

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA**  
**UNAN-MANAGUA**  
**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA FAREM-ESTELI**



**Seminario de Graduación**  
**Tesis para optar a título de**  
**Licenciatura en Ciencias de la Educación**  
**Mención en Ciencias Sociales**

**Tema:**

**Percepción familiar de la drogadicción en los jóvenes**

**Autores:**

- Hernández Martínez Jaksson Javier
- Morales Rodas Edwin Josué
- Raudez López Javier Omar

**Tutor(a):**

Msc. Gioconda Ordóñez H.

**Estelí, Enero 2017.**

## **Dedicatoria**

Damos gracias a Jehová nuestro Dios, porque nos ha permitido llegar a alcanzar las metas que nos propusimos en función de las personas que nos guiaron en nuestra formación como personas.

A nuestras familias en especial a nuestras madres y padres que han estado presentes en nuestra vida con su apoyo moral y económico e inculcadores de valores espirituales.

A todos nuestros amigos, que de alguna forma nos motivaron a seguir estudiando y también damos gracias a los que no están presentes.

Raudez López Javier Omar

Morales Rodas Edwin Josué

Hernández Martínez Jaksson Javier

## **Agradecimiento**

Nuestra más cordial gratitud a nuestra tutora MSC. Gioconda Ordoñez H., por su apoyo incondicional al habernos transmitido sus conocimientos durante la realización de la presente investigación.

A las familias del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí, por habernos brindado su colaboración a través de sus opiniones.

A la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí y a todos los docentes que nos brindaron sus conocimientos en nuestra formación durante estos 5 años.

Raudez López Javier Omar

Morales Rodas Edwin Josué

Hernández Martínez Jaksson Javier

# INDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	8
II. ANTECEDENTES .....	10
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	13
<b>3.1. Tema:</b> .....	13
<b>3.2. Problema:</b> .....	13
<b>3.3. Preguntas que guiaron esta investigación:</b> .....	13
IV. JUSTIFICACIÓN .....	14
V. OBJETIVOS.....	16
<b>5.1. Objetivo General:</b> .....	16
5.2. Objetivos Específicos:.....	16
VI. MARCO TEÓRICO.....	17
Capítulo 1 .....	17
<b>6.1 Descripción del Barrio El Centenario</b> .....	17
Capítulo 2 .....	17
<b>6.2 Percepción Social</b> .....	17
<b>6.2.1. Concepto de percepción social:</b> .....	18
<b>6.2.2. Concepto de representación social:</b> .....	20
Capítulo 3 .....	22
<b>6.3 La Drogadicción</b> .....	22
<b>6.3.1. Antecedentes Históricos del consumo</b> .....	23
Capítulo 4.....	25
<b>6.4 El uso de drogas en América Latina y el Caribe</b> .....	25
Capítulo 5.....	27
<b>6.5 La Legalización de las drogas</b> .....	27
<b>6.5.1. Aspectos Socioeconómicos de la Drogadicción</b> .....	28
Capítulo 6.....	30
<b>6.6 La Familia</b> .....	30
<b>6.6.1. Definición de Familia</b> .....	30
<b>6.6.2. Funciones de la Familia</b> .....	31
VII. DISEÑO METODOLÓGICO .....	34
<b>7.1. Tipo de Investigación:</b> .....	34

7.2. Universo: .....	34
7.3. Muestra .....	34
7.4. Tipo de Muestra: .....	34
7.5. Unidad de Análisis: .....	34
VIII. Operacionalización de las Variables .....	35
8.1. Criterios de selección: .....	35
8.2. Instrumentos de recolección de datos:.....	36
8.3. Técnicas de recolección de datos: .....	36
8.4. Procesamiento de los datos:.....	36
IX. Interpretación de los datos .....	37
9.1. Análisis de la visión que tienen las familias del fenómeno de la drogadicción en los jóvenes. ....	37
9.2. Identificación de las principales actitudes familiares con relación a la drogadicción de sus familias .....	37
9.3. Descripción de los efectos que ocasiona la drogadicción en la integración familiar. ....	38
9.4. Propuestas de las alternativas que consolidan las bases familiares para reducir la drogadicción en los jóvenes. ....	39
X. Conclusiones .....	40
XI. Recomendaciones.....	44
XII. Referencias bibliográficas .....	45
XIII. Anexos.....	46
13.1. Escala tipo Likert .....	46
13.2. Consolidado de respuestas a la Entrevista .....	51

## **Resumen**

Para conocer cómo perciben las familias la incidencia de la drogadicción en los jóvenes se realizó una investigación descriptiva con un enfoque cualitativo durante el II semestre del año 2016. Para dicha investigación se realizó un muestreo no probabilístico, el universo fueron las familias del Barrio el Centenario de la ciudad de Estelí, delimitando la muestra a 10 familias y tomando en cuenta 1 persona por familia de dicho Barrió.

La recopilación de los datos se hizo mediante la aplicación de la escalas tipo Likert y entrevista. Los datos se procesaron a través de la elaboración de matrices, registrándose las respuestas obtenidas de las personas entrevistadas y se llegó a la selección de las respuestas acorde a la información para cada objetivo y pregunta de investigación.

La investigación está enfocada en cómo perciben la familias a sus hijos y parientes que han caído en drogadicción es decir que representa dicha situación para ellos y como podrían contribuir a que se evite dicha realidad.

Se identificó la percepción que tiene cada familia del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí y de manera general, se concluyó que la comunicación entre padres e hijos es fundamental para evitar la drogadicción en la familia, además que el nivel económico y la cultura religiosa no es un factor de incidencia para que los jóvenes estén en riesgo de drogarse.

También hay que tener en cuenta que la drogadicción en un joven provoca la alteración en la armonía familiar afectando al resto de personas que conviven a su alrededor, las familias no están promoviendo los valores tradicionales en sus hijos ya sea morales y espirituales por ende las familias deben estar informadas de las decisiones que toman sus hijos cada día ya que ellos son el reflejo de sus padres, si se educan de la manera correcta esto evitara que la drogadicción se prolifere en nuestra sociedad y lograremos que las futuras generaciones sean ciudadanos que puedan contribuir al desarrollo del país.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La drogadicción es un fenómeno que tiene diversos puntos de vista, porque en la sociedad, cada familia tiene su propia percepción acerca de esta realidad social. Por lo general, cuando hablamos de drogadicción nos imaginamos solamente las drogas de uso ilegal, pero se vive en una cultura donde las drogas han pasado a formar parte de nuestra vida cotidiana, ya que muchas veces se consumen o se usan medicamentos derivados de alguna sustancia ilícita.

Las culturas en la antigüedad hacían uso de plantas que alteraban su sistema nervioso como práctica ritual, al igual que en la actualidad, algunas culturas siguen utilizando plantas que pueden alterar su estado de ánimo.

Las familias hoy día se enfrentan a situaciones muy delicadas, producto de los problemas sociales; por eso la drogadicción se encuentra como una gran amenaza para la integración familiar, debilitándola moral y económicamente; de seguir, así la sociedad seguirá sufriendo los efectos, afectando principalmente a los jóvenes.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) confirma que la drogadicción es una amenaza para la salud pública para los países de América Latina y el Caribe; esta afirma que las familias están sufriendo una profunda crisis de valores, sumergiéndose en la dependencia de sustancias ilícitas a los jóvenes sin importar el nivel social, género, edad o cultura. Las familias tienen diferentes enfoques cuando hablan acerca de las drogas, es decir, perciben los problemas de diferentes maneras por la forma de vida según su propia cultura.

Hoy en día, la legalización de las drogas es una controversia, por un lado existen familias que están en contra de esta suposición ya que sería un fenómeno de alta peligrosidad por los efectos que este ocasiona en la salud y en la economía mundial. Por otro lado, la globalización y el modelo neoliberal promovidos por los países desarrollados, quienes facilitan el consumo de estas sustancias ilegales y permiten la expansión de este fenómeno afectando a los países en vías de desarrollo como Nicaragua.

El presente estudio, a pesar de que se realiza teniendo la drogadicción como punto de partida, está enfocado hacia la familia, tratando de incursionar en un ámbito en que se ha

trabajado poco. Tratamos de conocer cómo ve la familia el fenómeno de la drogadicción, cuál es su percepción del mismo.

Para su realización y en vista de que se trata de un estudio cualitativo de tipo descriptivo, utilizamos la entrevista y una Escala tipo Likert para la recolección de datos. Los resultados indican que las personas que constituyeron la muestra tienen una percepción social de la drogadicción en los jóvenes que apunta a la conservación de los valores tradicionales en la familia como un importante factor preventivo. Además, los resultados apuntan a que la familia y los jóvenes han perdido de vista dos importantes factores de protección contra las drogas: la comunicación con los padres y la formación espiritual.



## II. ANTECEDENTES

Los científicos sociales analizan que la drogadicción no es un fenómeno nuevo; las familias en la antigüedad, descubrieron ciertas plantas que parecían poseer misteriosos poderes, capaces de alterar su percepción o su estado de ánimo, tal es el caso de la civilización hindú y los incas en Suramérica. Un presidente de EEUU en la década de los años 80, como típica imagen del neoliberalismo, hizo hincapié en los efectos que ocasionan las drogas en las instituciones económicas y políticas, ya que según él, se aumenta el terrorismo y además de afectar estas instituciones, se debilitan los núcleos familiares.

El estudio de las drogas desde el ámbito de la salud pública es abundante y ha involucrado a organismos multilaterales como la Organización de Estados Americanos (OEA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS). En el ámbito nacional y concretamente en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (FAREM Estelí) también se ha realizado investigaciones con ese enfoque:

“Factores que inciden positivamente para que los jóvenes en rehabilitación logren reinsertarse en la vida social, laboral y educativa, del Barrio Alexis Arguello de la ciudad de Estelí, II semestre del 2014” (Omar Ignacio P, 2014)

Esta investigación concluye con un proceso de reflexión sobre la importancia de enfocarse en el tema preventivo desde la educación familiar y la urgencia de crear espacios sistémicos con instituciones enfocadas en el trabajo con jóvenes que se encuentran conviviendo con alguna adicción y que luego del pasar un proceso de rehabilitación no logran fácilmente insertarse en la sociedad.

