

ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA EN EL  
CORREGIMIENTO EL CENTRO – ECOPETROL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA  
SANTANDER

**Autores:**

Isabel, Alba Rincón

Ingeniera de Software, Ingeniera de Soporte Tecnológico, Previsora Seguros S.A, Bogotá,  
Colombia  
isrincon@gmail.com

Manuela, Alba Rincón

Ingeniera Electrónica, Profesional Dotación Tecnológica para la Red Nacional de Bibliotecas  
Públicas, Biblioteca Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia  
manyalba@hotmail.com

Paola Andrea, Arbeláez

Ingeniera Civil, Directora de Proyectos, Gerencia Construcción Arquitectura S.A, Bogotá, Colombia  
paola.arbelaez@gca-sa.com

**Tutor:**

Julio Cesar, Osorio Mendoza

Economista, Especialista en Evaluación Económica, Magister en Planeación del Desarrollo,  
Docente de la Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia

## **HIPÓTESIS**

Se considera que la construcción y puesta en funcionamiento de una Biblioteca Pública en el corregimiento El Centro-Ecopetrol, del municipio de Barrancabermeja, Santander, aportará considerablemente a la culturización, educación, profesionalización y posterior mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes del sector.

## **TITULO**

**ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA PÚBLICA EN EL  
CORREGIMIENTO EL CENTRO – ECOPETROL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA  
SANTANDER**

## RESUMEN

Una biblioteca pública es una organización establecida, respaldada y financiada por la comunidad, ya sea por conducto de una autoridad u órgano local, regional o nacional, o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Brinda acceso al conocimiento, la información, la creación de contenidos y la innovación, gracias a toda una serie de recursos y servicios que están a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, independientemente de su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de instrucción. Los principales objetivos de una biblioteca pública son facilitar recursos informativos y prestar servicios mediante diversos medios; tradicionales y actualizados de acuerdo a la tecnología, con el fin de cubrir las necesidades de personas y grupos en materia de instrucción, información y perfeccionamiento personal, incluyendo actividades intelectuales de entretenimiento y ocio, por esta razón se considera que las bibliotecas públicas desempeñan un importante papel en el progreso y el mantenimiento de una sociedad instruida, culta y democrática.

Las bibliotecas públicas ocupan entonces un lugar vital en todos los aspectos del desarrollo social, económico y cultural de un país, pues ofrecen acceso público a la información y al conocimiento, promueven las capacidades para la lectura y la escritura, y permiten la circulación de ideas, memorias y contenidos culturales. De acuerdo con el análisis económico expuesto por el reconocido economista Amartya Kumar Sen [1] quien afirmaba que la cultura determina cómo las personas ganan y gastan su ingreso y quien también expuso la importancia de que el ser humano cuente con capacidades que le permitan ser competente y obtener por sí mismo una mejor calidad de vida, es necesario tener en cuenta el nivel cultural y de instrucción con el que actualmente cuenta el país y los esfuerzos que se están llevando a cabo con respecto a la situación actual.

Obedeciendo a los lineamientos del Gobierno Nacional, el cual aspira a ser descentralizado y hoy por hoy darle mayor importancia a las regiones y en especial al sector rural y al campo, teniendo en cuenta que uno de los mayores clamores del sector ha sido la inversión en materia de educación, capacitación e infraestructura en el presente trabajo se plantea el análisis de factibilidad para la creación de una biblioteca pública en el corregimiento El Centro – Ecopetrol en el municipio de Barrancabermeja, Santander, región en la que actualmente reside el 50% de la población rural de Barrancabermeja. Este documento contiene de manera completa la creación de una biblioteca pública, desde su constitución hasta el análisis de costos, por lo que podrá ser de referente para la implementación de esta estrategia cultural en cualquier región, específicamente sectores rurales; adicionalmente se podrá evidenciar el impacto social y económico que la estrategia eventualmente podría aportar a regiones con similares características poblacionales.

## INTRODUCCION

Considerando el interés del gobierno por fomentar mecanismos de comunicación, planes de apoyo a la educación y promoción cultural en el marco del Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas (PNLB), se han destinado importantes recursos para el fortalecimiento de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP). El PNLB propone mejorar los niveles de lectura y fortalecer los servicios prestados por las bibliotecas públicas colombianas. Entre el 2003 y el 2010, se ha realizado una gran inversión, entre aportes del Ministerio de Cultura, el Banco de la República y las gobernaciones y municipios, además de otros socios de entidades públicas y privadas y de la Cooperación Internacional, beneficiando a las Bibliotecas Públicas con la entrega de material bibliográfico, equipos audiovisuales y apoyo a infraestructura física. Estas dotaciones han sido complementadas con programas de capacitación a bibliotecarios, maestros, gestores culturales y promotores de lectura de la comunidad. Hoy el país cuenta con servicios bibliotecarios básicos en todos los municipios y se han empezado a crear bibliotecas públicas en resguardos indígenas, comunidades afro y en algunos corregimientos [2].

Teniendo en cuenta el recurso disponible, aún hace falta dar mayor cobertura a las zonas rurales del país, que según los datos del último censo general de población, realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE) [3], el 74,3% de la población en Colombia habita en las cabeceras municipales o distritales y el 25,7% en el sector rural, cifra importante que requiere la atención y asistencia inmediata de los programas de gobierno, según el Plan Nacional de Desarrollo 2012–2014[4] la brecha de pobreza urbana rural es alta en la mayoría de departamentos, el DNP, describe que la incidencia de pobreza en las zonas rurales es más alta que en las zonas urbanas, debido a que existe un conjunto de factores estructurales que impiden a la población pobre rural superar las barreras que limitan la generación de ingresos suficientes y sostenibles. Es así como en el presente análisis se ha considerado el corregimiento El Centro en el municipio de Barrancabermeja, en el departamento de Santander, uno de tantos corregimientos que actualmente requieren la asistencia gubernamental. Es de gran interés el caso de este particular corregimiento, pues a pesar de que su suelo ha entregado grandes riquezas al país, por ser epicentro de la explotación petrolera, posee grandes carencias y no cuenta con mayores herramientas de formación y superación para sus habitantes.

El presente documento expone el análisis de factibilidad para la construcción de una biblioteca pública en el corregimiento El Centro-Ecopetrol del municipio de Barrancabermeja, Santander. Dicho análisis evaluará la posibilidad de realizar la construcción y puesta en funcionamiento de la biblioteca cómo una herramienta para el desarrollo de la población, identificando los costos del proyecto así como los potenciales beneficios. De acuerdo con la teoría de proyectos este análisis incluye:

- Diagnóstico de la situación actual
- Análisis de la localización del proyecto
- La legislación que enmarca el proyecto
- Dimensión y alcance del proyecto
- Análisis técnico de la propuesta
- Evaluación Financiera, Económica y Social de la Alternativa (Costos del proyecto y Análisis del impacto social)

El proyecto se desarrolla bajo la metodología del Marco Lógico, soportado con la correspondiente información recolectada de los participantes del proyecto. El presente análisis se considera de gran importancia para determinar la viabilidad de la creación de la biblioteca pública en el corregimiento El Centro, se considera ésta una primera fase de una propuesta que se llevaría a cabo ante los estamentos correspondientes una vez se determine si es o no factible.

## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1 BIBLIOTECAS PÚBLICAS

En la historia de la humanidad es reconocido el papel fundamental de las bibliotecas públicas y la incidencia que éstas han tenido en toda la trayectoria del desarrollo humano desde la aparición de la habilidad lecto escritora de la que se tiene registro a partir del 3.400 a.C [5], la cual se dio en varios lugares del mundo de forma independiente.

La biblioteca pública como institución emerge como el ente principal que agrupa la información y el conocimiento y lo pone a disposición del ciudadano, surge como una forma de recopilar y almacenar los registros históricos y hoy por hoy su institución es parte fundamental de una sociedad evolucionada. En el desarrollo de las bibliotecas públicas es importante destacar la institución de la Ley de Bibliotecas Públicas de 1850 (*The Public Libraries Act 1850*) en el Parlamento del Reino Unido, que dio por primera vez facultad a los gobiernos locales de establecer bibliotecas públicas gratuitas. La Ley fue el primer paso legislativo en la creación de una institución perdurable nacional que proporcionara acceso gratuito y universal a la información y la literatura, y es indicativo de las preocupaciones morales, sociales y educativas de la época. El legado de la Ley puede evidenciarse a través de la legislación posterior que profundizó y amplió las facultades otorgadas en el año 1850[6].

De acuerdo con el documento Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas[3], una biblioteca pública se define como una organización establecida, respaldada y financiada por la comunidad, ya sea por conducto de una autoridad u órgano local, regional o nacional, o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Brinda acceso al conocimiento, la información y las obras de la imaginación gracias a toda una serie de recursos y servicios y está a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, sean cuales fueren su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de instrucción. La Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA), fue fundada en Edimburgo, Escocia, en 1927. La IFLA ha tenido una gran trayectoria, para convertirse en la voz mundial de las bibliotecas y la profesión informativa. Actualmente cuenta con el apoyo y respaldo de la UNESCO, varios de los manifiestos elaborados por las comisiones de la IFLA han sido reconocidos como los manifiestos de la UNESCO. Según la IFLA, la necesidad de una entidad a disposición de todo el mundo, que brinde acceso al conocimiento tanto en formato impreso como de otro tipo para respaldar la educación escolar y extraescolar, ha sido el motivo de la fundación y el mantenimiento de la mayoría de las bibliotecas públicas y sigue siendo una de sus finalidades primordiales.

En el transcurso de sus vidas, las personas buscan instruirse, ya sea en instituciones escolares, como escuelas, institutos y universidades, ya sea en otros contextos relacionados con su trabajo y su vida cotidiana. El aprendizaje no acaba al concluir la escolarización, sino que, para la mayoría de la gente, se trata de una actividad a lo largo de toda la vida. En una sociedad cada vez más compleja, la gente necesitará adquirir nuevas nociones en diferentes etapas de su desarrollo. La biblioteca pública debería proporcionar materiales en los medios adecuados para colaborar en los procesos de aprendizaje escolar y extraescolar. Asimismo, debería ayudar al usuario a utilizar esas fuentes de aprendizaje de manera eficaz y ofrecer instalaciones para que pueda estudiar.

La capacidad de acceder a la información y hacer un uso efectivo de ella es vital para que la instrucción surta buenos resultados y donde les sea posible, las bibliotecas públicas deben cooperar con otras organizaciones educativas enseñando a utilizar los recursos necesarios para manejar la información. La biblioteca pública también debe apoyar activamente las campañas de alfabetización, elemento fundamental de la educación y el conocimiento y de la utilización de las bibliotecas y los servicios informativos. La gente recién alfabetizada necesita un acceso sencillo a los materiales de lectura adecuados para mantener y aumentar sus nociones [7].

## 2.2 BIBLIOTECAS PÚBLICAS NACIONALES

La historia de las Bibliotecas Públicas en Colombia se remonta al 9 de enero de 1777, cuando el virrey Manuel Antonio Flórez abrió al público la Real Biblioteca que comenzó a funcionar en la casa del Seminario, hoy Palacio de San Carlos y sede de la Cancillería, posteriormente el 20 de julio de 1938 se inauguró la sede de la actual Biblioteca Nacional. De igual forma a nivel nacional en la década de los cincuenta, fueron surgiendo otras iniciativas de bibliotecas públicas, de una manera muy limitada, conformadas por pequeñas colecciones, creadas de manera arbitraria y casual, casi siempre a partir de donaciones, sin criterios muy claros de servicio. Usualmente eran bibliotecas en la que las mesas de lectura estaban separadas por un mostrador de la colección, y un bibliotecario aficionado entregaba las obras a los lectores.

