 4.18	Aspek Orientasi Keluar Diri Indikator Menyapa Terlebih dahulu Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	66
Tabel 4.19	Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Mensyukuri Kelebihan Fisik yang Dimiliki Siswa kelas X SMA Pasundan	67
Tabel 4.2	Aspek Bertanggung jawab Indikator Menjaga Kesehatan Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	68
Tabel 4.21	Aspek Bertanggungjawab Indikator Pengembangan Diri Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	70
Tabel 4.22	Aspek Berpendirian Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	71
Tabel 4.23	Tingkat Pencapaian Penerimaan Diri Fisik Aspek Berpendirian Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	72
Tabel 4.24	Aspek Berpendirian Indikator Memiliki Standar Diri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	73
Tabel 4.25	Aspek Berpendirian Indikator Mampu Menyampaikan Aspirasi Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	74
Tabel 4.26	Aspek Menyadari Keterbatasan Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	76
Tabel 4.27	Tingkat Pencapaian Penerimaan Diri Fisik Aspek Bertanggung jawab Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	77
Tabel 4.28	Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Mensyukuri Kelebihan Fisik yang Dimiliki Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	78
Tabel 4.29	Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Mensyukuri Kekurangan yang Dimiliki Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	82
Tabel 4.30	Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Bersikap Realistik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	84
Tabel 4.31	Aspek Menerima Sifat Kemanusiaan Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	85
Tabel 4.32	Tingkat Pencapaian Penerimaan Diri Fisik Aspek Menerima Sifat Kemanusiaan Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	86
Tabel 4.33	Aspek Mampu Menerima Sifat Kemanusiaan Indikator Mampu Mengelola Emosi Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	87
Tabel 4.34	Aspek Mampu Menerima Sifat Kemanusiaan Indikator Mampu Mengekspresikan Emosi Secara Proporsional Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	88

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.1	Gambaran Penerimaan Diri Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	48
Diagram 4.2	Persentase Aspek Perasaan Sederajat Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	49
Diagram 4.3	Persentase Aspek Perasaan Sederajat Indikator Satu Menyadari Keterbatasan Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	49
Diagram 4.4	Persentase Aspek Perasaan Sederajat Indikator Menyadari Kelemahan Fisik Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	51
Diagram 4.5	Persentase Aspek Perasaan Sederajat Indikator Menghargai Kondisi Fisik Diri Sendiri Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	52
Diagram 4.6	Persentase Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	53
Diagram 4.7	Persentase Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Indikator Percaya Diri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	55
Diagram 4.8	Persentase Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Indikator Mengembangkan Sikap Positif Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	55
Diagram 4.9	Persentase Aspek Percaya Akan Kemampuan Diri Indikator Menjadi Diri Sendiri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2012-2013	57
Diagram 4.10	Persentase Aspek Bertanggung jawab Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	58
Diagram 4.11	Persentase Aspek Bertanggung jawab Indikator Menerima Kritik Terhadap Kondisi Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	60
Diagram 4.12	Persentase Aspek Bertanggung jawab Indikator Menjaga Kesehatan Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	61
Diagram 4.13	Persentase Aspek Bertanggung jawab Indikator Pengembangan Diri Fisik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	61
Diagram 4.14	Persentase Aspek Orientasi Keluar Diri Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	63
Diagram 4.15	Persentase Aspek Orientasi Keluar Diri Indikator Memulai Hubungan Pertemanan Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	64
Diagram 4.16	Persentase Aspek Orientasi Keluar Diri Indikator Mempertahankan Persahabatan Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	65
Diagram 4.17	Persentase Aspek Berpendirian Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	66
Diagram 4.18	Persentase Aspek Orientasi Keluar Diri Indikator	67

	Kemampuan Menyapa Terlebih Dahulu Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	
Diagram 4.19	Persentase Aspek Menyadari Keterbatasan Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	68
Diagram 4.20	Persentase Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Mensyukuri Kelebihan Fisik yang Dimiliki Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	69
Diagram 4.21	Persentase Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Mensyukuri Kekurangan yang Dimiliki Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	70
Diagram 4.22	Persentase Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Bersikap Realistik Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	71
Diagram 4.23	Aspek Menerima Sifat Kemanusiaan Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	72
Diagram 4.24	Persentase Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Mensyukuri Kelebihan Fisik yang Dimiliki Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	73
Diagram 4.25	Persentase Aspek Menyadari Keterbatasan Indikator Mensyukuri Kekurangan yang Dimiliki Siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung	74