Ellos expresan que la falta de oportunidades para personas en proceso de rehabilitación, limita el desarrollo humano, social, económico y educativo, lo cual contribuye a que los jóvenes se enfrenten en conflictos internos y luego busquen salidas como el consumo de drogas hasta llegar a la adicción lo que les lleva aislarse de su realidad y perder el rumbo de sus vidas.

También añaden que entre las alternativas positivas de solución encontraron que los centros de rehabilitación y las iglesias se convierten en espacios adecuados y brindan la oportunidad de desarrollo en jóvenes con problemas de adicción, ya que estos espacios

permiten que los jóvenes realicen procesos de autorreflexión de las causas que les lleva a caer en la adicción.

Son necesarios los espacios educativos con un enfoque preventivo para visibilizar medidas y brindar herramientas a los jóvenes que sufren alguna adicción donde ellos aprendan a enfrentar los conflictos emocionales.

La investigación afirma que la falta de alternativas de reinserción social y la carencia de estructuras familiares y sociales sumado a la falta de valores como la voluntad, resolución de conflictos, autorreflexión, espiritualidad, búsqueda de sentido en la vida les lleva a ser vulnerables a las adicciones.

Se evidenció que no hay un proceso sistemático que permita acompañar a estos jóvenes integrados a la rehabilitación hasta concluir con la inserción social y luego el acompañamiento hasta lograr el posicionamiento.

Se concluyó que este primer estudio científico que relata la historia del Barrio Alexis Arguello, lo muestra desde la perspectiva de la rehabilitación y reinserción social e identificando la realidad social que los pobladores de este sector enfrentan.

Al finalizar el estudio concluyeron que las instituciones encargadas de trabajar con los jóvenes con esta problemática trabajan aun de manera aislada, cada quien cumpliendo los objetivos y no llegan aun a unificar esfuerzos que permitan enfrentar el problema de manera integral.

También descubrieron que aquellos jóvenes con problemas de adicción que logran integrarse en instituciones con programas de rehabilitación superan más rápido el problema de adicción y que otro de los factores que influye fuertemente es que las familias, amigos de estos jóvenes les proporcionen apoyo moral y físico, donde ellos logren encontrar espacios de crecimiento espiritual, psicológico, social logrando gradualmente la estabilidad emocional, laboral y económica.

En el ámbito internacional también se han realizado tesis con este enfoque. En la investigación titulada. “La percepción social de los problemas de drogas en España” (Megias, 2004) Cuando los autores se preguntan directamente su posicionamiento sobre el tema, la respuesta aparece sin fisuras: “las drogas preocupan porque tienen que preocupar”. No es concebible que, para la inmensa mayoría de los hombres y mujeres inmersos en un discurso dominante y globalizador, condicionados por tener que responder ortodoxamente a preguntas directas, las respuestas ofrezcan elementos diferenciales ni, mucho menos, contradigan el discurso emergente.

Otra conclusión es: que el punto de partida es siempre inequívoco, las drogas son malas y van a peor; los problemas de drogas son problemas enormemente graves, que progresivamente parecería que el imaginario colectivo sobre las drogas se mueve entre la necesidad de pervivencia de una postura irrenunciable y las posiciones, mucho más personales y matizadas, que van abriéndose paso a partir de la propia experiencia o a partir de discursos particulares implícitos en lo global.

Casi siempre referido a las drogas sintéticas de finalidad lúdica o recreativas, figura la representación actual de las drogas accesibles, que se encuentran por doquier y es una imagen representativa de drogarse causando problemas de valores provocados por una sociedad que impone sus criterios sin que quepa cada uno en los roles de los valores de padres a hijos.

El único elemento responsabilizado es incorporada por ciudadanos padres y madres en el derivado de un acceso de permisividad característico de la situación actual. Ese movimiento tensional en padres y madres, que cultivan la conciencia culposa de no haber realizado bien las cosas. El imaginario social afirma que las drogas son problemas de jóvenes y están en riesgo producto de la experimentación el cual amenaza a toda la sociedad.

Hasta el momento de concluir este estudio no encontramos antecedentes relacionados con la visión de la familia sobre este problema social. La mayoría de los estudios apuntan al trabajo en diferentes ámbitos con la persona que vive el problema, pero casi no hay información sobre la opinión de quienes les rodean.

### **III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **3.1. Tema:**

Percepción familiar de la drogadicción en los jóvenes.

#### **3.2. Problema:**

¿Cómo perciben las familias la incidencia de la drogadicción en los jóvenes del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí durante el II semestre del año 2016?

#### **3.3. Preguntas que guiaron esta investigación:**

- 1) ¿Qué visión tienen las familias del fenómeno de la drogadicción en los jóvenes?
- 2) ¿Cuáles son las principales actitudes de la familia con relación a la drogadicción de los jóvenes?
- 3) ¿Qué efectos ocasiona la drogadicción en la unión familiar?
- 4) ¿Cuáles son las alternativas de la familia para reducir la drogadicción en los jóvenes?

## IV. JUSTIFICACIÓN

Durante el transcurso de la carrera, el equipo investigador ha compartido su interés por el problema de la drogadicción que afecta en primera instancia a los jóvenes y a veces a adultos en situaciones difíciles. No obstante, este interés generó nuevas inquietudes investigativas, en vista de que la drogadicción como problema social y personal ha sido ampliamente investigada desde diferentes ciencias. Esta vez el tema de investigación se ha enfocado hacia las familias, que ven a sus parientes sumidos en situaciones adictivas y a veces no pueden o no quieren hacer nada al respecto.

Actualmente, todos los países desarrollados enfrentan diferentes fenómenos sociales y de salud personal o pública, los cuales, de una u otra manera, se relacionan con la drogadicción. Esta realidad también incide en los países en vías de desarrollo, afectando diferentes sectores de la sociedad como la familia, en donde incide de manera decisiva en las relaciones intrafamiliares, trayendo en la mayoría de los casos, la desintegración del núcleo familiar.

Esta es una problemática muy estudiada pero el tema investigativo está enfocado en ¿Cómo percibe la familia a su pariente drogadicto? ¿Cómo afecta a los miembros de la familia en sus relaciones sociales fuera del círculo familiar el hecho de tener un pariente drogadicto? ¿Qué piensan las familias que no tienen parientes drogadictos?

Hasta ahora, hay muchos estudios de cómo percibe a la familia la persona que tiene problemas de drogadicción, pero hay poca información de la situación inversa: cómo lo percibe la familia y qué representa para ésta dicha situación.

Es necesario realizar investigaciones de carácter social que le den explicaciones y alternativas familiares a este fenómeno, porque a través de estas investigaciones las personas se podrán informar de los efectos que produce la drogadicción en las familias y que futuras generaciones puedan beneficiarse de esta investigación realizada, por ende, la investigación estuvo enfocada a la percepción que tienen las familias nicaragüenses, particularmente las estilianas del Barrio El Centenario ya que no se han realizado investigaciones acerca de este de esta realidad social.

Para los estudiantes de Ciencias Sociales la investigación es muy importante porque hace énfasis en las consecuencias que podrían enfrentar las familias, al no poner un alto a las decisiones que toman los jóvenes, ya que una mala decisión afecta no sólo al individuo que consume, sino que afecta a todo su entorno social, especialmente si se tiene en cuenta que no hacer nada por estos problemas traerá consecuencias en el núcleo familiar.

## **V. OBJETIVOS**

### **5.1. Objetivo General:**

Explicar la percepción familiar de la incidencia que tiene la drogadicción en los jóvenes del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí durante el II semestre del año 2016.

### **5.2. Objetivos Específicos:**

- Analizar la visión que tienen las familias del fenómeno de la drogadicción en los jóvenes.
- Identificar las principales actitudes familiares con relación a la drogadicción de sus familias.
- Describir los efectos que ocasiona la drogadicción en la integración familiar.
- Proponer alternativas que consoliden las bases familiares para reducir la drogadicción en los jóvenes.

## **VI. MARCO TEÓRICO**

### **Capítulo 1**

#### **6.1 Descripción del Barrio El Centenario**

El Barrio El Centenario pertenece al Distrito 2 de la ciudad de Estelí y está ubicado en la parte sureste de la ciudad; limita al norte con el Barrio Aristeo Benavidez, al sur con el barrio Boanerges López, al este con el Barrio José Benito Escobar y al oeste con la Carretera Panamericana y los Barrios Héroes y Mártires y Juan Alberto Blandón.

Es un barrio donde el 30% de sus calles está adoquinado, también se accede desde la vía norte de la Shell Esquipulas hasta el puente, donde colinda con el Barrio José Benito Escobar. Las familias viven modestamente y también existen casas residenciales.

El índice de criminalidad es bajo porque posee cuidadores para la seguridad pública, en este barrio existen muchos negocios con una población activa, dentro de la circunscripción del barrio se encuentra el puesto policial Boris Vega y el hotel y restaurante Alameda y la terminal de autobuses del norte.

Existen negocios privados como la agencia Tropigas y la Shell Esquipulas, en este barrio se encuentra una extensión de la universidad UPONIC, además de ventas informales como vendedores de frutas entre otros.

### **Capítulo 2**

#### **6.2 Percepción Social**

Una de las principales disciplinas que se ha encargado del estudio de la percepción ha sido la Psicología; tradicionalmente este campo ha definido a la percepción como “el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización.



### **6.2.1. Concepto de percepción social:**

Los seres humanos somos seres sociales. La sociabilidad se construye a través del significado compartido de todo lo que acontece en el universo, formando un conjunto de valores, creencias y comportamientos comunes. Socializar es comunicar, siendo precisamente la comunicación la que hace posible que los grupos humanos compartan sus formas de ser y de estar y las difundan a los nuevos miembros para que las incorporen a su acervo personal.