En la historia de las bibliotecas públicas Nacionales, se destacan eventos relevantes a considerar; en primer lugar la apertura de la Biblioteca Pública Piloto de Medellín para la América Latina en 1954, como un programa de la UNESCO, posteriormente la apertura en 1957, también en Medellín, de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, con el apoyo de la OEA, lo que facilitó la formación de los bibliotecarios dentro de parámetros internacionales, en 1958 se llevaría a cabo la inauguración de la Biblioteca Luis Ángel Arango en Bogotá, creada por el Banco de la República, en 1973 se crearía el SIN (Sistema Nacional de Información), al cual se le anexo en 1976 el Sistema Nacional de Bibliotecas, compuesto teóricamente por todas las bibliotecas públicas del país, que se calculaban entonces en un poco más de 200. Esto se convirtió, en 1978, en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP), orientada inicialmente por Colcultura y desde 1998 por el Ministerio de Cultura.[8] finalmente resaltan dos eventos de gran importancia; el primero consistió en la conformación e implementación del Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas (PNLB) como programa del gobierno nacional bajo la dirección de la Biblioteca Nacional de Colombia y cuyos lineamientos se recogen en el documento CONPES 3222 del 2003, surge con el ánimo de mejorar los niveles de lectura y fortalecer los servicios prestados por las bibliotecas públicas colombianas y así mismo ofrecer a las comunidades municipales en plena era de la información un acceso gratuito al libro y al conocimiento, por ello, es incluido como componente fundamental en el Plan de Desarrollo del Gobierno, el segundo evento de gran importancia fue la sanción de la Ley de Bibliotecas Públicas 1379 de 2010, la cual consigna los lineamientos para el funcionamiento, desarrollo y articulación con el Gobierno Nacional de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas.[9]

La Red Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP) en Colombia, según la Ley 1379[10] se define como el conjunto de bibliotecas públicas y servicios bibliotecarios del país, con el objetivo de aumentar y garantizar las posibilidades para el libre acceso a la información, a una rica oferta literaria, documental y de recursos informáticos, aumentando así las posibilidades educativas y culturales de la población colombiana. La Red se fundamenta en los principios establecidos por el Manifiesto de la UNESCO, las pautas de la IFLA y la Declaración de Caracas para la biblioteca pública como factor de cambio social en América Latina y el Caribe. De acuerdo con lo estipulado en la Ley General de Cultura, Ley 397 de 1997, la RNBP es coordinada por el Ministerio de Cultura a través de la Biblioteca Nacional de Colombia. La definición, objeto y dirección de la RNBP, fue plenamente estipulada y acordada en la ley 1379 de 2010, como articuladora e integradora de las bibliotecas públicas estatales y sus servicios bibliotecarios en el orden nacional, departamental, distrital, municipal y rural, funciona a partir de una estructura de nodos departamentales y distritales que actúan como coordinadores y dinamizadores de las bibliotecas a nivel local y velan por el desarrollo bibliotecario de cada ente territorial.

En Colombia también se han configurado otras redes de bibliotecas públicas como la del Banco de la República, las redes de las cajas de compensación, las redes distritales y las redes de bibliotecas comunitarias, las cuales, a pesar de su independencia institucional o administrativa, promueven un mismo concepto de biblioteca. La RNBP interactúa con estas redes para lograr alianzas para alcanzar la cobertura del país y trabajar cooperativa y complementariamente. El trabajo de todas las bibliotecas que integran la RNBP permite adelantar acciones coordinadas para el desarrollo de una infraestructura de servicios bibliotecarios de calidad en todo el país.

## **2.3 FORTALECIMIENTO DE LA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS EN COLOMBIA**

De acuerdo con los lineamientos del PNLB, el cual propone hacer de Colombia un país de lectores y mejorar sustancialmente el acceso equitativo de los colombianos a la información y al conocimiento, se ha propuesto el fortalecimiento de las bibliotecas públicas en diferentes municipios del país sin importar que tan apartados o qué situación económica presenten. Algunas de las estrategias implementadas en el desarrollo del Plan han sido, la dotación de colecciones de libros, la capacitación de bibliotecarios, el fortalecimiento regional, el fortalecimiento y apoyo a los servicios bibliotecarios, la dotación de tecnología y el apoyo al mejoramiento de la infraestructura física.

### **FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

El Fortalecimiento de la Infraestructura Física en la RNBP, es una de las estrategias clave del PNLB, la inversión en infraestructura física según registros del Grupo de Infraestructura del Ministerio de Cultura, durante el año 2010 ascendió a \$ 6.656.000.000.00[11], con el cual se busca poner a disposición de las regiones y sus población la edificación que posteriormente, y una vez esté completamente dotada funcionará como Biblioteca Pública, la inversión en infraestructura física para la construcción de una Biblioteca Pública, según registros de la Biblioteca Nacional, puede alcanzar valores de entre \$300.000.000 y \$500.000.000, lo cual se considera uno de los principales obstáculos para que las Bibliotecas Públicas se repliquen en cada región, la modalidad de trabajo que actualmente se está implementando si bien en el Ministerio de Cultura, como en el Gobierno en general es la entrega de recursos, una vez sea presentada una propuesta por medio de un proyecto, debidamente estructurado[12] y en el que se evidencien contrapartidas; es decir mientras que el Ente Territorial (alcaldía, gobernación) aporte un porcentaje o recurso para la construcción y/o funcionamiento de la Biblioteca, el Ministerio de Cultura, aportará otra parte que generalmente es mucho mayor que la aportada por el ente territorial.

Con el apoyo y la cooperación del gobierno de Japón, el Ministerio de Cultura ha logrado finalizar la construcción de más de 111 bibliotecas públicas en el país, lo cual ha aportado considerablemente para que hoy el país cuente con servicios bibliotecarios básicos en todos los municipios, actualmente se han empezado a crear bibliotecas públicas en resguardos indígenas, comunidades afro y en algunos corregimientos.

Actualmente el Ministerio de Cultura ha logrado consolidar un modelo especial con un diseño físico único para la implementación de los servicios bibliotecarios, y que permita el acceso del público en general, así como la comodidad y facilidad de adquisición de la información; en el modelo se establecen las áreas específicas mínimas necesarias para el desarrollo de las actividades, como lo son, la recepción para el ejercicio del bibliotecario quien debe tener cubrimiento visual de toda la biblioteca por lo que debe estar dispuesto en una zona central de la biblioteca, el área dispuesta para las consultas virtuales en equipos de computo, el área de lectura que debe contar con espacio amplio y suficiente para la disposición de mesas y sillas, donde se ubicará el público, dicho espacio deberá contar con iluminación suficiente y adecuada a la necesidad que se requiere para disfrutar de la una buena lectura con la comodidad necesaria, el área de la ludoteca que es la zona infantil para el desarrollo de las actividades de lectura y juegos didácticos, una bodega de almacenamiento de diferentes insumos.

En el mundo se encuentran actualmente varias organizaciones que promueven las iniciativas culturales y educativas, por lo tanto defienden enérgicamente la institucionalidad de las bibliotecas públicas a nivel global, apoyando estrategias puntuales de fortalecimiento a las bibliotecas y los servicios bibliotecarios públicos. El Gobierno de Japón, el Gobierno de Corea del sur, la Organización Beyonce Acess y la Fundación Bill y Melinda Gates (*Foundation Bill and Melinda Gates*) son algunas de las organizaciones internacionales con las que las Bibliotecas Públicas en Colombia han logrado importantes alianzas globales, con el fin de apoyar los procesos culturales e informativos que se lideran en las regiones del país.

### 2.3.1 FUNDACIÓN BILL & MELINDA GATES

En su portal encabezan con la frase *“Estamos trabajando para reducir la brecha digital en los Estados Unidos y muchos países en desarrollo en todo el mundo”*. Con la estrategia Bibliotecas Globales, la Fundación apoya los esfuerzos de proveer y mantener el acceso público y gratuito a computadoras e internet en diez países de todo el mundo. Según la Fundación el acceso a internet puede cambiar definitivamente la vida de las personas, el internet ofrece oportunidades para la gente de mejorar sus vidas. Cuando la gente está en conexión en la red, pueden obtener información sobre salud, uso de los servicios públicos, administrar las finanzas, buscar trabajo, hacer investigaciones para la escuela y el trabajo, y mantenerse en contacto con su medio. Para la mayoría de la gente en los países en desarrollo y en transición, el acceso a Internet de calidad no está disponible o no es asequible. Hay una gran desigualdad en la distribución global de tecnología de la información.

A nivel mundial, aproximadamente el 90% de la población de todo el mundo no tiene la oportunidad de utilizar computadores conectados a Internet. Las bibliotecas públicas pueden ofrecer acceso gratuito a Internet y a la informática, pueden ofrecer un centro o lugar donde la gente puede usar los computadores con acceso a Internet de forma gratuita, y obtener orientación y formación de parte del personal de la biblioteca. Sin embargo, para muchas bibliotecas, puede ser difícil conectarse o permanecer conectado a Internet. En un país en transición, como Rumania, en el año 2008, tan sólo 411 computadores en todas las 2.933 bibliotecas públicas estaban conectados a Internet [13]. Actualmente la Fundación está apoyando los esfuerzos para suministrar y mantener el acceso público y gratuito a computadores con Internet en todo el mundo. En sus registros figuran algunos países que ya han sido beneficiados: Chile, México, Botswana, Lituania, Letonia, Rumania, Ucrania, Polonia, Bulgaria, Vietnam y Colombia. La Fundación financia los programas que evalúan las necesidades locales de tecnología, recurso humano y compra de equipo en bibliotecas públicas, así mismo las bibliotecas ayudan a construir el apoyo público para la financiación a largo plazo, es decir la sostenibilidad, considerando los siguientes lineamientos:

**Beneficiarse de las lecciones aprendidas:** El trabajo de la Fundación para proporcionar computadoras y acceso a Internet se inició con las bibliotecas públicas en los Estados Unidos y luego se extendió a nivel internacional. Tanto en los EE.UU y en el extranjero es mucho más fácil instalar computadores y conexiones a internet que mantenerlos permanentemente. Las bibliotecas necesitan planes a largo plazo de financiación para mantenerse al día con equipos y servicios de Internet. Esa es una de las estrategias internacionales.

**Entender las Necesidades Locales:** Los diferentes países tienen distintas necesidades, capacidades y prioridades. Por lo que se trabaja con la biblioteca y los socios del gobierno para crear programas que sean sensibles a las condiciones locales y nacionales.

**Trabajar con Socios Comprometidos:** Los gobiernos de los países a los que se les proporcionan las donaciones deben demostrar que están dispuestos y son capaces de comprometer recursos para apoyar a las bibliotecas, ahora y en el futuro.

**Proporcionar Hardware Actualizado y Conexiones Rápidas a Internet:** Financiando programas piloto y donaciones para la compra de hardware. Contando como socio, con Microsoft, el software es donado si el país lo solicita. Cada país realiza una inversión importante para las conexiones a la infraestructura de conectividad y los sueldos de bibliotecarios.

**Capacitar al Personal de la Biblioteca:** Mantener, e introducir la tecnología, financiando la formación, para que personal de la biblioteca sea capaz de desarrollar y enseñar habilidades de computación y de Internet, junto con el apoyo técnico para establecer, mantener y evaluar la eficacia de las nuevas tecnologías.

**Fomentar el Apoyo Público para el Libre Acceso a los Computadores y el Internet:** Trabajar con socios para demostrar y comunicar los beneficios de proporcionar acceso público y gratuito en las bibliotecas. Una vez al año, también se subsidia la posibilidad de promover programas de aprendizaje, gestionar premios y reconocer los esfuerzos de innovación de las bibliotecas, lo cual ofrece un acceso más amplio a la tecnología y fortalece a las comunidades.



### **2.3.2 ORGANIZACIÓN BEYOND ACCESS**

Beyond Access es una iniciativa de IREX, EIFL, IFLA, Makaia, Civic Regeneration, TASCHA, la Fundación Riecken, y READ Global con el apoyo de la Fundación Bill & Melinda Gates, que tiene como objetivo apoyar las Bibliotecas Públicas a nivel global, actualmente está impulsando un movimiento para convertir las Bibliotecas en centros de cambio económico y social. La Organización cree firmemente que las bibliotecas promueven el desarrollo, ofreciendo una forma más eficiente e inteligente de alcanzarlo.

Beyond Access, convoca a las Bibliotecas de todo el mundo a inscribirse a su organización, de forma que puedan recibir recursos para consultoría y capacitación, puedan ser sede de eventos importantes en sus países y desarrollar material promocional para sus actividades. Adicionalmente, las bibliotecas recibirán patrocinio completo para asistir a conferencias y congresos de alto nivel y de esta forma mostrar su trabajo y competir por la adjudicación de donaciones de hasta \$10.000 USD, dirigidos a incrementar sus logros. De igual forma la Organización ha planeado futuros eventos de convocatoria global y oportunidades adicionales de financiamiento.

