Seminar



ような中で僕は、ヤマネの研究から を課題として明確にしました。その 然と共生する持続可能な社会形成 価値観を変貌させることを迫り、自 生物多様性保全のための共生技術 東日本大震災は人々にこれまでの

すけいです。 め、氷河時代も生き抜いてきた、ねぼ をしながら、6カ月間冬眠できるた しかし近年、森が道路で分断され、

食べ物、巣、異性と出会うことが困難

となり、生息が危うくなってきまし

念物の動物です。「枝が道」の動物で す。体温を0℃ほどまで下げる省エネ 実、昆虫を食べ、枝上に巣をつくりま 枝を逆さまに移動しながら、花、果

の生物が棲む「生物多様性育成」の の場」「循環型社会の要」「経済の鍵 の役割があります。「食料生産」「保 の一つが田んぼです。田んぼには多く するのが環境教育で、そのフィールド たちが棲む森を守ることは、未来を 役割です。このような田んぼとヤマネ 籠」「日本的自然観醸成」「食農教育 水」「気温緩衝機能」「文化の揺り も守ることにつながります。 「癒しの場」そして、約6000種も 環境との共生を目指すことを指導

の環境教育を僕たちは、今後も開発 後も持続可能であるようにするため 変なことになるように、私たちが乗っ 部品から構成され、一つでも失うと大 し、幼児から大学生・シニアまでの世代 大変なことになります。地球号が今 ている宇宙船、地球号、も地球を構成 に伝えていきたいと願っています。 している生き物の一つの種でも失うと 宇宙を高速で飛ぶロケットは多様な

働で道路上をヤマネやリスが渡れる た。それで、企業・行政・有志たちと協 ″歩道橋〟(アニマルパスウェイ)の研究

と思っています。 要で、その一つを社会に普及させたい さまざまな環境共生技術の開発が必 ることにつながるからです。今後、持 開発と普及を発信しています。ヤマネ 続可能な社会を形成するためには、 を守ることは、森を守り、みんなを守

社会を形成するための教育を開発中。 実施。小学校教師時代から現在に至るま コウモリ、田んぼ、ヤマネの環境保全活動も 事し、京都大学理学部で理学博士を得る 了。小学校教師をしながらヤマネ研究に従 教育学科卒業、兵庫教育大学大学院修 和歌山生まれ。都留文科大学文学部初知

教育学部教授 関西学院大学 湊 秋作

世界市民を育む、学びがある



兵庫県西宮市上ケ原



「Sky Seminar」のバックナンバーは、http://www.kwansei.ac.jp/でご覧になれます。お問い合わせ・・・TEL:0798-54-6017(広報室)