“Los humanos tenemos conciencia de nosotros mismos y del mundo que nos rodea y eso nos lleva a efectuar interpretaciones que, en muchos casos, han pasado a integrarse normativamente en la sociedad, alguna de las cuales a fuerza de repetirse se han instalado en el subconsciente colectivo y se reproducen sin más”. (Millan, 2008)

El contenido de las creencias sociales adopta la forma de mensajes sociales que se transmiten constantemente, y que adquieren especial relevancia durante la infancia mediante un proceso de aprendizaje que es el más largo de todos los seres vivos que conocemos. Esos mensajes reflejan la manera de pensar de cada sociedad en un momento dado. Si no existiese una cultura colectiva, habría, como mínimo, tantos mensajes como individuos.

Se considera mensaje social cualquier información que la sociedad almacena relativa a todo aquello que los seres humanos nos preguntamos acerca del universo que nos rodea, incluido nuestro propio interior. Las informaciones contenidas en los mensajes provienen de diversas fuentes y están basadas en las interrelaciones que se producen entre los sujetos y el medio que los rodea. Forman parte del imaginario colectivo el cual tiene un carácter subjetivo en tanto en cuanto está construido por los sujetos. Los mensajes sociales se construyen a partir del significado que los humanos le atribuimos a las informaciones recibidas del mundo exterior y del significado y valoración que le concedemos a las mismas.

La construcción de la realidad social no es individual, sino colectiva. Es la agrupación de individuos, ese conjunto que denominamos sociedad, el que transmite una

imagen de sí misma. La percepción individual está condicionada por las vivencias del sujeto dentro del universo y dentro de su sociedad.

Es precisamente la valoración que los humanos hacemos de las informaciones que recibimos, lo que las dota de significado. Esa valoración es un producto social que se ha establecido, en lo que a las personas se refiere, según sus características físicas y las funciones que desarrollan. Los mensajes sociales son reflejo de las creencias y de las actitudes sociales existentes en un momento de tiempo determinado.

En la historia de la comunicación humana se ha mostrado una tendencia a utilizar el lenguaje no sólo como medio de comunicación, sino también como recurso para perpetuar sus modelos de vida, y gestar nuevas formas de ver el mundo. De ahí la importancia de los mensajes que recibimos del contexto social en el que nos movemos, los cuales en términos generales, va a reflejar ideas que a su vez son producto del mismo contexto social, y que han sido transmitidos a veces de una generación a otra. Este es el proceso de construcción social de la realidad.

“La percepción de la realidad es subjetiva. Pero si bien, la percepción es individual, está condicionada por la subjetividad colectiva. No es el sujeto aislado el que percibe tal o cual fenómeno. Tampoco es su personalidad la que lo determina. Es que tanto esta, como su visión del mundo están influenciadas por la colectividad y esa influencia es poderosa. Dichas valoraciones son elaboradas a partir de las informaciones que recibimos, entre las que destacan las contenidas en los mensajes sociales. Las percepciones del mundo que tienen los grupos humanos está formada por la interpretación y valoración de todo aquello con lo que se relacionan. Ambas son archivadas cuidadosamente, por el grupo que decide qué guarda y qué no.

De esta manera, la percepción social es la imagen que cada sociedad tiene de sí misma y de la que proyecta, y de la imagen que los demás tienen de cada sociedad y de la suya propia. Es la conceptualización teórica de las representaciones sociales, la percepción colectiva y el obligado complemento de actitudes, valores, postulaciones y exigencias que la

acompañan; no se trata de que los problemas no existan; tampoco de que no haya una base objetiva que los argumente la cuestión estriba en que, filtrados esos problemas nos enfocamos por una determinada forma de mirarlos y percibirlos.

### **6.2.2. Concepto de representación social:**

La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimiento y una de las actividades psíquicas gracias a la cual, los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran a un grupo o una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación (Mora, 2002, pág. 7)

En otras palabras hay que conocer, analizar y reflexionar lo que imaginan, perciben y representan en la mente y en la vida real los sujetos respecto a un fenómeno determinado, porque el acto de *representación* es un acto de *pensamiento y conocimiento* de un objeto, una persona, un acontecimiento, un fenómeno, un hecho, una idea, que se produce mediante la relación entre un sujeto cognoscente con un objeto cognoscible.

El sujeto cognoscente (que conoce) individual es sustituido aquí por un sujeto cognoscente colectivo, lo cual implica la aceptación de que todo conocimiento es, necesariamente, conocimiento social, lo que, necesariamente significa que las representaciones sociales que se dan en la mente individual no tienen un origen trascendente o individual, sino social. La relación sujeto-objeto está mediada socialmente: la metáfora de la mente como Espejo de la Naturaleza comienza a desplazarse por la de la mente como Espejo de lo Social. (Melchor, s.f., pág. 61)

Este conocimiento representacional y de carácter social dice que forjamos representaciones de aquello que vemos, representaciones que están influidas por la sociedad donde vivimos, con el fin de dar sentido a lo que vemos, de orientarnos con respecto a ello. Las representaciones sociales son imágenes: “que condensan un conjunto de significados; sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede, e incluso, da un

sentido a lo inesperado; categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver.

El carácter social de las representaciones nos lleva a confirmar que el conocimiento trabaja en base a representaciones, que tiene su origen no en los individuos, sino en la sociedad y que ésta es nuestra forma normal de conocer; es decir, que todo nuestro conocer es un construir representaciones sociales.

Para precisar aún más una definición sobre las representaciones sociales, es necesario plantear la pregunta acerca de qué quiere decir que una representación sea social: la respuesta general parece ser que aquí se define como sinónimo de compartido. Respuesta que a la vez nos lleva a otras dos preguntas: ¿Qué se comparte? y ¿Cómo se comparte?

La primera respuesta sería que se comparten representaciones, como algo concreto, en el sentido de ser externas, de poseer algo así como un nivel ontológico propio, una cierta autonomía que les permita ser compartidas. La segunda parte de la pregunta, se responde al decir que las representaciones sociales se comparten a través de su ubicuidad en las mentes de los individuos. De nuevo aparece la imagen de la mente como morada, como espacio interno, donde habitan las representaciones que el individuo forja del mundo exterior.

El hecho de que las Representaciones Sociales sean compartidas, esto es, el hecho de que las representaciones sociales se alojen simultáneamente en la mente de individuos concretos se debe a que el sujeto generador/formador de las Representaciones Sociales no es el individuo, sino el grupo social. La introducción del grupo social como sujeto de las Representaciones Sociales permite salir a los teóricos de la RS del tradicional problema del nominalismo: el paso del universo subjetivo al intersubjetivo.

El grupo social suministra, gracias a la socialización de los miembros del grupo, el espacio común (en forma de categorías, imágenes, lenguajes, etc., compartidos), donde la comunicación puede ser posible. Así las representaciones sociales son concebidas como estructuras ordenadas y jerarquizadas a partir de un grupo social específico que son compartidas por mentes individuales con ciertas variaciones, siendo concebidas desde lo social a través de la percepción que cada persona realiza, también desde lo social.

## Capítulo 3

### 6.3 La Drogadicción

La drogadicción es un fenómeno sumamente complejo y por tanto, puede estudiarse desde diferentes ciencias. Para efectos de esta investigación el abordaje se realizará desde lo social, sin prescindir del todo de la perspectiva individual, desde la cual percibimos a la drogadicción como un trastorno crónico y recurrente, en el que se muestra una conducta de búsqueda intensa de la sustancia que se consume, aun sabiendo y viviendo las consecuencias de su consumo.

Existe mucha literatura especializada con relación a los efectos que las diferentes drogas legales e ilegales producen en el sistema nervioso central. Desde esta especialidad se hace una clasificación de las drogas que producen dependencia física, señalando con mucha insistencia a los:

- Opiáceos
- Cannabinoides y sus derivados
- El etanol
- La cocaína
- Las anfetaminas
- La nicotina

La Organización Mundial de la Salud y la American Psychiatric Association (Asociación Americana de Psiquiatría) utilizan el término “dependencia a una sustancia” en vez de “drogadicción”. Sin embargo, “drogadicción” enfatiza la connotación conductual del término y para efectos de esta investigación aceptaremos que:

**Drogadicción:** es una enfermedad que puede padecer cualquier ser humano y que consiste en la dependencia de la ingesta de sustancias que afectan directamente al sistema nervioso central, sus principales funciones, en lo que hace a lo estrictamente sensorial y también en lo que respecta a los estados de ánimo, comportamiento, percepción, emociones y juicios. (Definición ABC, Diccionario, s.f.)

### 6.3.1. Antecedentes Históricos del consumo

Desde los comienzos de la vida humana las sustancias psicoactivas (como también se les llama a las drogas) han actuado como mediadores privilegiados entre el cerebro y la cultura, no conociéndose hasta el presente ninguna etnia o grupo social que haya prescindido completamente de su uso. En las sociedades antiguas, el psicoactivo cumplía el papel de mediador de socialización, ya que algunas, como el tabaco, eran usadas en América en situaciones ceremoniales en presencia de toda la población.

Actualmente no podríamos afirmar que nos hemos separado por completo de este tipo de experiencias. Un ejemplo es lo ocurrido en Woodstock, donde en la década de los sesenta se congregaron miles de personas del movimiento hippie protestando por la guerra orquestada por EEUU en contra de Vietnam. Lo hicieron de una manera muy particular: con música durante tres días, en los que hubo sexo, canto y drogas (Marihuana y ácido lusérgico (LSD), principalmente). Este evento está ampliamente registrado en diferentes tipos de literatura.

En la actualidad y desde una perspectiva más antropológica, nos encontramos en México a uno de los tantos grupos indígenas que pueblan el territorio. Los coras o náayeri, son un grupo indígena de habla yuto-nahua que vive en la Sierra Madre Occidental, en el estado de Nayarit. Este pueblo se caracteriza por una intensa actividad ritual, que en algunas comunidades llega a cubrir 200 días al año. Por razones prácticas, su calendario ritual ha sido dividido por los analistas en dos subciclos: el agrícola y el de las fiestas de matriz católica.