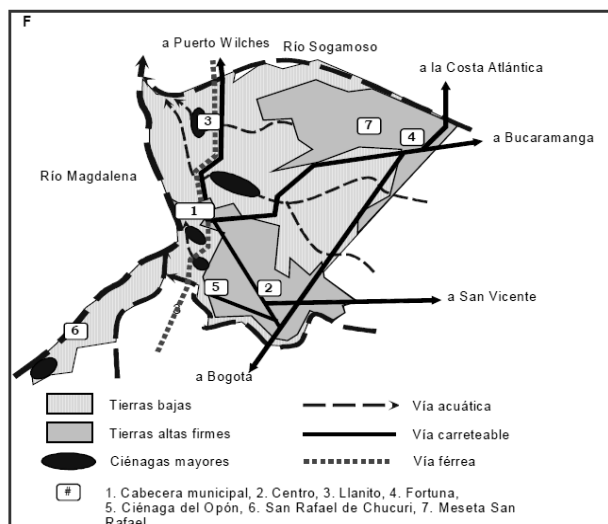
Después de la Cumbre de las Américas uno de los aspectos que se resalto fue el desempeño de las Bibliotecas, puesto que estas han sido explícitamente mencionadas como parte de las recomendaciones ya que son un gran logro por alcanzar y serán parte de los seguimientos, es una gran oportunidad para posicionar su papel en el desarrollo. Las recomendaciones finales sobre "Acceso y uso de las tecnologías de la información y la comunicación", tomando como punto de partida, la demanda a todos los Estados Miembros de la OEA: Que el acceso universal a la información y la comunicación (TIC) ser considerada como una política de Estado, tratando de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y llevar a cabo el acuerdo de la Agenda de Túnez (CMSI)[14]. Garantizar el acceso a la cobertura y utilización de las Tecnologías de Información para la Comunicación TIC para reducir la pobreza y promover la igualdad mediante la potenciación de la infraestructura actual de los países a través de centros ya existentes para el acceso público a las TIC y los nuevos que se establezcan, según sea necesario, tales como: bibliotecas , escuelas, telecentros, a través de múltiples asociaciones con el sector que afectan a los sectores público y privado, los actores sociales y las organizaciones internacionales. Este modelo de incorporación de conocimiento en la sociedad se traducirá en la generación de centros sostenibles como un medio para el desarrollo humano, económico y social en las Américas.

### 3. PROPUESTA

#### 3.1 DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

##### 3.1.1 ANÁLISIS DE LA LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El Municipio de Barrancabermeja se encuentra ubicado en la Provincia de Mares, al occidente del departamento de Santander, en el corazón de Colombia en el margen oriental del río Magdalena, se extiende sobre este gran valle, irrigado por los ríos Sogamoso, La Colorada y Opón, con una latitud Norte de 7° 03' 48"; una longitud Oeste de 73° 51' 50" y con una altitud sobre el nivel del mar de 75.94 metros. La población proyectada en el Censo 2005, del DANE[3], para el año 2012, corresponde a 191.718 habitantes en total, con un reporte de 18.551 habitantes en el resto poblacional, y un total de población infantil (menores de 1 año hasta 17 años) correspondiente a 61.302 habitantes que equivale al 32% de la población del Municipio. El Municipio de Barrancabermeja se encuentra dividido en la cabecera municipal y seis corregimientos: El Llanito, El Centro, La Fortuna, Meseta San Rafael, San Rafael de Chucuri y Ciénaga del Opón, los cuales ocupan una extensión de 1.313.84 km<sup>2</sup>, que equivalen al 97.48% del área total del municipio. El mayor número de la población rural se encuentra en el corregimiento El Centro con un 57.5% equivalente a 11.896 habitantes. El poblamiento del Corregimiento El Centro se da hacia 1924, cuando se inicia la explotación petrolera, por la firma norteamericana Tropical Oil Company lo que convirtió al Corregimiento en receptor de pobladores que surgieron de diferentes partes del país y norteamericanos. En 1951 los derechos de la concesión pasan al Estado y desde entonces sus bienes son administrados por Ecopetrol. De esta época El Centro heredó avances en infraestructura vial, salud, educación y demás servicios. El Centro está ubicado en el Valle del Magdalena Medio, entre la cordillera Central y Oriental, en el Distrito de Producción La Cira, Infantas de Ecopetrol, al suroeste de la cabecera del Municipio de Barrancabermeja a 22 kms por carretera y cuenta con una extensión territorial que corresponde a 17.296 km<sup>2</sup>. El Centro, está conformado por 24 veredas y se encuentra catalogado en un rango socio económico medio – bajo, que corresponde a un estrato 3. [15]

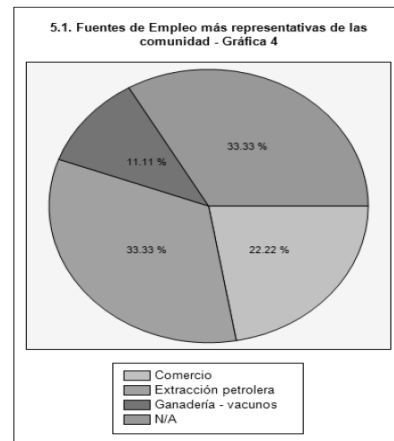


Mapa del Municipio de Barrancabermeja.  
Tomado del Proyecto "Puesta en Marcha del Censo Empresarial y Diagnostico Rural para los corregimientos Aledaños a Barrancabermeja"

El Corregimiento cuenta con un Centro de Salud, con personal calificado para prestar servicios de salud de primer nivel, atención a urgencias, consulta general, odontología, programas de vacunación, control prenatal, lactancia materna, control de crecimiento, control del niño sano. Cuando la atención requerida es de segundo nivel, los pacientes son trasladados a Barrancabermeja. El Centro también cuenta con un Hospital que brinda atención a los empleados de Ecopetrol y su núcleo familiar. En cuanto a la atención educativa El Centro cuenta con un colegio de carácter oficial que atiende la mayor parte de la población estudiantil, Institución Educativa Blanca Duran de Padilla, con 1.566 alumnos en su matrícula, un segundo colegio de carácter privado, el Colegio Luis López De Mesa, con 331 alumnos en su matrícula, que brinda el servicio de formación básica con altos costos, que son inaccesibles para la mayoría de los habitantes del sector y el Centro Educativo Pueblo Regao, que agrupa la mayoría de las escuelas

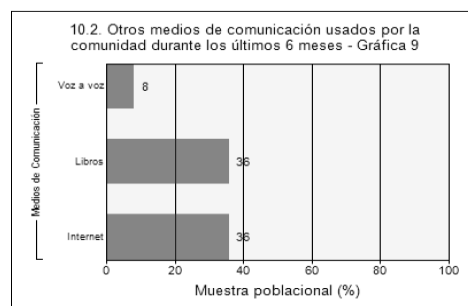
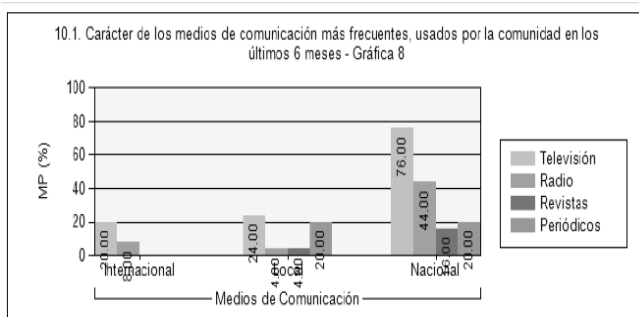
públicas de educación primaria, con un registro de 832 alumnos en su matrícula. El Centro cuenta con tres (3) clubes como espacios recreativos privados; Club Internacional, Club de mares y el Club de Golf. En cuanto a la oferta cultural, el Corregimiento El Centro cuenta con el Museo Nacional del Petróleo y El Teatro Unión.[15]

En cuanto a los servicios públicos, actualmente el Corregimiento cuenta con acueducto, suministro de gas, servicio de energía eléctrica y servicio de telefonía, el servicio de internet se suministra a solicitud de la población por medio de la línea telefónica, el servicio de alcantarillado se sule por medio de pozos sépticos, el servicio de transporte lo sule de manera deficiente dos empresas del sector, el costo del pasaje por viaje en promedio cuesta \$2.400 PCOL. En cuanto a la fuente de empleo y vocación económica de los pobladores, la extracción petrolera, predomina en la región, seguido del comercio y la ganadería, como se puede observar en la gráfica [16].



Fuentes de Empleo más Representativas.  
Tomado de: Reporte de Caracterización Corregimiento El Centro. Fundación Alberto Merani

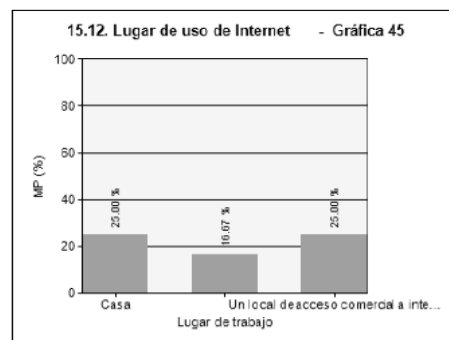
En cuanto a los medios de comunicación utilizados con mayor frecuencia a nivel local, se evidencia que los de mayor uso son la televisión, seguida de los periódicos, la radio y las revistas. A nivel nacional e internacional, los medios de comunicación de mayor uso son la televisión. También se reportan otros medios de comunicación utilizados por la población en donde se evidencia que el de mayor uso es el internet y los libros con un 36%, seguido del voz a voz con la minoría de uso. En cuanto a las necesidades de información de la población, se evidencia que la comunidad considera necesario tener mayor información a nivel de política, seguida de cultura, ciencia y educación, economía, empleo, entretenimiento, deportes y servicios comerciales y no comerciales.[16]



Características de los Medios de Comunicación más frecuentes usados por la comunidad.  
Otros Medios de Comunicación Usados por la comunidad.  
Tomado de: Reporte de Caracterización Corregimiento El Centro. Fundación Alberto Merani

En cuanto al servicio de internet en la región, se destaca que el municipio de Barrancabermeja figura en los listados del Ministerio de TIC, de municipios que actualmente están beneficiados con Fibra Óptica. En el Corregimiento El Centro, sólo existen tres (3) Café Internet con una tarifa promedio de \$1.800 PCOL/hora [16]. Con respecto a las actividades para las que se utiliza el Internet, se puede inferir que las de mayor uso son para actividades de educación y aprendizaje y para comunicarse con un 33.33% de representación, seguida de actividades de recreación con 25%, las demás opciones cuentan con menor representación en la siguiente gráfica, en cuanto al lugar de uso del Internet, se evidencia que la población que la utiliza lo hace desde un local con acceso comercial a internet o desde su vivienda en una proporción de 25%, seguida de el lugar de trabajo con 16.67% respectivamente.

En cuanto al uso de internet, se evidencia que un 33.33% lo maneja de forma básica, mientras que para motores de búsqueda, navegadores y páginas web, el manejo básico se da en un 16.37%. Por otro lado, el manejo de herramientas suficiente, se da en todas las variables en una proporción de 16.67%. Para el uso de redes sociales, se observa un mayor uso básico en salas de conversación virtuales con un 16.67%, seguida del correo electrónico con 8.33%, frente a la utilización suficiente de los mismos que es de 8.33% y 20.83% respectivamente. Es de anotar que el uso suficiente de la herramienta de foros virtuales se utiliza en un 4.17%. En cuanto al uso insuficiente de las herramientas de internet, se reporta un mayor uso insuficiente en la de correo electrónico con 20.83%, seguida de los chats o salas de conversación con 16.67% y foros virtuales con 12.5%. [16]



Lugar de Uso de Internet.  
Tomado de: Reporte de Caracterización  
Corregimiento El Centro. Fundación Alberto  
Merani

Según el Perfil de Barrancabermeja, Santander, suministrado por el DANE, en el Censo 2005 [3], el 15,1% de la población de 5 años y el 15,1% de 15 años y más del resto poblacional de Barrancabermeja no sabe leer ni escribir, según este mismo perfil el índice NBI del municipio, el cual mide la incidencia de la pobreza según las necesidades básicas insatisfechas de la población, corresponde a un 20,53% y en el resto poblacional corresponde a un 39,03%. En el Corregimiento El Centro se evidenciaron altos índices de analfabetismo que alcanzan más del 16.1%, de la población, tan sólo el 2% de la población cabeza de hogar tiene un nivel superior de educación correspondiendo este porcentaje a personas que habitan los barrios de Ecopetrol, debido a la carencia de centros educativos disponibles y en muchos casos a las condiciones económicas que padecen las familias lo que impide el acceso a la educación básica, normalmente sus habitantes esperan la oportunidad laboral que les pueda ofrecer las empresas contratistas de Ecopetrol en su mayoría empleos no calificados. [17] Debido a la situación actual que padece la población del Corregimiento El Centro, en cuanto a recursos de información y capacitación profesional, y a las posibilidades vigentes que brindan los programas gubernamentales y teniendo en cuenta el éxito obtenido en regiones como Bogotá, Medellín y Cali, que mediante la implementación de Bibliotecas Públicas, lograron un gran impacto positivo en sus poblaciones [18], reduciendo los altos niveles de violencia, mejorando la cultura lectora que a su vez contribuyó a la consolidación de espacios de participación social y al incremento de la productividad, y con ello al desarrollo económico de las regiones se plantea realizar un "Análisis de Factibilidad para la Construcción de una Biblioteca Pública en el Corregimiento El Centro", mediante el cual se evaluará la factibilidad de realizar la construcción de la Biblioteca Pública en dicho sector, cómo herramienta para el desarrollo y progreso de la población, en el análisis de identifican los costos del proyecto así como los potenciales impactos positivos para la población.