En el primero se llevan a cabo los rituales agrícolas; en éstos, que son tanto comunitarios como de grupos de parentesco, se celebra sobre todo el ciclo de vida del maíz y de los humanos. El segundo ciclo ritual es dedicado a Cristo en sus diferentes manifestaciones y a otros santitos y vírgenes del panteón católico. A lo largo de los dos subciclos se consume peyote<sup>cs</sup> (*Lophophora williamsii*). (Benciolini, 2012, págs. 175,193)

---

<sup>cs</sup> El peyote (*Lophophora williamsii*), es una cactácea rica en alcaloides biodinámicas del tipo de la mezcalina, se caracteriza por sus efectos en la química del cerebro y su ingestión provoca estados alterados de conciencia. Las culturas indígenas que tradicionalmente usan plantas psicoactivas consideradas "sagradas" llegan a organizar un mapa simbólico que explica la racionalidad de las otras realidades percibidas durante el período que duren sus efectos. Se revelan el diálogo con el mundo sobrenatural, los espíritus de las plantas, cosas o los asociados a lugares sagrados. Entrenados en el uso frecuente del psicotrópico, séptimos sentidos abren las puertas a la adivinación, los viajes astrales, el poder de curación o el acceso a la divinidad. (Camino, 1992)

En las sociedades más occidentalizadas (como la nuestra), los psicoactivos legales: el alcohol y el tabaco, por ejemplo, generan situaciones similares a las descritas anteriormente. El alcohol es un importante mediador de socialización, a tal punto que su uso se convierte en una de las habilidades básicas cotidianas de nuestra vida de relación.

Desde brindar hasta empinarse unas copas en las fiestas, es una actividad que compromete a la vez al cerebro y la cultura, pues entre trago y trago van apareciendo nuevos símbolos y estrategias de comunicación, a medida que se producen ciertos efectos químicos sobre el cerebro, reforzándose en el plano neuronal lo que se suscita en el cultural, y viceversa. Igual sucede con el cigarrillo; las propagandas de las empresas tabacaleras saben manejar muy bien símbolos de libertad, plenitud, autonomía, dominio y coraje, que hacen parte capital de nuestra mitología cotidiana.

El caso del borrachito es todavía más revelador. Este se permite entrar en una situación de éxtasis (etimológicamente significa "fuera de sí"), y antes de llegar a la pérdida de conciencia refuerza sus patrones de agresividad en un ritual que es legitimado culturalmente por nuestra sociedad. De alguna manera, bebiendo aprende códigos que le sirven para su vida de negociante o de político, para sus conquistas amorosas o sus relaciones sociales. Compartir borrachera con alguien es un pacto más sólido que una simple promesa emitida sin el licor.

En consecuencia, lo que hoy vivimos es el producto de un fenómeno que, en términos generales, tiene sus orígenes en el pasado remoto y de alguna manera particular, en el siglo pasado, provocado por los países industrializados, que además de involucrar a los países periféricos como proveedores de materias primas o de productos ya procesados, tienen el control de un negocio altamente rentable, legal o ilegal.

En síntesis, podemos afirmar que el consumo de drogas, legales o ilegales, siempre parecen tener una justificación, ya sea en lo antropológico o en lo social, aunque en el plano psicológico individual su consumo sea contraproducente. ¿Cómo percibe todo esto nuestra sociedad? Ese es el objetivo central de nuestra investigación.

## Capítulo 4

### 6.4 El uso de drogas en América Latina y el Caribe

“El uso de drogas en América Latina y el Caribe es percibido como un problema creciente por el público y los políticos; incluso, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha llegado a considerarlo como un problema de salud pública”

. Existen muchos estudios sobre este tema, tanto en el ámbito nacional como internacional. Sin embargo, nos pareció interesante considerar las conclusiones de estudios realizados por la Organización de Estados Americanos (OEA, 2011) en el continente:

1.- La mayoría de las personas no usa drogas ilícitas y entre quienes llegan a probarlas, sólo una fracción desarrollará patrones de dependencia. Sin embargo, el consumo abusivo de drogas constituye un serio problema de salud para muchas personas en las Américas. Es particularmente importante destacar que el inicio temprano del consumo está asociado con un mayor riesgo de dependencia y de otros problemas. Uno de los principales desafíos es prevenir el uso y retrasar el inicio del consumo entre los jóvenes.

2.- El consumo de drogas, incluyendo el alcohol, produce mayores niveles de mortalidad y discapacidad en el Hemisferio que en el resto del mundo. Es un factor de riesgo importante en el caso de sesenta enfermedades y lesiones asociadas a accidentes y violencia. El consumo de drogas en el Hemisferio es muy variable entre los países, tanto en términos de la magnitud del uso, como del tipo de sustancia. Esta variabilidad genera importantes interrogantes, tales como si el Hemisferio está frente a un solo problema de drogas o a diferentes problemas y, consecuentemente, cuál o cuáles deberían ser las mejores políticas para enfrentarlos.

3.- La marihuana es la droga ilícita de mayor consumo en el mundo, y uno de cuatro usuarios se encuentra en el continente americano. Si bien es una droga asociada con menor mortalidad que muchas otras sustancias, la marihuana presenta riesgos para la salud, especialmente para los usuarios adolescentes cuyos cerebros están aún en desarrollo.



4.- El consumo de la cocaína está en aumento en algunas regiones del Hemisferio. Sus formas fumables se han constituido en un problema de salud pública en varios países de América del Sur (Argentina, Brasil, Chile y Uruguay), particularmente cuando se trata de los grupos vulnerables marginados.

5.- El consumo de heroína es mucho menos común en América Latina y el Caribe, y la mayoría del consumo se concentra en Estados Unidos, Canadá y México. Sin embargo, se está convirtiendo en tema de preocupación para otros países, como Colombia y la República Dominicana, en los cuales debieran buscarse las alternativas sanitarias que han probado ser más eficaces en países donde el problema tiene una historia más larga.

6.- Drogas sintéticas como los estimulantes de tipo anfetamínico tienen una alta prevalencia de consumo en Canadá y Estados Unidos. El consumo de sustancias tipo éxtasis es cada vez más común en la población joven de muchos otros países del Hemisferio.

7.- El consumo de alcohol por estudiantes de secundaria es un problema en todo el Hemisferio, y el consumo excesivo y compulsivo es de particular preocupación. Aun cuando el consumo de alcohol sea legal para los adultos, el uso de esta sustancia en menores corresponde a uso nocivo. Según estudios epidemiológicos realizados en el Caribe y América del Sur, la prevalencia de consumo en el último mes en estudiantes secundarios es superior al 50% en algunos países.

Lo expuesto por la OEA es ampliamente conocido por la población, aunque no tenga los índices de precisión de estos estudios. Conocida es la problemática que plantea a nivel mundial los altos índices de consumo de alcohol, sustancia que goza de un comercio legal. Sin embargo, el interés político-económico, se concentra en las sustancias inscritas en el orden de la ilegalidad.

## Capítulo 5

### 6.5 La Legalización de las drogas

En diferentes países la legalización de las drogas es un debate de actualidad y las opiniones están divididas en la población. La percepción de las drogas como uno de los más problemáticos elementos que amenazan la vida en sociedad es algo que se intuye de forma evidente a partir de los discursos y las expresiones de gran parte de la población.

Pero gran parte de tales discursos, concretamente los que corresponden a la población adulta, están fuertemente condicionados por el hecho (o no) de ser padres o madres de niños y jóvenes que, ante la inquieta y en ocasiones perpleja mirada de los padres, han de enfrentarse a una sociedad que les inserta en dinámicas más o menos peligrosas. La legalización podría provocar una recuperación de la curiosidad por lo que ha estado prohibido durante mucho tiempo.

La legalización o no de este tipo de sustancias tiene estrecha relación con ámbitos económicos como el inmobiliario, el turístico y el del lujo, muchos de los cuales dependen de los flujos de dinero blanqueado. Al globalizarse la economía, también se ha globalizado el narcotráfico, creando situaciones difíciles para los gobiernos interesados en mantener sus países a salvo de este flagelo.

Por otro lado, la no legalización tiene estrecha vinculación con los aspectos sociales y especialmente familiares; asumir el propio papel como padres y madres, con significativas diferencias por género, condiciona de forma esencial la perspectiva desde la que se emiten los juicios o se proyectan los discursos, y por tanto, la no aceptación de la legalización del consumo de las sustancias psicoactivas. Por ello, esta investigación aborda también el tipo de preocupaciones y proyecciones que, asociadas a las drogas, pueden experimentarse desde la paternidad y maternidad.

No podemos dejar pasar desapercibido el hecho de que el imaginario social tiende a identificar los periodos de adolescencia y juventud como paradigma de la inocencia, curiosidad y

falta de responsabilidad, factores que propician los más importantes problemas asociados a las drogodependencias. Este es uno de los conflictos que merecen atención desde la posición de los padres y madres de tales jóvenes “acechados” y lo que seguramente, permitirá que la familia diga siempre que no a la legalización de las drogas.

### **6.5.1. Aspectos Socioeconómicos de la Drogadicción**

La percepción social de la drogadicción siempre apunta al concepto de vicio o de vagancia, pero es importante recordar que casi siempre los toxicómanos, al igual que los alcohólicos (aunque mucho menos numerosos que ellos), son enfermos y no delincuentes. Muchas veces, las personas consumen drogas como producto de una etapa de experimentación, lo que a lo largo del tiempo se convierte en adicción, producto, además, de las inseguridades con que han crecido, depresión y baja autoestima. El resultado previsible es un descenso en la capacidad mental, incluso para analizar el problema que le aqueja. (Ramonet, 2010)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) tendría que cumplir un papel esencial como consejera de los países en la elaboración de las nuevas políticas financiadas por los ahorros realizados sobre los presupuestos de los aparatos represivos. Habida cuenta del peso de la narcoeconomía en algunas regiones y de su probable hundimiento, deberían estudiarse medidas de acompañamiento que atenuaran los efectos económicos y sociales de la legalización. Están en juego miles de puestos de trabajo en la economía legal y en la agricultura. Cada país deberá establecer un régimen adaptado para hacer frente a estas consecuencias. Considerando que las drogas es un problema mundial las potencias desarrolladas están comprometidas con los países pobres en la regulación del mercado de competencias ilegal.

En Nicaragua los jóvenes están más inmersos en el consumo de drogas producto de la globalización y el modelo neoliberal causado por los países desarrollados, si los presidentes y los organismos toman cartas en el asunto nos evitaríamos que este fenómeno afecte a todos los sectores sociales del país.

Además atraviesan por ciertas etapas en las cuales sus padres no tienen ninguna idea de lo que sucede en sus mentes, debido a que muchas veces son familias en las que no existe una figura paterna que los pueda guiar en su formación como individuo; últimamente las madres son las que han resuelto muchos problemas a las que se enfrentan sus hijos asumiendo la jefatura del hogar.

No obstante, la calidad y la cantidad de la información epidemiológica disponible crea dificultades considerables para los prestadores de atención de salud, los expertos en las políticas y otros interesados, quienes se basan en esa información para priorizar los problemas, elaborar estrategias y asignar recursos.

En toda la Región, son escasos los estudios y los datos existentes no son homogéneos. La falta de información propicia conceptos erróneos y obstaculiza la intervención. Los analistas políticos, los administradores de los programas y los prestadores de servicios de salud deben conocer la magnitud del uso de drogas, los problemas que causa y el perfil de las personas que pueden necesitar ayuda. Sin acceso a esta y a otra información epidemiológica, es difícil establecer programas eficaces y determinar su éxito o fracaso.

A pesar de las deficiencias de los datos, sobresalen algunos hechos fundamentales que conducen a una conclusión clara: el uso de drogas es una preocupación pública importante para la mayoría de los países de la Región y merece una respuesta de salud pública. (Ramonet, Ignacio, 2013)

Los trastornos causados por el uso de drogas son una pesada carga para los individuos y las comunidades. El uso continuo de drogas puede causar dependencia y discapacidad, además de problemas crónicos de salud. Las consecuencias sociales del uso perjudicial o dependencia de drogas llegan mucho más allá del usuario y afectan a sus familias y a otras relaciones personales.

Los científicos sociales creen que las familias están sumergidas en la desintegración familiar debido a que esta problemática social está muy generalizada a nivel mundial producto del sistema económico y las políticas neoliberales debido a que el problema de drogas radica también en la pobreza y es por eso que existe el tráfico y consumo de sustancias ilícitas que tarde o temprano afectara a las generaciones venideras.

## **Capítulo 6**

### **6.6 La Familia**

La familia, como forma básica de agrupamiento social, y por ser un sistema vivo y dinámico, se presenta como imprescindible fuente de estudio. Su papel en la construcción y mantenimiento de la sociedad es fundamental y es influida por los elementos transversales de lo social (economía, educación, cultura, religión, política.)

Con independencia de las variaciones relativas a los roles dentro del núcleo familiar (incorporación de la mujer al mercado laboral, cambio en la relación entre hijos y padres) y de las circunstancias socioeconómicas y demográficas que dan lugar a modelos familiares diversos (tardía emancipación de los hijos, divorcio, mayor longevidad y menor natalidad, nuevas leyes.), la familia sigue apareciendo en el primer puesto en las encuestas y estudios por los valores que considera más importantes.

También por ello, resulta ineludible abordar los cambios que ha experimentado en los últimos decenios, así como la percepción que tienen sobre esos cambios los propios integrantes de la familia.

#### **6.6.1. Definición de Familia**

La familia es, singularmente, una institución humana, simultáneamente natural y cultural. En cuanto institución, determina a las sociedades y a las personas, porque presenta unas actividades universales (procreación y crianza de los hijos) y unas acciones cambiantes (económicas, culturales, políticas, religiosas, educativas, sanitarias, protección de niños, ancianos, enfermos) (Navas, 2010)

La familia es el núcleo que da sentido a la sociedad; todo ello, con independencia de los diferentes modelos de familia que puedan ser considerados, más aún en un contexto socioeconómico, cultural y demográfico que actualmente condiciona a las familias de manera

muy distante del tradicional núcleo unido, indisoluble, sólido y duradero con el que la representación social describe el triángulo padre-madre-hijos.

Estas consideraciones sobre los nuevos modelos familiares y los cambios experimentados en el seno de los mismos, no impide que exista acuerdo respecto a la idea de que, en un contexto social donde priman los valores individualistas y competitivos, la familia sigue siendo lo único que no falla y lo único en lo que se puede confiar. Frente al resto de cosas, los lazos familiares son indisolubles, y en última instancia los padres nunca fallarán a sus hijos. Así debe ser y así se considera que es.

Desde esa perspectiva podemos decir que la familia es un grupo humano básico, entendiendo “grupo” como el conjunto de dos o más personas que interactúan mutuamente, de modo tal que cada una influye en todas las demás y es influida por ellas. Entonces es pertinente afirmar que es la interacción lo que va a diferenciar a un grupo de un agregado de personas.

Según esto y considerando la familia como el grupo primario por excelencia, se puede entender la importancia del tipo de interacción entre sus miembros para explicar el comportamiento individual de los mismos. Es muy importante el prestar atención a las características de la interacción entre los miembros de la misma, ya que este hecho es el que puede inhibir o estimular el funcionamiento de los individuos y de la familia como un todo.

La familia es algo más y muy diferente a la suma de sus partes; puede apreciarse como una red de comunicaciones interdependientes, en la que todos los miembros interactúan.

### **6.6.2. Funciones de la Familia**

La familia es transmisora de la vida, pero también de los puntos de referencia global para la vida. La familia no es sólo el semillero donde se reproducen físicamente los miembros de la sociedad, sino también el caldo de cultivo donde proliferan los valores y se regenera el tejido social, generación tras generación.

Es en el seno de la institución familiar donde se asimilan tanto los valores privados como públicos, los religiosos, los relacionados con el género, los valores de clase y los cívicos y políticos. Matriz generativa de las estructuras profundas de la personalidad y de los patrones de interacción social, la familia transmite tanto unos determinados valores como su ausencia, que se cifra en normas (Usel, 2002)

La familia ocupa un lugar esencial en la educación, afirmación que se viene defendiendo desde el último cuarto del siglo pasado. Así, los delegados de diecinueve países del Consejo de Europa, al término de unas sesiones de trabajo celebradas en Bonn, ya en 1977, proclamaron tajantemente: “La familia sigue siendo insustituible; el Estado debe ayudarla más para que pueda cumplir su labor educadora con sus hijos”. (Navas, 2010)

La educación familiar posibilita el desarrollo de las potencialidades humanas. Para educar y formar el carácter de la personas en el ámbito familiar necesitamos transmitir y vivir unos valores, unas pautas morales, éticas. La educación en valores es una tarea de todos, de aquellos que de un modo u otro interactúan con los educandos. Los espacios educativos privilegiados para la transmisión de los valores son la familia y la escuela, pero sin olvidar la sociedad. (Navas, 2010)

En cualquier caso, existe un discurso bastante aceptado que señala los problemas que los nuevos modelos familiares presentan, como ruptura de los pilares fundamentales sobre los que se asienta el modelo más tradicional: la unión y la transmisión de valores y principios.

“Virginia Satir (2002, 2006), pionera en la terapia sistémica familiar, constata que las familias problemáticas que ha tratado, presentan unos determinados rasgos comunes”: (V, 2002)

1. Baja Autoestima,
2. Comunicación indirecta, vaga e insincera,
3. Normas rígidas, inhumanas, fijas e inmutables, y
4. Enlace temeroso, aplacante y acusador con la sociedad.

Por el contrario, aquellas familias dotadas de vitalidad presentan:

1. Autoestima alta,
2. Comunicación directa, clara, específica y sincera,
3. Normas flexibles, humanas, apropiadas y sujetas a cambios, y
4. Enlace con la sociedad abierto y confiado.

Solo así, núcleos familiares más reducidos, disgregados y desapegados, tienen una menor capacidad para atender adecuadamente las necesidades y problemas de sus miembros (en términos generales, dotarles de una sensación de seguridad personal considerada esencial para sobrevivir en un contexto social hostil), al tiempo que verán mermada su autoridad para transmitir todos los valores y principios que asientan la propia idea de la familia como el esqueleto que vertebró la sociedad.



## **VII. DISEÑO METODOLÓGICO**

### **7.1. Tipo de Investigación:**

La presente investigación es descriptiva con un enfoque cualitativo, sobre la percepción familiar de la incidencia de la drogadicción en los jóvenes del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí durante el II semestre del año 2016.

### **7.2. Universo:**

El universo son las familias del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí.

### **7.3. Muestra:**

La muestra fueron 10 familias seleccionando 1 persona por familia del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí están son las que participaron para obtener la información requerida, se entrevistaron 3 hombres y 7 mujeres con una edad promedio de 25 a 60 años de edad estos eran amas de casa, obreros, dueños de pulpería y mecánico. Dentro de la muestra entrevistada no existía parentesco entre ellos.

### **7.4. Tipo de Muestra:**

Es un muestreo no probabilístico, porque seleccionamos 1 persona por familia por eso no todas las familias de este barrio tuvieron la posibilidad de participar en las entrevistas y en la aplicación de las escalas Likert.

### **7.5. Unidad de Análisis:**

La unidad de análisis fueron 10 familias (1 persona por familia) que tuvo la oportunidad de dar su opinión perceptiva sobre la incidencia de la drogadicción en los jóvenes del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí.