El trabajo expuesto en el presente proyecto se considera de gran importancia para determinar la viabilidad de la creación de una Biblioteca Pública en el Corregimiento El Centro y tiene como objeto final aportar a la población de esta región del país una alternativa que les permita mejorar a posteriori su condición y nivel de vida actual, teniendo en cuenta que las bibliotecas pueden aportar dando al público acceso a la tecnología de la información, enseñando nociones elementales de informática y participando en programas para combatir el analfabetismo. [19]

### 3.2 ANÁLISIS DE LA ALTERNATIVA.

Una vez analizada la situación actual del corregimiento El Centro se considera que la alternativa que brinda una mejor solución a la problemática que sufre la población de no poder acceder con facilidad y de forma ilimitada a la información, es la construcción en la región de una Biblioteca Pública, que brinde un aporte significativo y solución a la problemática. La Biblioteca se ha considerado, puesto que actualmente existe ya un colegio público y escuelas públicas que suplen la necesidad básica de escolaridad y alfabetización, pero actualmente no existe ningún mecanismo alternativo y de carácter público que fortalezca y apoye los procesos educativos y culturales que se

llevan a cabo, tanto para la población escolar como la desescolarizada, con programas específicos que satisfagan las necesidades de la población especialmente jóvenes y niños, pero también adultos y tercera edad, sin discriminación alguna por la condición social, de discapacidad, etnia entre otras

### 3.2.1 DIMENSIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO

#### DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN.

La implementación de la Biblioteca Pública en el corregimiento El Centro, implica la viabilidad de todas las etapas desde la concepción de la idea, hasta la puesta en marcha y operación de la biblioteca, por esta razón en el siguiente esquema, se exponen las etapas a recorrer para la ejecución de la estrategia:



Esquema de la Construcción e Implementación de una Biblioteca Pública en el Corregimiento El Centro Estructurado por las autoras del presente Proyecto.

- **CREACION DE LA BIBLIOTECA:** Esta primera etapa, consiste en la creación legal de la Biblioteca Pública mediante un **acuerdo de creación**, esto se genera una vez reunido el Consejo Municipal y mediante el consenso general se genera el documento en donde se establece el nombre de la Biblioteca, la ubicación y las funciones que cumplirá.
- **ESTRATEGIA DE FINANCIACIÓN LOCAL:** Una vez creada legalmente la Biblioteca, mediante el acuerdo de creación, y con el proyecto planteado se estipulan las contrapartidas. La presente estrategia determina una **alianza de cofinanciación local**, compuesta en primer lugar por la alcaldía del Municipio de Barrancabermeja y en segundo lugar la empresa privada, de acuerdo a su gran influencia se considera la participación de Ecopetrol. Dentro de los compromisos de la alianza de cofinanciación local, se definirá el terreno en el que se construirá, el cual deberá pertenecer legalmente al municipio.
- **ESTRATEGIA DE FINANCIACIÓN NACIONAL:** Una vez establecida la alianza de cofinanciación local, se procede a concretar la estrategia de financiación nacional, presentando el Proyecto ante los entes nacionales que correspondan para aplicar a los recursos que hagan falta para la construcción de la Biblioteca. Para este solicitud es necesario contar con el lote con un área mínima de 600 m<sup>2</sup> que esté a nombre del municipio, y la siguiente documentación:  
Fotografías del lote propuesto y plano de localización.  
Certificado de libertad del lote.  
Certificación expedida por la Secretaria de Planeación en la que conste que se permite uso "Cultural" en el lote propuesto.  
Certificación expedida por las empresas de servicios públicos en la que conste que el lote cuenta con la disponibilidad.  
Copia del acta de posesión del Alcalde.  
Copia de la cédula de ciudadanía del Alcalde.  
Copia del Acuerdo Municipal por el cual se faculta al Alcalde para celebrar convenios.
- **CONSTRUCCIÓN DE LA BIBLIOTECA:** Una vez aceptado el proyecto por parte del Ente Nacional, se procederá a realizar la construcción de acuerdo al cumplimiento de las condiciones y el suministro de la información requerida al ente territorial.

➤ **PUESTA EN MARCHA DE LA BIBLIOTECA:** Una vez finalizada la construcción de la Biblioteca y de acuerdo con lo estipulado en el acuerdo de creación, el ente territorial suministrará la dotación de mobiliario y el recurso humano necesario así como el planteamiento de las actividades programáticas que permitan el cumplimiento de las funciones misionales de la Biblioteca. En esta etapa se podrá plantear la alianza del ente territorial con la academia de forma que esta suministre eventuales capacitaciones requeridas por la población y también genere el acompañamiento al funcionamiento de la Biblioteca con procesos de apropiación. Una vez definidos los procesos y las estrategias de implementación de los servicios bibliotecarios, la Biblioteca se presentará y solicitará la inclusión a la RNBP, realizando su registro correspondiente, posteriormente podrá solicitar al Ministerio de Cultura dotación de libros, capacitación para el bibliotecario, la inclusión en los procesos de dotación tecnológica y demás programas a los que hubiere lugar.



Esquema de Alianzas de Cooperación Entre los Actores Directamente Implicados. Estructurado por las autoras del presente Proyecto

### 3.3 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA PROPUESTA

Teniendo en cuenta los servicios bibliotecarios que debe brindar una biblioteca pública, se logra la estructura básica con la que debe contar una biblioteca, de acuerdo con la Biblioteca Nacional[9] los servicios bibliotecarios consisten en:



Esquema de Servicios Bibliotecarios. Tomado de la página web de la Biblioteca Nacional

Actualmente existe un modelo de Biblioteca Pública, diseñado y dispuesto por el Ministerio de Cultura [20], para surtir los espacios de forma que se ejecuten los servicios bibliotecarios en las mejores condiciones. El modelo diseñado por el Ministerio tiene unas áreas específicas determinadas mínimas necesarias para el desarrollo de las actividades, como se observa en las fotografías:



Foto1: Fachada Exterior Biblioteca. Tomado del Archivo de la Biblioteca Nacional



Foto 2: Fachada Interior Biblioteca.  
Tomado del Archivo de la Biblioteca Nacional

El proyecto está compuesto de un módulo de un solo nivel, con un área aproximada de 365 mts<sup>2</sup>., incluida la batería de baños. Las áreas que componen principalmente el modelo de Biblioteca Pública descrito son, en la parte interior estará ubicada una recepción para el ejercicio del bibliotecario quien debe tener cubrimiento visual de toda la biblioteca por lo que debe estar dispuesto en una zona central de la biblioteca, el área dispuesta para las consultas virtuales ejecutadas en equipos de computo y que permite al usuario identificar los libros que contiene la biblioteca, el área de lectura que debe contar con un espacio amplio y suficiente para la disposición de mesas y sillas, donde se ubicará el público, dicho espacio deberá contar con iluminación suficiente y adecuada para suplir la condición requerida para disfrutar de una buena lectura, es indispensable tener en cuenta que en los diseños modernos de espacios bibliotecarios los libros deben estar cercanos y dispuestos al lector, por lo que se requiere del espacio para la estantería de libros cercano al espacio de la sala de lectura, aun mejor las estanterías deben estar integradas a la sala de lectura; se identifica también el área de la ludoteca que es la zona infantil para el desarrollo de las actividades de lectura y juegos didácticos, finalmente una bodega de almacenamiento para diferentes insumos, en la parte exterior se encuentra un área para la ejecución de actividades al aire libre, como obras de teatro o actividades con cuenteros, por último el área de servicios sanitarios que debe tener servicio aparte el de hombres del de mujeres y una cabina adecuada para discapacitados.

De acuerdo con los procesos de licitación [21] adelantados por el Ministerio de Cultura, en donde se exponen las especificaciones técnicas para la construcción de las Bibliotecas, siguiendo el modelo diseñado por el Grupo de Infraestructura y donde también se detalla el mobiliario de dotación, se consideró:

### 3.3.1 CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO

- Área física de trescientos sesenta y cinco (365) metros cuadrados aproximadamente y capacidad para atender ciento cincuenta (150) usuarios de manera simultánea.
- Ubicación céntrica y de fácil acceso que no esté ubicada dentro de instituciones educativas.
- Espacios amplios y lo menos fragmentados posible. Es necesario acondicionar espacios independientes para zona infantil, audiovisuales (televisor y equipos de proyección), y actividades culturales.
- Construcción estable y resistente a la acción de las lluvias, con servicios públicos básicos en buenas condiciones.
- La iluminación natural debe ser satisfactoria y en caso contrario, deben existir buenos puntos de luz para reforzarla con iluminación artificial.
- El local debe ser seco y bien ventilado, protegido de la lluvia y de cualquier humedad en pisos y paredes.
- Debe poseer sanitarios en cantidad y calidad suficientes como para diferenciarlos por sexo y edades.

- Es preferible evitar las edificaciones de más de un nivel para facilitar el acceso a los ancianos, minusválidos y niños. En el caso de escoger una edificación de dos niveles, se debe tener en cuenta la capacidad de resistencia del entepiso por la posible sobrecarga estructural y esencialmente que los servicios para estos grupos sea en el primer nivel.
- Adecuada señalización y medidas de seguridad.

### 3.3.2 CARACTERÍSTICAS DEL MOBILIARIO Y OTROS ELEMENTOS

- 33 Sillas apilables para adultos.
- 12 Sillas apilables para niños.
- Silla giratoria de escritorio (Secretarial).
- Mesas de lectura (Adultos).
- Mesas de lectura (Niños) (trapezoidal, tipo medio hexágono)
- 3 Mesa para modulo computador o estudio
- 18 Estanterías para libros (Adultos)
- 3 Estanterías para libros (Niños).
- 2 Estantería de exhibición de libros y revistas (novedades)
- Mesas modulares. para puesto de trabajo circular.
- Archivador de tres Gavetas
- Gabinete primeros auxilios
- Estante metálico para televisor y DVD
- Señalización e información.
- Extintor de fuego eléctrico

Una vez sea creada la biblioteca e integrada como órgano activo que promueve los servicios bibliotecarios en el municipio, y se registrado ante la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, la Biblioteca Pública, contará con:

El apoyo del Ministerio de Cultura en:

- ✓ Inclusión de la biblioteca pública en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas
- ✓ Asesoría técnica y acompañamiento permanente a la administración municipal y al bibliotecario.
- ✓ Gestión con la administración municipal para garantizar el funcionamiento adecuado y la sostenibilidad de la biblioteca pública.
- ✓ Dotación de mobiliario y equipamiento (colecciones y equipos)
- ✓ Capacitación al bibliotecario y demás personal de la biblioteca pública así como a miembros de la comunidad en temas que contribuyan a prestar servicios acordes y de calidad a la comunidad.

El apoyo del Municipio en:

- ✓ Suministro del lote para la construcción de la biblioteca pública, con la respectiva escritura.
- ✓ Gestionar la licencia para la construcción de la biblioteca.
- ✓ Entregar el estudio de suelos realizado al lote entregado para la construcción de la misma.
- ✓ Nombrar un Bibliotecario(a): Es necesario que se asigne o nombre una persona perteneciente a la planta de personal del municipio con dedicación exclusiva para la biblioteca pública. El personal mínimo para el funcionamiento de una biblioteca está constituido por un director y un auxiliar. Sin embargo, técnicamente se recomienda tener 2 empleados por cada 3.000 habitantes. Los trabajadores de la biblioteca deben reunir como mínimo el siguiente perfil:

Bibliotecario director o coordinador de La Biblioteca:

- ✓ Preferiblemente, ser oriundo de la región
- ✓ Contar con estudios técnicos, o ser normalista o bachiller con capacitación en bibliotecología. (En la medida de lo posible contar con bibliotecólogo titulado)
- ✓ Tener experiencia mínima de un año en trabajos de gestión cultural y comunitaria



- ✓ Tener conocimientos básicos en planeación, organización técnica y funcionamientos de servicios bibliotecarios.
- ✓ Ser lector y haber recibido capacitaciones sobre promoción de lectura
- ✓ Tener habilidad para establecer y mantener buenas relaciones con funcionarios y público en general y demostrar respeto hacia los demás.
- ✓ Tener conocimiento de los recursos humanos, económicos e institucionales de la comunidad y habilidad para aprovecharlos.
- ✓ Tener habilidad para tomar decisiones, dirigir, realizar reuniones y supervisar personal.
- ✓ Ser una persona creativa, recursiva, tolerante con vocación de servicio y capacidad de convocatoria

El bibliotecario será el contacto directo de la Biblioteca Nacional en adelante e iniciará un proceso de capacitación permanente, asunto que exige la no rotación del mismo y el apoyo económico de la administración municipal para su asistencia a las capacitaciones.

### 3.4 EVALUACIÓN FINANCIERA, ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA ALTERNATIVA

Teniendo en cuenta el análisis técnico de la alternativa, se propone realizar la evaluación financiera, evaluación económica y evaluación social, donde se describen los costos de la alternativa y el impacto social y económico.

#### 3.4.1 ANÁLISIS EVALUACIÓN FINANCIERA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA BIBLIOTECA

El análisis de la Evaluación Financiera inicia exponiendo el Flujo de Caja Financiero a precios de mercado del año 2012, en el que se plantea la construcción de una biblioteca pública de acuerdo teniendo en cuenta el modelo considerado en las construcciones adelantadas por el Ministerio de Cultura. El análisis expone la distribución de costos en seis (6) etapas, desde los preliminares de la construcción, hasta la puesta en marcha y mantenimiento de la Biblioteca Pública.

#### CONSIDERACIONES COSTOS DEL PROYECTO (Cálculo a Precios Constantes año 2012):

**Tabla1. Costos Etapas de Construcción Y Operación de la Biblioteca Pública**

ETAPAS PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y OPERACIÓN	VALOR (PCOL)
ETAPA 1: PREOPERATIVOS DISEÑO	\$ 19.000.000,00
ETAPA 2: DIFUSIÓN Y MOTIVACIÓN CIUDADANA	\$ 13.950.000,00
ETAPA 3: LEGALIZACIÓN E IMPUESTOS	\$ 14.500.000,00
ETAPA 4: CONSTRUCCIÓN	\$ 409.996.225,00
ETAPA 5: DOTACIÓN	\$ 220.275.823,00
ETAPA 6: PUESTA EN MARCHA (AÑO)	\$ 24.120.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 701.842.048,00</b>

#### ETAPA 1: PREOPERATIVOS DISEÑO (Cálculo a Precios Constantes año 2012):

**Tabla2. Costos Pre operativos**

ACTIVIDADES	VALOR (PCOL)
Diseño arquitectónico	\$ 1.000.000
Diseño estructural	\$ 4.500.000
Diseño eléctrico	\$ 4.000.000
Estudio de suelos	\$ 4.500.000
Levantamiento topográfico	\$ 1.000.000
Diseño hidrosanitarias y gas	\$ 4.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 19.000.000</b>

**ETAPA 2: DIFUSIÓN Y MOTIVACIÓN CIUDADANA (Cálculo a Precios Constantes año 2012):****Tabla 3. Costos Difusión y Motivación Ciudadana**

ACTIVIDADES	VALOR (PCOL)
Viajes y viáticos	\$ 2.000.000
Publicidad y Socialización	\$ 2.000.000
Presupuesto	\$ 3.000.000
Contabilidad	\$ 1.050.000
Asesoría planeación	\$ 2.500.000
Soporte Sitio	\$ 1.400.000
Publicidad y Socialización	\$ 2.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 13.950.000</b>

**ETAPA 3: LEGALIZACIÓN E IMPUESTOS (Cálculo a Precios Constantes año 2012):****Tabla 4. Costos Licencias y Seguro**

ACTIVIDADES	VALOR (PCOL)
Impuestos y seguros	\$ 2.500.000
Licencia de construcción	\$ 4.000.000
Imprevistos de indirectos	\$ 8.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 14.500.000</b>

**ETAPA 4: CONSTRUCCIÓN (Cálculo a Precios Constantes año 2012):****Tabla 5. Costos Presupuesto Obra**

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	VALOR TOTAL OFICIAL	
1	ACTIVIDADES PRELIMINARES	\$ 14.529.380,55	
2	CIMENTACIÓN	\$ 32.945.934,43	
3	ESTRUCTURAS METÁLICAS Y EN CONCRETO	\$ 69.316.173,20	
4	REDES HIDROSANITARIAS	\$ 10.530.478,60	
5	CUBIERTA	\$ 20.674.017,59	
6	MAMPOSTERÍA	\$ 24.353.830,48	
7	INSTALACIONES ELÉCTRICAS E ILUMINACIÓN	\$ 24.451.778,49	
8	CABLEADO ESTRUCTURADO	\$ 5.502.803,60	
9	VENTILACIÓN, EXTRACCIÓN Y/O AIRE ACONDICIONADO	\$ 1.440.136,00	
10	PISOS	\$ 21.152.640,92	
11	ENCHAPES, PINTURA Y CONSTRUCCIÓN LIVIANA EN SECO	\$ 40.841.924,33	
12	APARATOS SANITARIOS, GRIFERÍAS Y ACCESORIOS	\$ 12.510.147,00	
13	CARPINTERÍA Y CERRAJERÍA	\$ 17.035.146,00	
14	VIDRIOS Y ESPEJOS	\$ 1.619.582,58	
15	OBRAS EXTERIORES Y URBANISMO	\$ 16.548.797,92	
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 313.452.771,68</b>	
<b>TOTAL COSTOS DIRECTOS</b>		<b>\$ 313.452.771,68</b>	
<b>TOTAL COSTOS</b>	ADMINISTRACIÓN DE OBRA	22%	\$ 68.959.609,77
	IMPREVISTOS DE OBRA	3%	\$ 9.403.583,15
<b>INDIRECTOS</b>	UTILIDAD OBRA	5%	\$ 15.672.638,58
	IVA SOBRE UTILIDAD	16%	\$ 2.507.622,17
<b>COSTO TOTAL DEL PRESUPUESTO DE OBRA</b>		<b>\$ 409.996.225,00</b>	

**ETAPA 5: DOTACIÓN (Cálculo a Precios Constantes año 2012):****Tabla 6. Costos Dotación Biblioteca**

ACTIVIDADES	VALOR (PCOL)
Equipos de Cómputo (15)	\$ 15.000.000,00
Mobiliario (Muebles, Sillas y Estanterías)	\$ 5.314.803,00
Libros (Material Bibliográfico y Pedagógico)	\$ 199.961.020,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 220.275.823,00</b>

**ETAPA 6: PUESTA EN MARCHA Y MANTENIMIENTO ANUAL (Cálculo a Precios Constantes año 2012):**

**Tabla 7. Costos Mantenimiento**

ACTIVIDADES	VALOR (PCOL)
Salario (Profesional)	\$ 12.000.000,00
Mantenimiento General	\$ 6.000.000,00
Servicios Públicos	\$ 6.120.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 24.120.000,00</b>

**3.4.2 INDICADORES DE VALOR PRESENTE DE COSTOS; CAE; CAE/BENEFICIARIOS PROMEDIO**

**Cálculo de Flujo de Costos a Precios Constantes año 2012:**

**Tabla 8. Flujo de Costos**

FLUJO DE COSTOS		AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015
		\$ 677.722.048,00	\$ 24.120.000,00	\$ 24.120.000,00	\$ 24.120.000,00
INVERSIÓN	ETAPA 1: PREOPERATIVOS DISEÑO	\$ 19.000.000,00			
	ETAPA 2: DIFUSIÓN Y MOTIVACIÓN CIUDADANA	\$ 13.950.000,00			
	ETAPA 3: LEGALIZACIÓN E IMPUESTOS	\$ 14.500.000,00			
	ETAPA 4: CONSTRUCCIÓN	\$ 409.996.225,00			
	ETAPA 5: DOTACIÓN	\$ 220.275.823,00			
MANTENIMIENTO ANUAL	ETAPA 6: PUESTA EN MARCHA	\$ 0,00	\$ 24.120.000,00	\$ 24.120.000,00	\$ 24.120.000,00
VALOR PRESENTE DE COSTOS (VPC)	\$ 742.195.096,22				
COSTO ANUAL EQUIVALENTE (CAE)	\$ 150.934.745,61				
NUMERO DE BENEFICIARIOS PROMEDIO AÑO	12.035	0	12.032	12.035	12.036
CAE/NUMERO DE BENEFICIARIOS PROMEDIO AÑO	\$ 12.541,74				
NUMERO TOTAL BENEFICIARIOS HORIZONTE DE EVALUACION	36.104				
VPC/TOTAL BENEFICIARIOS HORIZONTE DE EVALUACION	\$ 20.557,26				

Para desarrollar el Flujo de Costos, se calcula el Costo Anual Equivalente por Beneficiario y el Costo Mínimo por Beneficiario. El proyecto se divide en seis (6) etapas y a su vez en dos fases, la primera fase de inversión, es la fase de ejecución, construcción del proyecto y dotación, durante el periodo cero, en el que aún no ha entrado en funcionamiento la Biblioteca. La segunda fase es la que corresponde a costos de operación y mantenimiento, la cual inicia en el año 2013, desde la finalización de la etapa de dotación hasta el último año del periodo de análisis año 2013. La inversión será financiada en su totalidad con presupuesto generado de alianzas locales y nacionales, las cuales cubrirán los costos de inversión.

Luego de verificar, cuantificar y analizar los costos del proyecto dividido en dos fases; la primera, la de costos de construcción y la segunda, la de costos de operación y mantenimiento de la Biblioteca, se puede observar el total de la composición de costos del proyecto y el flujo de costos de éste, que para el periodo cero es de \$677.722. 048,00. Con este análisis se concluye que los costos más altos se encuentran en el periodo cero, que es el, año de la inversión. A partir del año 2013 los costos se reducen en más de un 50% hasta una cifra de \$24.000.000,00 anuales; estas cifras permanecen relativamente constantes con relación al valor total del proyecto, puesto que estos hacen referencia a los costos de operación y mantenimiento.

Teniendo en cuenta el costo de oportunidad del 6% se obtiene un Valor Presente de Costos (VPC) de \$742.195.096,42. Dicho VPC, se difiere a los seis (6) años siguientes para obtener un Costo Anual Uniforme Equivalente (CAE) de \$150.934.745,61. Basados en los datos estadísticos de población del DANE y una tasa anual de crecimiento de la población, se determinó el número de beneficiarios promedio por año (12.035). Considerando los datos y la información de costos anterior, tenemos que el costo anual equivalente (CAE) por beneficiarios promedio año es de \$12.541,74 / BENEFICIARIO, lo que significa que con la implementación del proyecto, cada beneficiario tendrá que incurrir en un costo equivalente a \$12.541,74. El valor presente de costos total (VPC) por beneficiarios en el horizonte de evaluación es de \$20.557,26 / BENEFICIARIO, valor que se obtiene al traer al año 2012 el valor total del proyecto y dividirlo entre el número de beneficiarios que se esperan con la implementación del proyecto. La tabla muestra el resultado del flujo de costos del proyecto.

### **3.5 ANÁLISIS EVALUACIÓN ECONÓMICA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA BIBLIOTECA**

#### **3.5.1 PROBLEMA, CAUSAS Y EFECTOS**

De la situación actual descrita, se identificó que el problema que busca abarcar este estudio es la "Limitación de acceso a la información" por parte de los habitantes del corregimiento de El Centro, para lo cual se desarrollo el esquema que contiene las principales causas y efectos de esta problemática. La principal causa identificada es la Inexistencia de una biblioteca en la región; esta situación se constituye en el principal factor que impide a la población el fácil acceso a la información. Como se mencionó anteriormente una Biblioteca debe "brindar acceso al conocimiento, la información y facilitar la creatividad, gracias a toda una serie de recursos y servicios y debe estar a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, sean cuales fueren su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de instrucción", por lo cual para la población es indispensable contar con este espacio y acceder a estos recursos de forma fácil. Pese a que ya existe una biblioteca municipal en Barrancabermeja para la población de El Centro se dificulta acceder a los servicios que esta presta, dado que se encuentra ubicada a 22km del corregimiento, el cual no cuenta con un sistema estructurado de servicio de transporte público que atienda las necesidades reales de la población, puesto que actualmente existen solo dos empresas que brindan este servicio, los cuales realizan sus recorridos cada 30 mint con un costo por pasaje de \$2.400 según se identificó en la caracterización inicial del corregimiento; teniendo en cuenta que la mayoría de la población realiza trabajos no calificados, el ingreso promedio no es suficiente para justificar el gasto en el desplazamiento hasta la cabecera municipal y así poder acceder a los servicios de acceso a la información en la Biblioteca municipal.