## VIII. Operacionalización de las Variables

Objetivos específicos	Dimensiones de análisis	Definición Operacional	Descriptor de categorías	Informantes	Técnicas	Procedimiento de análisis
Analizar la visión que tienen las familias del fenómeno de la drogadicción en los jóvenes	Visión, Familias Drogadicción	La familia es nuestro primer entorno social en el que nos desarrollamos	Percepción, Representación social, Opinión	Sociólogos, Psicólogos	Entrevistas con preguntas valoradas y bien formuladas	A través de las respuestas procesar los datos para obtener resultados cualitativos
Identificar las principales actitudes familiares con relación a la drogadicción de sus familias.	Actitudes, Relación	Las actitudes son características de la forma de ser y actuar de un individuo	Cambio de conducta, Estado de ánimo, Socialización	10 familias es la muestra propuesta que nos dio información	Escalas tipo Likert y entrevistas se aplicaron en la muestra propuesta	A través de la toma de notas con los datos más convenientes
Describir los efectos que ocasiona la drogadicción en la integración familiar.	Efectos, integración	La integración es la unión entre personas que tienen algo en común	Unión, causas, desinterés, deserción	Familias integradas por padre y madre familia integrada por esposo y esposa sin hijos, madre embarazada, mecánico y obrera del tabaco.	Escala tipo Likert y también entrevistas se empleó para darle salida a este objetivo	Comparación de los resultados de la escala Likert

### 8.1. Criterios de selección:

Familias que estuvieran integradas por:

- Familias integradas por el padre y la madre con hijos jóvenes.
- Familia dueña de pulpería sin hijos integradas por esposo y esposa.
- Madre embarazada, ama de casa.
- Padre de familia, oficio mecánico.
- Madre de familia, obrera de fábrica de tabaco.

## **8.2. Instrumentos de recolección de datos:**

### **Entrevistas:**

Se empleó esta técnica porque es muy eficaz para la comunicación personal, se redactaron 10 preguntas para entrevistar a 5 familias.

### **Escala tipo Likert:**

Se aplicó esta escala porque mide actitudes en contextos sociales como la familia, se redactaron 15 enunciados para aplicarse a 5 familias.

Previa a la aplicación de ambos instrumentos estos fueron validados en un grupo de trabajo constituido por estudiantes universitarios.

## **8.3. Técnicas de recolección de datos:**

Para la entrevista procedimos a la toma de notas y la grabación por medio de audio y así se obtuvo la información requerida para el procesamiento de los datos.

En cuanto a la escala Likert se procesó a través de la puntuación que nos brindó la escala, este puntaje se analizó y proceso a través de resultados cualitativos.

## **8.4. Procesamiento de los datos:**

Los datos se procesaron a través de la elaboración de matrices en las cuales se registraron las respuestas proporcionadas por las personas entrevistadas.

Se revisaron cuidadosamente las respuestas proporcionadas a cada una de las preguntas y se trabajó un consolidado de respuestas para cada instrumento; posteriormente se seleccionaron las respuestas de los dos instrumentos, en las que proporcionaban información para cada objetivo y pregunta de investigación y se realizó un consolidado, a fin de analizarlas y luego proceder a la redacción de las conclusiones después de haberlas contrastado.

## **IX. Interpretación de los datos**

Se tomaron en cuenta los objetivos específicos de la investigación realizada y se obtuvieron los siguientes resultados:

### **9.1. Análisis de la visión que tienen las familias del fenómeno de la drogadicción en los jóvenes.**

La mayoría de la población entrevistada está de acuerdo con que la drogadicción es una problemática que afecta mayormente a los jóvenes y que el nivel de pobreza en la familia no es un factor que incida en la drogadicción. Señalaron a la inmadurez emocional como un factor de riesgo para la drogadicción, y por otra parte, la población entrevistada en el barrio opinó que las malas compañías inducen a los jóvenes a caer en drogadicción.

En cambio otras opinaron que existen factores como la presión de grupo, pero la mayoría de las personas señaló que no es un factor que lleve a los jóvenes a drogarse, porque dependerá de la madurez de cada joven, es decir, la población dice que los jóvenes son más vulnerables a caer en drogadicción, pero algunos, dependiendo de la madurez psíquica y social alcanzada, no caerán en drogadicción.

Además hay opiniones divididas en cuanto a que los problemas psicológicos en la familia no contribuyen a la drogadicción en los jóvenes, de la misma forma que la cultura religiosa no impedirá el vínculo con la drogadicción.

Las familias opinaron que cuando los padres de familia le conceden libertades a sus hijos, la juventud se vuelve propensa a la drogadicción por la debilidad de cada joven, ya que le falta el consejo de sus padres; según ellos, estas familias no fomentan los valores en sus hijos y con el pasar del tiempo, estas podrían convertirse en familias expendedoras, muchas veces por la ambición y el dinero fácil, ya que terminan pensando que pueden comprarlo todo, produciéndole daño a la sociedad.

### **9.2. Identificación de las principales actitudes familiares con relación a la drogadicción de sus familias.**

La población entrevistada comentó que la drogadicción no se enfoca en un solo género, sino que engloba a ambos géneros. La drogadicción en las mujeres la conducirá a la prostitución, ya que pierde la reivindicación en la sociedad, genera un desprestigio en las familias, un problema enorme, fatal y desesperante. Por esa razón, las familias tendrían que

buscar alternativas como la terapia psicológica e incluso, algún tipo de medicamento que pueda controlar la situación, recreación sana y mucho asesoramiento por parte de los padres.

Varias familias opinaron que están en contra de la legalización de las drogas, porque es algo inconstitucional, existiría mucha corrupción, además no se erradicaría el negocio, sino se incrementaría; creen que si esto llegara a suceder, las familias deberán protestar porque estaría en riesgo la vida de los niños y de las mujeres.

Las familias con buenos hábitos fortalecen el vínculo familiar tomando en cuenta que la drogadicción en un joven no es porque imite a un familiar o pariente además la comunicación entre padres e hijos evitara la drogadicción de estos por otro lado la población opino unánimemente al referirse que la ausencia de valores no es un factor que incida en la drogadicción de sus hijos además las familias no siempre están informadas de la drogadicción de sus miembros.

Las familias entrevistadas dijeron que cuando los padres son responsables, aconsejan a sus hijos; por otro lado, si el hijo es víctima de las drogas, sus padres deberían buscarle recreaciones deportivas, terapias de familia, implementarles la identidad cultural e incluso llevarlos a algún reformatorio para que su hijo cambie su forma de pensar. También se les debe seleccionar amistades según el criterio de cada familia; muchas veces los padres de familia tratarán de sacarlos del vicio y les harán ver el valor de la vida y si el joven comete algún delito no ser cómplices, sino denunciarlos a las autoridades correspondientes y quizás otras familias se resignarán al ver el caso perdido.

### **9.3. Descripción de los efectos que ocasiona la drogadicción en la integración familiar.**

Las familias entrevistadas en su mayoría opinaron que la drogadicción de un miembro de la familia altera la armonía familiar y aunque el joven se encuentre con uno solo de sus padres, esto no implicará que el joven tienda a drogarse. Por otro lado, cuando en una familia uno de sus miembros se droga, esta se desintegrará moralmente, causando desesperación y esta sufrirá los efectos de la drogadicción, afectando todo el núcleo familiar.

La drogadicción no sólo afecta a la familia, sino también al resto de los jóvenes honestos e incluso a las novias de estos jóvenes, que son víctima de esta realidad social y de esta manera podría afectar todo el barrio.

#### **9.4. Propuestas de las alternativas que consolidan las bases familiares para reducir la drogadicción en los jóvenes.**

A través de la investigación, las familias entrevistadas plantearon que muchas familias no se encuentran informadas de la drogadicción de sus hijos o parientes; si los padres se comunicaran con sus hijos se podría erradicar la drogadicción de un joven, las familias tienen que inculcarles valores a sus hijos, aunque esto no implique que ellos se droguen.

Las familias tienen que formar al hijo desde temprana edad, el hijo es el reflejo de sus padres; tendríamos que fortalecer la educación en nuestros hijos, porque si no tienen comunicación, no hay orientación de ningún tipo.

La población también propuso que hay que insertar a los jóvenes en algún oficio o algo que los entretenga, también que eviten las malas compañías, porque el joven es capaz de tomar el camino equivocado por la inexperiencia. Sugieren que las personas que andan en drogas deben tratar de salir de este problema buscando ayuda de otras personas capacitadas, proponerles hacer deportes y que reciban charlas educativas sobre la drogadicción. El Gobierno tiene que proponer un plan que ayude a los jóvenes a reinsertarse en actividades productivas y sobre todo, buscar ayuda espiritual en las iglesias.

## **X. Conclusiones**

A través de la presente investigación hemos pretendido conocer y analizar la visión que tienen las familias del fenómeno de la drogadicción, que afecta principalmente a los jóvenes de nuestra sociedad. La mayoría de la población entrevistada está de acuerdo con que:

- a) La drogadicción es una problemática que afecta mayormente a los jóvenes, posiblemente debido a la inmadurez emocional que generalmente existe en la población juvenil.
- b) Contrariamente a lo que opina la mayoría de la población, esta investigación reflejó que el nivel de pobreza no es determinante en la adicción, sino que lo importante son los valores familiares inculcados desde la infancia.
- c) Existe una crisis de valores en la familia
- d) También opinaron que la presencia de cultura religiosa en la familia no ha sido de ayuda para evitar la drogadicción en los jóvenes.
- e) La drogadicción tiene un enfoque de género, ya que la sociedad entiende que este problema abarca al joven varón, pero sin lugar a duda también al sexo femenino en menor escala.
- f) Las malas compañías fueron el único factor señalado fuera del ámbito familiar como una influencia que tiene efecto en la generación de la adicción.
- g) La presión del grupo social en el que se mueve el joven es un factor que puede tener mucha influencia, pero no es determinante.
- h) No existe acuerdo en cuanto a que si los problemas psicológicos familiares son determinantes en la génesis de la drogadicción. Es este asunto, las opiniones están divididas porque algunos perciben que la drogadicción del joven es la causa de los problemas psicológicos familiares.
- i) Si alguien en una familia es drogadicto no es precisamente porque imite a un familiar.
- j) El hecho de que en la familia viva solamente uno de los padres no es causa de drogadicción.
- k) Muchas familias no se percatan que hay drogadicción en uno de sus miembros, lo que evidencia la falta de atención hacia los mismos.