Adicionalmente a las causas mencionadas, se identificó que los planteles educativos son insuficientes para el número de población existente, y el acceso al servicio de Internet es limitado contando solo con 3 locales pequeños que prestan el servicio por costo de \$1.800 por hora, estas causa conllevan a la existencia de un alto índice de analfabetismo, limitación en los procesos autoformadores y de aprendizaje, fortalecimiento de la brecha digital y del conocimiento, y deficiencia en el desarrollo de competencias laborales, lo anterior genera como resultado la dificultad de acceso a trabajos cualificados, generando de igual forma una población con bajos ingresos en general, bajo rendimiento escolar, deserción escolar, bajos índices de conocimientos y desarrollo en el corregimiento. Todo lo anterior se resume en una pérdida considerable del nivel de vida de la población, como se evidencia en la Ilustración 1 del Árbol de Problemas.

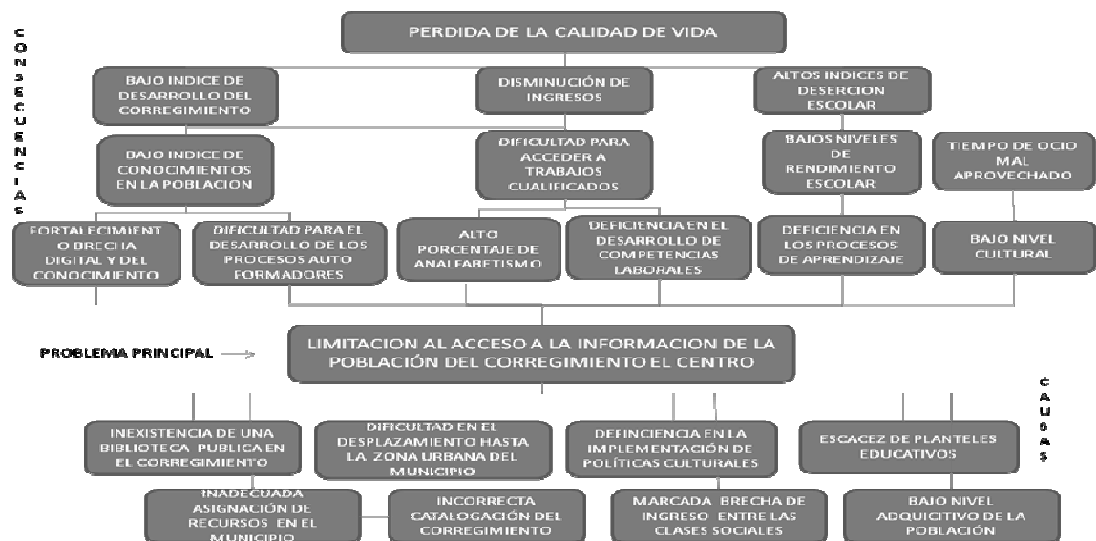


Ilustración 1. Árbol del Problema

### 3.5.2 OBJETIVO EN DESARROLLO, FINES Y MEDIOS

Para intentar mejorar la situación existente en el corregimiento se plantea como objetivo principal facilitar el acceso a la información a través de la construcción de la biblioteca pública en el corregimiento de El Centro, adicionalmente como objetivos específicos se identifican: 1) Lograr que la población acceda a trabajos cualificados: Si se logra tener acceso a la información para fortalecer y mejorar el proceso de formación profesional, y desarrollo de habilidades y competencias, se podrá contar con mayores alternativas profesionales válidas. 2) Aumentar los niveles educativos: Al lograr que la población acceda más fácilmente a la información y cuente con el apoyo a la autoeducación, y a las actividades y programas de alfabetización destinadas a la población, se logra contribuir en el desarrollo de la autoformación el cual cada participante del proceso de aprendizaje desarrolla a través del descubrimiento de nuevos conceptos y la incursión de estos en su entorno laboral y social. 3) Lograr el crecimiento del nivel de vida: el nivel de vida es un concepto utilizado para evaluar el bienestar social, el cual mide les el porcentaje de la población que vive por encima de la línea de la pobreza [21] 4) Disminución del analfabetismo: teniendo en cuenta que las bibliotecas trabajan participativamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las instituciones educativas se puede lograr una disminución considerable del analfabetismo, llegando a diversos grupos sociales y de diferentes rangos de edades 5) Mayor desarrollo cultural: a través de la implementación de la biblioteca pública se logra en todo núcleo social el progreso cultural y artístico de la comunidad, a través del trabajo en conjunto con las organizaciones locales.

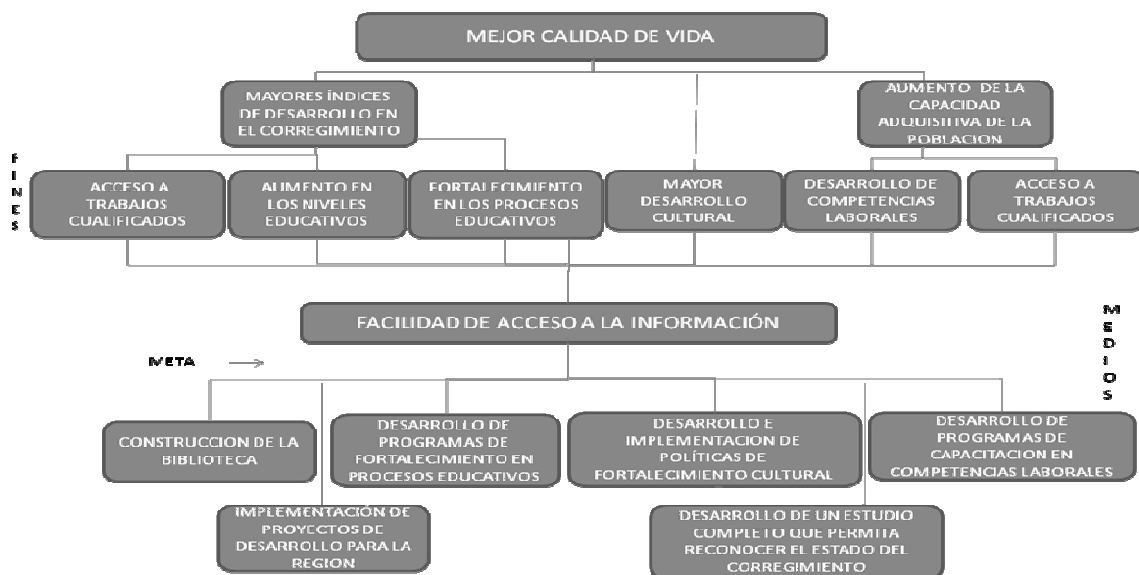


Ilustración 2. Árbol de Objetivos

### 3.5.3 IDENTIFICACION Y VALORACION DE IMPACTOS

Una vez analizada la situación del corregimiento sin la implementación del proyecto y la situación del corregimiento una vez implementado el proyecto se identificaron los siguientes impactos, teniendo en cuenta los cambios en el bienestar: A continuación se muestra la tabla de número de habitantes en el Corregimiento:

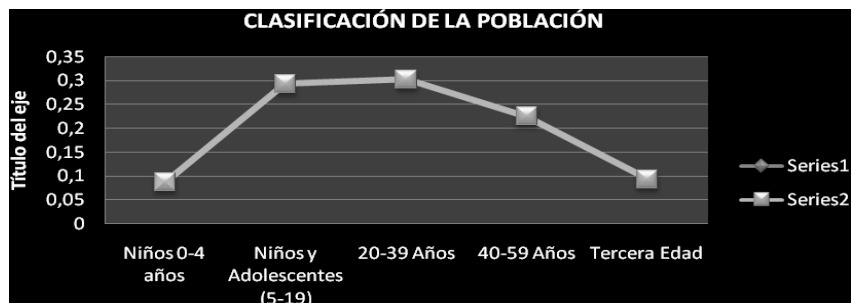
Tabla 9. Población del Corregimiento El Centro

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Población	11.896,00	11.928,76	11.958,63	11.978,66	11.995,73	12.008,15	12.018,45	12.026,42	12.032,25	12.035,14	12.036,39	12.035,39

### CLASIFICACION DE LA POBLACION

Tabla 10. Clasificación Población

		2012	2013	2014	2015
Niños 0-4 años	8,65%	1.040,79	1.041,04	1.041,15	1.041,06
Niños y Adolescentes (5-19)	29,31%	3.526,65	3527,499321	3527,867221	3527,572901
20-39 Años	30,23%	3.637,35	3.638,22	3.638,60	3.638,30
40-59 Años	22,50%	2.707,26	2.707,91	2.708,19	2.707,96
Tercera Edad	9,31%	1.120,20	1.120,47	1.120,59	1.120,49



Los análisis presentados se calcularon, teniendo en cuenta la población proyectada para el corregimiento a partir del año 2012 y hasta el año 2015:

- a) **AHORRO EN EL TIEMPO INVERTIDO EN EL DESPLAZAMIENTO ANUAL:** En la situación actual (situación sin proyecto) se calculó el total de horas invertidas en el desplazamiento de las personas mayores de 5 años, una vez por semana durante el año, para acceder a los servicios de la Biblioteca que actualmente está ubicada en la cabecera municipal; teniendo en cuenta que en cada desplazamiento se invierten dos horas de ida y regreso desde el Corregimiento, como se muestra en la tabla:

**Tabla 11. Tiempo desplazamiento**

	2012	2013	2014	2015
<b>HORAS DESPLAZAMIENTO</b>		1.143.386,37	1.143.505,62	1.143.410,22
Usuarios: Personas mayores de 5 años Desplazamientos: 1 vez por semana (ida y regreso) Horas por desplazamiento: 2 horas Semanas al año: 52 semanas				

Las horas calculadas en la tabla anterior se identifican como un ahorro de tiempo, dado que con la implementación del proyecto las personas ya no tendrán que invertir este tiempo en el desplazamiento. Para el cálculo la valoración del tiempo ahorrado, se tomo el cálculo del valor de la hora laboral estimado en \$3.900 el valor de la hora para un salario mínimo legal vigente (SMLV) [22], adicionalmente se calculó el precio económico multiplicando por la RPC de la Mano de Obra no Calificada 0,60, y por un factor de ajuste del 30%, teniendo en cuenta que no todo el tiempo ahorrado será tiempo productivo, lo anterior identificó los siguientes resultados de la valoración:

**Tabla 12. Valor del tiempo ahorrado Precios Constantes año 2012**

PRECIOS CONSTANTES DE 2012	2012	2013	2014	2015
<b>VALOR DEL TIEMPO AHORRADO</b>	-	\$ 802.657.232,87	\$ 802.740.945,89	\$ 802.673.975,47
Usuarios: Personas mayores de 5 años Valor de la hora para un SMLV: \$3.900 RPC Mano de Obra no calificada: 0,60 Factor Ajuste: 0,3				

- b) **AHORRO EN COSTOS DE DESPLAZAMIENTO ANUAL:** En la situación actual (situación sin proyecto) de acuerdo con el literal anterior, para que una persona que habita en el corregimiento El Centro pueda acceder a una Biblioteca Pública, tiene que desplazarse hasta la cabecera municipal, este desplazamiento se realiza normalmente por medio de transporte público terrestre, el cual tiene un costo por pasaje de \$ 2.400. Teniendo en cuenta que con la construcción y puesta en funcionamiento de la Biblioteca en el corregimiento, no sería necesario el desplazamiento continuo para acceder a la Biblioteca ubicada en la cabecera municipal, se calculó el costo de cada desplazamiento, y la frecuencia de los desplazamientos:

**Tabla 13. Costo Desplazamiento Precios Constantes año 2012**

PRECIOS CONSTANTES DE 2012	2012	2013	2014	2015
<b>COSTO DEL DESPLAZAMIENTO</b>		\$ 2.743.469.035,58	\$ 2.744.127.291,85	\$ 2.744.413.490,22
Afectados: Personas mayores de 5 años Desplazamientos: 1 vez por semana (ida y regreso) Valor del pasaje: \$2.400 Semanas al año: 52 semanas				

- c) **AHORRO EN COSTOS POR ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET:** En la situación actual (situación sin proyecto), existen tres (3) sitios que brindan el servicio de internet a la población, se identificó que un total del 36% de la población accede al servicio de Internet el cual se brinda con un costo de \$1.800 la hora. Teniendo en cuenta que la Biblioteca estaría dotada para brindar de manera gratuita el servicio a internet, se considera el ahorro en costos por acceso al servicio de internet.