- l) Hay total rechazo a la posibilidad de legalizar las drogas; lo perciben como algo inconstitucional que sería motivo de protestas masivas y públicas.

En el proceso para identificar las principales actitudes familiares con relación a la drogadicción de sus miembros encontramos:

- a) Las familias con buenos hábitos fortalecen el vínculo familiar.
- a) Cuando el padre es responsable buscará los medios necesarios para evitar que sus hijos caigan en drogadicción; si no es responsable, el joven está en riesgo de drogarse.
- b) La falta de control parental y la libertad irrestricta a los jóvenes los pone en riesgo de convertirse en drogadictos por la influencia del grupo social.
- c) La falta de comunicación con los padres y la falta de consejos generan falta de valores que eviten caer en la adicción.
- d) La ambición y el deseo de dinero fácil pueden convertir a la familia en expendedora
- e) Los padres deben intervenir siempre en la selección de las amistades de sus hijos como una medida de prevención.
- f) Creen que si un padre sabe que su hijo ha delinquirido, debe denunciarlo a las autoridades.
- g) Las familias tienen que formar al hijo desde temprana edad, el hijo es el reflejo de sus padres.
- h) Es preciso fortalecer la educación en nuestros hijos, porque si no tienen comunicación, no hay orientación de ningún tipo.

Entre los efectos que ocasiona la drogadicción en la integración familiar, pudimos identificar:

- a) La drogadicción debilita a las familias, desintegrándolas como un único sistema en donde los jóvenes se desarrollan como individuos.
- b) A nivel social, la familia vive situaciones de desprestigio y desesperación debido a las actitudes de uno de sus miembros drogadicto.
- c) La drogadicción en mujeres de la familia es doblemente doloroso por la representación social que existe de la mujer como alguien frágil y delicada.



- d) La familia se desintegra moralmente cuando alguno de sus miembros se droga, por lo que se afecta todo el núcleo familiar.
- e) La drogadicción no sólo afecta a la familia, sino también al resto de los jóvenes honestos e incluso a las novias de estos jóvenes, que son víctima de esta realidad social y de esta manera podría afectar todo el barrio.

Otro de los objetivos de esta investigación era proponer alternativas que consoliden las bases familiares para reducir la drogadicción en los jóvenes. De acuerdo a la información obtenida, estas alternativas giran en torno a actitudes como:

- a) Es necesario que cada familia forme a sus hijos desde temprana edad a través de su ejemplo, ya que el hijo es el reflejo de sus padres.
- b) Favorecer en todo tiempo los procesos de comunicación con los hijos para inculcarles valores que les ayuden a prevenir la caída en las drogas.
- c) Si ya hay drogadicción, los padres deberán hablar con los hijos y buscar alternativas como la terapia psicológica e incluso, algún tipo de medicamento que pueda controlar la situación, recreación sana y mucho asesoramiento por parte de los padres.
- d) Es imprescindible inculcar valores sociales, morales y cívicos.
- e) Insertar a los jóvenes en algún oficio, deportes o algo que los entretenga
- f) Asistir con ellos a charlas educativas sobre las drogas
- g) El Gobierno tiene que proponer un plan que ayude a los jóvenes a reinserirse en actividades productivas
- h) Buscar ayuda espiritual efectiva en las iglesias.

Como conclusión general sobre la percepción familiar de la incidencia que tiene la drogadicción en los jóvenes del Barrio El Centenario de la ciudad de Estelí durante el año 2016 podemos decir que las personas entrevistadas no plantearon más responsabilidades que las familiares, lo que a nuestro juicio indica que están muy claras de su rol social en la prevención y curación del flagelo de la droga. No transfirieron responsabilidades ni al Gobierno ni a la escuela.

Están claras de que en gran parte, el problema trasciende porque las familias se encuentran desinformada ante esta problemática es decir los padres no monitorean donde se encuentran sus hijos, y ellos deberían saber cuál es el papel que les toca desempeñar y qué roles deben cumplir para formar personas honorables para contribuir al desarrollo del país.

## **XI. Recomendaciones**

### **1. A los Padres:**

Fomentar valores morales y espirituales a sus hijos, que exista una mejor comunicación entre padres e hijos; además los padres tienen que reconocer su papel como responsables de familia para consolidar las bases familiares y de esta forma hacerle frente a cualquier problema social, darles seguimiento a sus hijos en las actividades que realizan y enseñarles un oficio del cual se sientan orgullosos de realizar.

### **2. A las Madres:**

Apoyar a sus esposos en la educación de sus hijos para que sean personas honorables cuando lleguen a adultos y puedan contribuir a la sociedad, desarrollándose con buenos ciudadanos de la ciudad y el país en el que viven.

### **3. A los ONG:**

Brindar charlas enfocadas a problemas sociales como la drogadicción, seguir promoviendo la recreación sana para que los jóvenes se entretengan en un ambiente de paz, promover actividades deportivas en donde los jóvenes se sientan útiles e implementarles la identidad cultural a través de capacitaciones que puedan contribuir en el desarrollo y la formación de los ciudadanos.

### **4. A las Familias del Barrió El Centenario:**

Mantenerse más informados del fenómeno de la drogadicción y de los efectos que esta ocasiona a las familias, continuar con las prácticas deportivas en los espacios adecuados, además asistir con sus hijos a las diferentes iglesias según su afinidad, para fomentar principios cristianos para que las futuras generaciones sean buenos ciudadanos.

### **5. Al MINED:**

Desarrollar programas educativos enfocados en los efectos que produce la drogadicción en la sociedad a través de la enseñanza de los valores tradicionales tanto moral y espiritual, en los diferentes centros educativos ya sea de primaria y secundaria para que las futuras generaciones lleguen a ser buenos ciudadanos y contribuyan al desarrollo de nuestro país.

## XII. Referencias bibliográficas

### Bibliografía

Benciolini, M. (2012). *Entre el orden y la transgresion, el consumo ritual del peyote entre los coras.*

*Definicion ABC, Diccionario.* (s.f.).

gutierrez, b. l. (s.f.).

Megias, E. (2004). *La percepcion de los problemas de dogas en España.* España.

Melchor, N. G. (s.f.). *Imaginario, percepciones y representaciones sociales.*

Millan, R. (2008). *La percepcion de lo social.*

Mora, M. (2002). *La teoria de las representaciones sociales de serge moscovici.*

Navas, J. L. (2010). *La educacion famiar en la familia del pasado, presente y futuro.*

Omar Ignacio P, M. T. (2014). *"Factores que inciden positivamente para que los jovenes en rehabilitacion logren reinsertarse en la vida social, laboral y educativa del Barrio Alexis Arguello.* Esteli.

Omar Ignacio Perez Rugama, M. T. (enero de 2014-2015). Factores que inciden positivamente para que niños jovenes en rehabilitacion logren reinsertarse en la vida social, laboral y educativa del barrio Alexis Arguello de la ciudad de esteli II semestre del 2014. 48-49. Esteli, Nicaragua.

Ramonet, I. (2010). *¿Hay que legalizar las drogas?-Memoire dess luttes.*

Ramonet, Ignacio. (2013).

Usel, I. d. (2002). *familia, situacion social en españa.* madrid.

V, S. (2002). *Nuevas relaciones humanas en el nucleo familiar.* Mexio.

valenzuela, e. m. (2004). *percepcion social de los problemas de drogas en espana.* espana: FAD.

## **XIII. ANEXOS**

### **13.1. Escala tipo Likert**

- 1) Las familias siempre están informadas de la drogadicción de sus hijos| o parientes.
  - Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 2) La drogadicción de un miembro de la familia altera la armonía familiar
  - Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 3) La ausencia de uno de los padres del seno familiar facilita la drogadicción de sus hijos.
  - Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 4) La drogadicción en los jóvenes es por la ausencia de valores de sus familiares.
  - Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 5) La comunicación entre padres e hijos evita la drogadicción en la familia.
  - Totalmente de acuerdo ( )

- De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 6) La drogadicción es una problemática que afecta mayormente a los jóvenes.
- Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 7) Las familias con hábitos buenos evitan la drogadicción en sus hijos.
- Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 8) El nivel de pobreza en la familia incide en la drogadicción de sus hijos.
- Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 9) La cultura religiosa impide la drogadicción de los jóvenes.
- Totalmente de acuerdo ( )
  - De acuerdo ( )
  - Indiferente ( )
  - En desacuerdo ( )
  - Totalmente en desacuerdo ( )
- 10) La drogadicción de un joven es porque imita a un miembro de su familia.
- Totalmente de acuerdo ( )

- De acuerdo ( )
- Indiferente ( )
- En desacuerdo ( )
- Totalmente en desacuerdo ( )

11) La drogadicción en los jóvenes es causada por las malas compañías.

- Totalmente de acuerdo ( )
- De acuerdo ( )
- Indiferente ( )
- En desacuerdo ( )
- Totalmente en desacuerdo ( )

12) La educación en los jóvenes fortalece la unión en su familia.

- Totalmente de acuerdo ( )
- De acuerdo ( )
- Indiferente ( )
- En desacuerdo ( )
- Totalmente en desacuerdo ( )

13) Los jóvenes inmaduros están en riesgo de drogarse.

- Totalmente de acuerdo ( )
- De acuerdo ( )
- Indiferente ( )
- En desacuerdo ( )
- Totalmente en desacuerdo ( )

14) La drogadicción de un joven es producto de problemas psicológicos en su familia.