**Tabla 14. Población que accede a Internet**

	2012	2013	2014	2015
<b>ACCESO A INTERNET 36%</b>		3.957,88	3.958,29	3.957,96
Usuarios Internet: 36% de la población mayor de 5 años				

Partiendo del número de la población que accede a Internet se calculó el consumo anual de horas para esta actividad, teniendo en cuenta de que en promedio una persona ingresa una vez a la semana una hora.

**Tabla 15. Consumo Horas Internet**

	2012	2013	2014	2015
<b>HORAS CONSUMO SERVICIO INT</b>	-	205.809,55	205.831,01	205.813,84
Usuarios Internet: 36% de la población mayor de 5 años				
Frecuencia de uso: 1 vez por semana 1 hora (52 horas anuales)				

Después de calculadas el total de horas invertidas en Internet por persona, se calculó el valor del consumo, considerando la tarifa de \$1.800.

**Tabla 16. Costo del acceso al servicio de Internet a Precios Constantes año 2012**

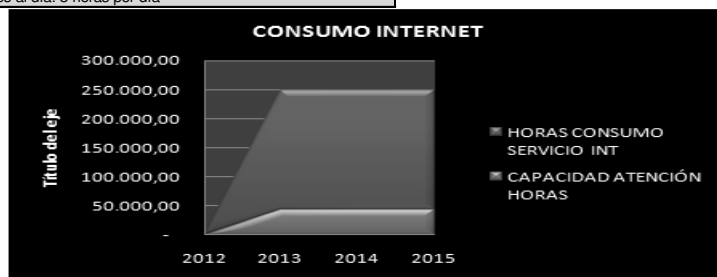
PRECIOS CONSTANTES DE 2012	2012	2013	2014	2015
<b>COSTO ACCESO A INTERNET</b>	-	\$ 370.457.184,40	\$ 370.495.821,18	\$ 370.464.911,76
Usuarios Internet: 36% de la población mayor de 5 años				
Valor del servicio por 1 hora: \$1.800				
Frecuencia de uso: 1 vez por semana 1 hora (52 horas anuales)				

Teniendo en cuenta que la Biblioteca iniciaría el servicio de Internet con 15 equipos de cómputo se lograría prestar el servicio gratuitamente durante un total de horas calculadas anualmente de:

**Tabla 17. Población con acceso a Internet desde la Biblioteca**

	2012	2013	2014	2015
<b>CAPACIDAD ATENCIÓN</b>	-	43.800,00	43.800,00	43.800,00

Equipos de Cómputo: 15
Horas disponibles al día: 8 horas por día



**Ilustración 3. Capacidad de Atención**

Con lo anterior se lograría cubrir un porcentaje del 21% de la demanda actual del servicio de Internet con un ahorro de costos por acceso al servicio según se indica a continuación:

**Tabla 18. Ahorro en Costos de acceso a Internet a Precios Constantes año 2012**

PRECIOS CONSTANTES DE 2012	2012	2013	2014	2015
<b>AHORRO EN COSTOS</b>	-	\$ 78.840.000,00	\$ 78.840.000,00	\$ 78.840.000,00
Equipos de Cómputo: 15				
Horas disponibles al día: 8 horas por día				
Valor del servicio por 1 hora: \$1.800				



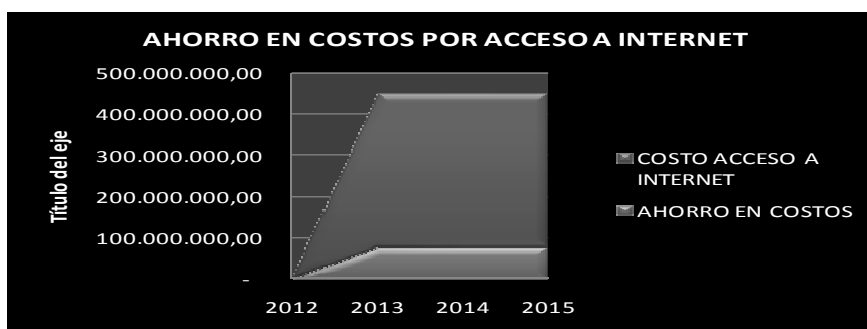


Ilustración 4. Ahorro en costos por acceso a Internet

- d) **ANALFABETISMO:** El porcentaje de analfabetismo identificado para la población del Corregimiento, es del 16,01% según esto existe una población considerable de analfabetismo en la población, porcentaje que se desea mitigar con la implementación de la Biblioteca, dado que éste serviría de apoyo en las políticas y planes de acción empleados por el ente territorial en cuanto a los procesos educativos.
- e) **POBLACIÓN SIN ACCESO A TRABAJOS CUALIFICADOS:** Según el estudio realizado por la fundación Fundación Alberto Merani [16] solo el 7,6% de la población tiene un nivel de estudio superior, por lo cual se calculó número de población que podría tener acceso a trabajos cualificados como se muestra a continuación:

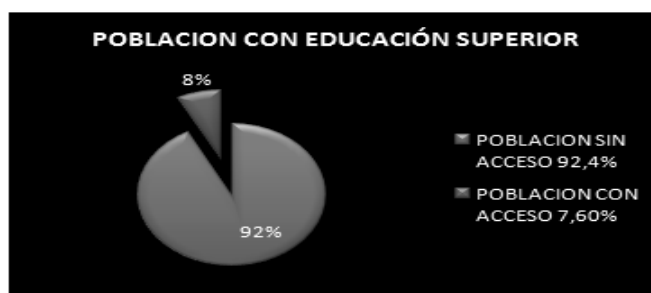


Ilustración 5. Población con acceso a empleos calificados

Se espera que con la implementación de la Biblioteca, se puedan impulsar programas de capacitación de competencias y apoyo en los procesos de profesionalización y especialización de la población en empleos calificados.

- f) **POBLACIÓN CON NECESIDADES BÁSICAS INSTATISFECHAS NBI:** Según la información suministrada por el DANE [3], en el corregimiento el 39,03% de la población no alcanza a satisfacer sus necesidades básicas, esta situación se constituye también en un aspecto limitante para que la población pueda acceder a la información, dado que si no puedes satisfacer sus necesidades básicas, tampoco podrán invertir en el acceso a la información, asumiendo costos como ya se identificó

Tabla 19. Población con Necesidades Básicas Insatisfechas

	2012	2013	2014	2015
POBLACION NBI 39,03%	4.696,19	4.697,31	4.697,80	4.697,41

- g) **APOYO EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS:** Teniendo en cuenta la información de la atención suministrada por los establecimientos educativos del corregimiento se sabe que tienen una cobertura de un total de 2.729 estudiantes entre primaria y secundaria lo cual significa 59,7% de la población infantil. Se estima que la Biblioteca podrá atender a un total de

100 a 150 personas al mismo tiempo por lo cual se proyecta el total de población atendida anualmente:

**Tabla 20. Proyección Población Atendida**

	2012	2013	2014	2015
<b>POBLACIÓN ATENDIDA</b>		438.000,00	438.000,00	438.000,00

De lo anterior se infiere que la Biblioteca podría aportar considerablemente en el fortalecimiento de los procesos educativos y lograr ampliar la cobertura para la población que aún no es atendida.

- h) COSTO DE INVERSIÓN:** Se consideró el RPC, correspondiente a fabricación de asfalto y sus mezclas para pavimentación, techado y construcción 0.82

**Tabla 21. Costos de Inversión a Precios Económicos Constantes año 2012**

<b>INVERSIÓN</b>	ETAPA 1: PREOPERATIVOS DISEÑO	\$ 19.000.000,00
	ETAPA 2: DIFUSIÓN Y MOTIVACIÓN CIUDADANA	\$ 13.950.000,00
	ETAPA 3: LEGALIZACIÓN E IMPUESTOS	\$ 13.775.000,00
	ETAPA 4: CONSTRUCCIÓN	\$ 336.196.904,50
		<b>\$ 382.921.904,50</b>

- i) COSTO DE DOTACIÓN:** Considerando las RPC, correspondiente a equipos de oficina 0.79 y fabricación de maderas aglomeradas 0.82

**Tabla 22. Costos de Dotación a Precios Económicos Constantes año 2012**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>VALOR (PCOL)</b>
Equipos de Cómputo (15)	\$ 11.850.000,00
Mobiliario (Muebles, Sillas y Estanterías)	\$ 4.358.138,46
Libros (Material Bibliográfico y Pedagógico)	\$ 153.969.985,40
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 170.178.123,86</b>

- h) Costos de Mantenimiento:** Considerando las RPC, correspondiente a energía eléctrica servicios 0.79, agua potable 2.65 y mano de obra profesional 1.00

**Tabla 23. Costos de Mantenimiento a Precios Económicos Constantes año 2012**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>VALOR (PCOL)</b>
Salarios (Profesional)	\$ 12.000.000,00
Mantenimiento General	\$ 6.000.000,00
Servicios Públicos	\$ 6.438.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 24.438.000,00</b>

### 3.5.4 FLUJO SOCIO ECONÓMICO

Una vez identificado el valor de los costos y beneficios socioeconómicos se procede a construir un flujo de caja socioeconómico, con el cual se obtuvo un **VPN Económico**, calculado con la Tasa Social de Descuento (TSD) del 12%, con un valor total de **\$ 8.096.037.003,50**, el cual al ser mayor que cero (0), evidencia la recuperación en el costo de oportunidad de los recursos de la sociedad y adicionalmente hay un bienestar que se ve representado en los impactos valorados; ahorro en el tiempo de viaje a la Biblioteca, ahorro en el costo de viaje a la Biblioteca y ahorro en el costo de internet.

**Tabla 24. Flujo de Caja Socio Económico a Precios Económicos Constantes año 2012**

		AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015
<b>FLUJO DE BENEFICIOS</b>			\$ 3.624.966.268,44	\$ 3.625.708.237,74	\$ 3.625.927.465,70
AHORRO EN EL TIEMPO DE VIAJE A LA BIBLIOTECA			\$ 802.657.232,87	\$ 802.740.945,89	\$ 802.673.975,47
AHORRO EN EL COSTO DEL VIAJE A LA BIBLIOTECA			\$ 2.743.469.035,58	\$ 2.744.127.291,85	\$ 2.744.413.490,22
AHORRO EN EL COSTO INTERNET			\$ 78.840.000,00	\$ 78.840.000,00	\$ 78.840.000,00
<b>FLUJO DE COSTOS</b>		\$ 553.100.028,36	\$ 24.438.000,00	\$ 24.438.000,00	\$ 24.438.000,00
<b>INVERSIÓN</b>	ETAPA 1: PREOPERATIVOS DISEÑO	\$ 19.000.000,00			
	ETAPA 2: DIFUSIÓN Y MOTIVACIÓN CIUDADANA	\$ 13.950.000,00			
	ETAPA 3: LEGALIZACIÓN E IMPUESTOS	\$ 13.775.000,00			
	ETAPA 4: CONSTRUCCIÓN	\$ 336.196.904,50			
	ETAPA 5: DOTACIÓN	\$ 170.178.123,86			
<b>MANTENIMIENTO ANUAL</b>	ETAPA 6: PUESTA EN MARCHA	\$ 0,00	\$ 24.438.000,00	\$ 24.438.000,00	\$ 24.438.000,00
<b>FLUJO NETO ECONOMICO</b>		-\$ 553.100.028,36	\$ 3.600.528.268,44	\$ 3.601.270.237,74	\$ 3.601.489.465,70
<b>VPN (12%)</b>		\$ 8.096.037.003,50			

### 3.6 ANÁLISIS EVALUACIÓN SOCIAL DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA BIBLIOTECA

#### 3.6.1 ANÁLISIS DE LOS AGENTES, GRUPO Y SECTORES SOCIALES

A partir de la construcción de la Biblioteca Pública en el Corregimiento El Centro se aportará al desarrollo intelectual y cultural de la población, principalmente de los niños y jóvenes, así como la propiciación de expresiones artísticas y la identificación y fomento de la cultura popular tradicional de la región. En los espacios culturales se propicia la integración de la población al proceso de desarrollo, con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región y fortalecer así la identidad cultural territorial.