- Totalmente de acuerdo ( )
- De acuerdo ( )
- Indiferente ( )
- En desacuerdo ( )
- Totalmente en desacuerdo ( )

15) La presión de grupo favorece la drogadicción en los jóvenes.

- Totalmente de acuerdo ( )

- De acuerdo ( )
- Indiferente ( )
- En desacuerdo ( )
- Totalmente en desacuerdo ( )

**Matriz de 2 entradas tipo Likert**

Sujeto	Pregunta #1					Pregunta #2					Pregunta #3					Pregunta #4					Pregunta #5				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	Las familias siempre están informadas de la drogadicción de sus hijos  o parientes.					La drogadicción de un miembro de la familia altera la armonía familiar					La ausencia de uno de los padres del seno familiar facilita la drogadicción de sus hijos.					La drogadicción en los jóvenes es por la ausencia de valores de sus familiares.					La comunicación entre padres e hijos evita la drogadicción en la familia.				
Persona #1		x				x						x							x			x			
Persona #2	x					x								x					x			x			
Persona #3				x					x					x			x					x			
Persona #4				x						x				x					x		x				
Persona #5					x	x					x								x		x				



Sujeto	Pregunta #6					Pregunta #7					Pregunta #8					Pregunta #9					Pregunta #10					
	La drogadicción es una problemática que afecta mayormente a los jóvenes.					Las familias con hábitos buenos evitan la drogadicción en sus hijos.					El nivel de pobreza en la familia incide en la drogadicción de sus hijos.					La cultura religiosa impide la drogadicción de los jóvenes.					La drogadicción de un joven es porque imita a un miembro de su familia.					
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
Persona #1				x			x							x						x						x
Persona #2		x							x					x						x						x
Persona #3		x							x					x			x									x
Persona #4		x					x					x						x								x
Persona #5		x				x								x			x						x			

Sujeto	Pregunta #11					Pregunta #12					Pregunta #13					Pregunta #14					Pregunta #15					
	La drogadicción en los jóvenes es causada por las malas compañías.					La educación en los jóvenes fortalece la unión en su familia.					Los jóvenes inmaduros están en riesgo de drogarse.					La drogadicción de un joven es producto de problemas psicológicos en su familia.					La presión de grupo favorece la drogadicción en los jóvenes.					
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
Persona #1				x			x							x						x						x
Persona #2		x					x					x								x			x			
Persona #3		x					x					x						x								x
Persona #4		x					x					x				x										x
Persona #5	x					x					x							x					x			

## **13.2. Consolidado de respuestas a la Entrevista**

### **Objetivo:**

- Analizar las opiniones familiares acerca de la drogadicción en los jóvenes.

### **GENERALIDADES**

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Sexo: \_\_\_\_.

Edad: \_\_\_\_.

### **1) ¿Por qué la drogadicción afecta principalmente a los jóvenes?**

Entrevista # 1: por la debilidad de cada joven, falta de consejo de los padres y del resto de la familia.

Entrevista # 2: porque es una forma en la que los jóvenes se esclavizan, no tienen esperanza en sus vidas y no contribuyen en la sociedad.

Entrevista # 3: porque la juventud es más propensa ya que hoy en día está más actualizada y no como antes que el consumo era poco.

Entrevista # 4: porque los jóvenes cuando se drogan pueden hacer muchas cosas como matar, robar y violar.

Entrevista # 5: por muchas libertades que le dan los padres de familia incluyendo que son menores de edad y en algunas ocasiones no trabajan.

### **2) ¿Qué pasa en una familia cuando uno de sus miembros se droga?**

Entrevista # 1: causa problemas de todo tipo en la familia y después repercute en la sociedad.

Entrevista # 2: se desintegra moralmente porque no hay valores y sus padres sufren ante esto afectando el núcleo familiar.

Entrevista # 3: hay desesperación familiar, afecta la economía y a la vez corre peligro hasta podría ir a la cárcel o lo podrían matar.

Entrevista # 4: tienen problemas, ya que no viven tranquilas las madres al ver a uno de sus miembros drogarse

Entrevista # 5: existe sufrimiento en la familia además piensan que le puede pasar algo a la persona consumidora porque se convierte en un delincuente.

### **3) ¿Cuál es el papel de los padres cuándo un hijo se droga?**

Entrevista # 1: luchar para que el hijo salga del vicio y quitar las amistades que no les convengan a sus hijos.

Entrevista # 2: si el padre responsable ayudara llevando a su hijo a un centro de terapia sino sufrirán las consecuencias.

Entrevista # 3: tienen que buscarles algún tipo de recreación deportiva, aconsejarle con el ejemplo, que estudien e implementarles la identidad cultural.

Entrevista # 4: tienen que internarlo en un sitio que los ayude a salir del vicio porque los hijos no hacen caso a los consejos.

Entrevista # 5: no valen los consejos tenemos que llevarlos a un reformatorio porque el drogadicto puede cometer crímenes, esto para mí es la única alternativa que debe hacer un padre.

### **4) ¿Por qué la comunicación entre padres e hijos es importante en la formación de los jóvenes?**

Entrevista # 1: hay que formar al hijo desde temprana edad, como es el padre es el hijo y tenemos que fortalecer la educación en los hijos.

Entrevista # 2: porque si no hay comunicación los hijos no tienen orientación de ningún tipo.

Entrevista # 3: porque el joven toma el camino que él quiere por eso es importante la comunicación.

Entrevista # 4: es importante porque si ven a un hijo con malas compañías lo deben aconsejar.

Entrevista # 5: es importante porque los padres deben darle confianza, comunicación, buenas costumbres, aconsejarlas que aprendan un oficio.

### **5) ¿Qué medidas toman las familias cuando sus hijos son víctimas de las drogas?**

Entrevista # 1: tratar de sacarlos del vicio, aconsejarlos y hacerles ver el valor de la vida.

Entrevista # 2: llevarlos a un centro de rehabilitación o encarcelarlos.

Entrevista # 3: si está cometiendo delitos denunciarlos a las autoridades y si tiene otra decisión llevarlos a un centro de terapia psicológica.

Entrevista # 4: aunque se aflija el padre con su hijo hay que resignarse al ver el caso perdido o procurar buscarle algún tipo de medicamento.

Entrevista # 5: las medidas que toman son los consejos si no hay cambio meterlos a la cárcel.

**6) ¿Si está penado por la ley? ¿Por qué existen familias expendedoras?**

Entrevista # 1: existen como negocios, estas familias no poseen valores por lo tanto no tiene temor de nada.

Entrevista # 2: porque de esa forma ganan dinero fácil sin producir nada en la sociedad.

Entrevista # 3: por la falta de buena conciencia aun sabiendo que es un crimen destrozando a las familias.

Entrevista # 4: quizás porque alguien es cómplice de la familia expendedora y no quiere que le dañen el negocio.

Entrevista # 5: porque esa familia tiene vínculo con las drogas, además tienen ambición con el dinero y en su creencia piensan que pueden comprarlo todo.

**7) ¿Además de la familia, a quién afecta la drogadicción de un joven?**

Entrevista #1: afecta al resto de jóvenes sanos causando el caos en su entorno.

Entrevista # 2: afecta a sus vecinos es decir al barrio por la alteración que producen.

Entrevista # 3: afecta toda la sociedad porque una persona drogada es capaz de cualquier cosa.

Entrevista # 4: afecta a la gente que no se mete con nadie por los grandes escándalos que causan.

Entrevista # 5: afecta a las novias de los jóvenes consumidores y otros amigos que son honestos.

**8) ¿Qué opina usted si se legalizaran las drogas?**

Entrevista # 1: se destruirían las familias y luego la sociedad la legalización de las drogas es inconstitucional.

Entrevista # 2: las familias deberían hacer protesta dependiendo del tipo de droga.

Entrevista # 3: sería una gran corrupción pero si se legalizaran sería de gran ayuda porque algunas sustancias son medicinas.

Entrevista # 4: si se legalizaran sería una vaguería, es decir un tabú, los niños y las mujeres estarían en riesgo de ser violadas.

Entrevista # 5: yo opino que si se legalizaran las drogas no sería bueno para la sociedad ya que no se erradicaría el negocio se incrementaría en gran manera.

**9) ¿Qué haría usted si dentro de su familia tuviera una hija víctima de las drogas?**

Entrevista # 1: me sentiría mal, una mala reivindicación en la sociedad, además sería desprestigiado, algo fatal muy desesperante, como padre debemos ser muy cuidadosos.

Entrevista # 2: le buscaría alternativas para que no caiga en prostitución porque es muy delicado el asunto.

Entrevista # 3: sería un problema enorme, al igual que un joven varón se debe aplicar las mismas técnicas es decir darle recreación y terapia psicológica y buscar asesoramiento sobre este tema.

Entrevista # 4: sería algo terrible lo lógico es internarla para evitar esta horrible situación.

Entrevista # 5: primero tratar de prevenir luego ayudarle económicamente con medicamentos que la mantengan relajada.

**10) ¿Qué propuestas haría usted para evitar la drogadicción en los jóvenes?**

Entrevista # 1: el que ande en droga que trate de salir de eso, el que no consume que siga con su vida normal, ser honorable en la familia para fortalecerla y que no afecte la sociedad en la que vivimos.

Entrevista # 2: que busquen de Jehová nuestro Dios para que los ayude a través de la predicación diciéndoles que solo dios puede cambiarlos, que sigan estudiando, que tengan comunicación con sus padres, hacer deportes y buscar ayuda psicológica.

Entrevista # 3: que exista un plan gubernamental para tratar de erradicar la drogadicción en los jóvenes porque solo las autoridades tienen la potestad de tratar estos asuntos.

Entrevista # 4: denunciar estos casos, internar al joven consumidor, aconsejarles en todo lo que hacen y si están drogándose decirles que no es bueno para la salud para que cambien de actitud.

Entrevista # 5: reunir jóvenes y darles charlas educativas, terapias familiares e incluso educarlos desde los centros educativos.