Dentro de las acciones fundamentales a desarrollar en la Biblioteca está la ejecución de talleres a los grupos artísticos, el desarrollo de espacios en las distintas manifestaciones, actividades culturales, danza, música, pintura, expresión corporal, teatro, etc., así como la asesoría técnica y metodológica para los promotores culturales de las distintas comunidades y aquellos artistas aficionados que hacen parte indispensable de la población a beneficiar con este proyecto, con el cual se espera lograr una comunidad mejor organizada en torno a objetivos comunes, con mayor sentido de pertenencia, unidad e iniciativa de progreso colectivo.

La ejecución del proyecto proporcionará al Corregimiento, la posibilidad de contar con un escenario que propicie e impulse el desarrollo de diversas habilidades y destrezas en cada uno de los grupos poblacionales, fortaleciendo la participación social, la conformación de redes de apoyo interinstitucional, las relaciones de cooperación, la adecuada utilización del tiempo libre de los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores en torno a objetivos y metas comunes que a su vez generen conciencia, valores, sentido de pertenencia y empoderamiento de los talentos que se tienen en cada una de las regiones de nuestro país. En síntesis, con la construcción de la Biblioteca, se contribuirá en la formación de personas sensibles y creativas, como pilares fundamentales en la educación.

Una vez implementado el proyecto, el corregimiento El Centro y la región tendrán un impacto social positivo, por su contribución arquitectónica y carácter cultural enriquecedor. A su vez el municipio de Barrancabermeja garantizará el mantenimiento periódico y sostenibilidad del inmueble en el tiempo y este será quien a partir de la entrega a satisfacción de la obra, se hará responsable del cuidado, mantenimiento, vigilancia, control y uso adecuado que se dé a las nuevas instalaciones.

A partir de la construcción de la Biblioteca Pública en el Corregimiento El Centro se aportará al desarrollo intelectual y cultural de la población, principalmente de los niños y jóvenes, así como la propiciación de expresiones artísticas y la identificación y fomento de la cultura popular tradicional de la región. En los espacios culturales se propicia la integración de la población al proceso de

desarrollo, con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región y fortalecer así la identidad cultural territorial.

Dentro de las acciones fundamentales a desarrollar en la Biblioteca está la ejecución de talleres a los grupos artísticos, el desarrollo de espacios en las distintas manifestaciones, actividades culturales, danza, música, pintura, expresión corporal, teatro, etc., así como la asesoría técnica y metodológica para los promotores culturales de las distintas comunidades y aquellos artistas aficionados que hacen parte indispensable de la población a beneficiar con este proyecto, con el cual se espera lograr una comunidad mejor organizada en torno a objetivos comunes, con mayor sentido de pertenencia, unidad e iniciativa de progreso colectivo.

La ejecución del proyecto proporcionará al Corregimiento, la posibilidad de contar con un escenario que propicie e impulse el desarrollo de diversas habilidades y destrezas en cada uno de los grupos poblacionales, fortaleciendo la participación social, la conformación de redes de apoyo interinstitucional, las relaciones de cooperación, la adecuada utilización del tiempo libre de los niños, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores en torno a objetivos y metas comunes que a su vez generen conciencia, valores, sentido de pertenencia y empoderamiento de los talentos que se tienen en cada una de las regiones de nuestro país. En síntesis, con la construcción de la Biblioteca, se contribuirá en la formación de personas sensibles y creativas, como pilares fundamentales en la educación.

Una vez implementado el proyecto, el corregimiento El Centro y la región tendrán un impacto social positivo, por su contribución arquitectónica y carácter cultural enriquecedor. A su vez el municipio de Barrancabermeja garantizará el mantenimiento periódico y sostenibilidad del inmueble en el tiempo y este será quien a partir de la entrega a satisfacción de la obra, se hará responsable del cuidado, mantenimiento, vigilancia, control y uso adecuado que se dé a las nuevas instalaciones.

### **3.6.2 INVOLUCRADOS:**

#### **USUARIOS DE LA BIBLIOTECA:**

Los usuarios de la Biblioteca están conformados por un gran porcentaje de la población habitante del corregimiento El Centro, que cuentan con diferentes características y necesidades de uso, dependiendo de la edad, ocupación, motivaciones y gustos particulares. Se destaca la población de adolescentes y jóvenes, estudiantes, que han manifestado su interés en la Biblioteca para reforzar los conocimientos adquiridos en las jornadas escolares y como una forma productiva de ocupar el tiempo libre. De igual forma se destaca la población de la tercera edad, que consideran que la Biblioteca les suministraría un espacio de esparcimiento y cultura. La población laboralmente activa y las madres cabeza de familia, consideran que la Biblioteca, aportará en los procesos productivos que actualmente se llevan a cabo.

#### **GOBIERNO LOCAL**

El Gobierno local considera que la implementación de la Biblioteca reforzará los planes de desarrollo, planteados, en los que se expuso como prioridad el refuerzo de la estrategia cultural y los servicios bibliotecarios de la región.

#### **EMPRESA PRIVADA**

La empresa privada en su accionar de Responsabilidad Social Empresarial, considera una oportunidad de retribuir y aportar al desarrollo de la región en la que interactúan diariamente con altos impactos ambientales y sociales.

#### **PADRES DE FAMILIA**

Los padres de familia y/o tutores de niños que cursan los primeros años escolares, se han visto obligados a recurrir a diferentes mecanismos para cumplir con requisitos de consultas y tareas para sus hijos y/o niños a cargo. De igual forma se verá restaurada la confianza y tranquilidad de los padres de familia que exponen a sus hijos a los peligros del desplazamiento hasta la cabecera municipal, sin poder garantizar su seguridad.

#### 4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se identifica que la construcción e implementación de la Biblioteca en el corregimiento de El Centro logrará la ejecución de los objetivos propuestos para una biblioteca pública a saber:
  - Crear y consolidar el hábito de la lectura en los niños desde los primeros años.
  - Prestar apoyo a la autoeducación y la educación formal de todos los niveles.
  - Brindar posibilidades para un desarrollo personal creativo.
  - Estimular la imaginación y creatividad de niños y jóvenes.
  - Sensibilizar respecto del patrimonio cultural y el aprecio de las artes y las innovaciones y logros científicos.
  - Facilitar el acceso a la expresión cultural de todas las artes del espectáculo.
  - Fomentar el diálogo intercultural y favorecer la diversidad cultural.
  - Prestar apoyo a la tradición oral.
  - Garantizar a todos los ciudadanos el acceso a la información comunitaria.
  - Prestar servicios adecuados de información a empresas, asociaciones y agrupaciones.
  - Contribuir al mejoramiento de la capacidad de información y de las nociones básicas de informática.
  - Prestar apoyo a las actividades y programas de alfabetización destinadas a todos los grupos de edad, participar en ellas y, de ser necesario, iniciarlas.
- Existe en la población del corregimiento una problemática respecto a las limitaciones de acceso a la información.
- En la población del corregimiento existen serias desigualdades sociales, dado que una parte menos significativa de la población tiene un buen nivel social con ingresos suficientes para sostener un buen nivel de vida, mientras un mayor porcentaje de la población tiene serias dificultades socio económicas.
- Se identificaron un pequeño grupo de participantes en el proyecto que pueden verse afectados negativamente con la entrada en ejecución de este.
- Se identificó que efectivamente el acceso a la información mejora considerablemente los niveles de vida de los habitantes, por lo cual se debe realizar una evaluación expost para analizar estos resultados.
- Se recomienda la ejecución del Proyecto teniendo en cuenta la caracterización de la población que cuenta como beneficiarios directos 11.896 habitantes del corregimiento y zonas aledañas.
- Se recomienda la participación e integración en el Proyecto de la empresa privada y la academia, tal como lo sugiere el esquema de alianzas de cooperación, puesto que de dichas alianzas podría determinarse la sostenibilidad compartida de la Biblioteca Pública.
- Una vez analizada la condición del Municipio de Barrancabermeja, el cual cuenta con recursos considerables por Regalías, se recomienda al ente territorial, presentar el Proyecto ante el Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD) correspondiente, para la aprobación y aplicación de dichos recursos.
- Se recomienda al ente territorial presentar el Proyecto y su disposición de ejecutarlo ante el Ministerio de cultura, de forma que se pueda dar conocer la iniciativa del municipio y aplicar a los recursos disponibles para dichas iniciativas.
- Se recomienda diseñar e implementar estrategias que promuevan y den a conocer los diferentes servicios que ofrecerá la Biblioteca Pública, de manera que la comunidad se informe acerca de estos.
- Se recomienda que la biblioteca Pública cuente con un sistema de información ágil que le permita estar actualizada y generar rápidamente las consultas que se requieran, tanto para el público como para los entes coordinadores.
- Se recomienda la selección de una persona idónea para cumplir las funciones de administrador de la Biblioteca, de ser posible que no tenga rotación constante, para que pueda realizar una óptima gestión de los servicios y mantenga la continuidad en los procesos de capacitación.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- [1] Álvarez, J. Francisco, Capacidades, Libertades y desarrollo: Amartya Kumar Sen, publicado en Máiz, R. (comp.) (2001), Teorías políticas contemporáneas, Tirant lo blanch, Valencia, pp. 381-396
- [2] Ministerio de Cultura. Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas. Colombia. En: <http://www.mincultura.gov.co/>
- [3] DANE Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. Censo Poblacional 2005. Colombia. En: <http://www.dnp.gov.co/>
- [4] DNP Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014, Prosperidad para todos. Colombia. En: <http://www.dnp.gov.co/LinkClick.aspx?fileticket=4-J9V-FE2pl%3D&tabid=1238>
- [5] Rudgley, Richard (2000). The Lost Civilizations of the Stone Age (Las civilizaciones perdidas de la Edad de Piedra, en inglés). New York: Simon & Schuster. pp. 48-57.
- [6] Public Libraries. HC 81, House of Commons, Culture, Media and Sport Committee. Third Report of Session 2004–05. Pp. 6
- [7] Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas. Abril de 2001. Pp. 8
- [8] <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/bibliotecologia/bibliotecas/publicas.htm>
- [9] <http://www.bibliotecanacional.gov.co/?idcategoria=27552>
- [10] Ley de Bibliotecas Públicas 1379 de 2010
- [11] Gestión Grupo de Infraestructura. Ministerio de Cultura 2010
- [12] Guía general para la planeación, formulación, ejecución y operación de proyectos de infraestructura cultural. Ministerio de Cultura. 2011
- [13] <http://www.gatesfoundation.org/libraries/Pages/global-libraries.aspx>
- [14] <http://www.beyondaccess.net/tag/colombia/>
- [15] Reyes, Badillo, Marynella. Caracterización Corregimiento El Centro. Universidad Cooperativa de Colombia. 1997
- [16] Reporte de Caracterización Corregimiento El Centro. Fundación Alberto Merani
- [17] CONVENIO DE COLABORACIÓN ECOPEPETROL – COMITÉ DE GREMIOS-UNIPAZ No. 017-03 (2004). Proyecto “Puesta en Marcha del Censo Empresarial y Diagnostico Rural para los Corregimientos Aledaños a Barrancabermeja”. Barrancabermeja, Santander, Colombia.
- [18] Red de Bibliotecas Públicas de Medellín. Página consultada el 15 de mayo de 2012. En: [http://www.reddebibliotecas.org.co/Paginas/Estadisticas\\_Portal.aspx](http://www.reddebibliotecas.org.co/Paginas/Estadisticas_Portal.aspx).
- [19] UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2001). Directrices IFLA/UNESCO para el Desarrollo del Servicio de Bibliotecas Públicas.
- [20] Federación Colombiana de Municipios. Página consultada el 2 de agosto de 2012. En: [http://www.fcm.org.co/index.php?id=89&no\\_cache=1&L=rrrpzicnhtznxc&tx\\_ttnews%5Bcat%5D=16&tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=8804&tx\\_ttnews%5BbackPid%5D=120&cHash=35d425b221a7b8aacfeb16d3de67769c](http://www.fcm.org.co/index.php?id=89&no_cache=1&L=rrrpzicnhtznxc&tx_ttnews%5Bcat%5D=16&tx_ttnews%5Btt_news%5D=8804&tx_ttnews%5BbackPid%5D=120&cHash=35d425b221a7b8aacfeb16d3de67769c)
- [21] MEDICION DE CONDICIONES DE VIDA (2001). Banco Interamericano de Desarrollo. Washington, D.C. 20577 Estados Unidos de América.
- [22] Costos asumidos por el empleador por cada trabajador que devengue un salario mínimo mensual. En <http://www.lared.com.co/Empresasnuevo/utilidades/SalariosEmpresas/CostoPorTrabajadorEmpresas.asp?clave=>