

DEESCOLARIZACIÓN EN EL MUNICIPIO DE SOACHA

**LAURA PATRICIA BORBON REYES
SERGIO ALMARIO VALDERRAMA**

**UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
BOGOTÁ D.C.
2010**

RESUMEN

Este ensayo fue elaborado para mostrar al lector el contexto en el que crecen los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que viven en el municipio de Soacha, y que afectan su estudio.

La motivación de analizar el tema surge del hecho de que este municipio tiene uno de los índices de nivel educativo, más bajos del departamento de Cundinamarca y del país, ubicándolos por debajo de la media nacional, que ya es bastante baja con respecto a los países desarrollados.

Por esto, se van a describir factores como el desplazamiento forzado y la pobreza, junto con todo lo que llevan consigo, como la violencia, los embarazos a temprana edad, el abuso de sustancias psicoactivas, entre otras. Posteriormente se va a revisar el Plan de desarrollo del municipio para ver si busca atacar la problemática expuesta.

Palabras clave: Contexto, nivel educativo, desarrollo socioeconómico, desplazamiento forzado, pobreza, violencia, embarazo a temprana edad, sustancias psicoactivas.

DESESCOLARIZACIÓN EN SOACHA

1. INTRODUCCIÓN

La agudización del conflicto armado interno en los últimos años, genera un incremento en los índices de desplazamiento y pobreza en el territorio nacional,

siendo el municipio de Soacha uno de los más afectados, dando origen a un bajo nivel de cobertura escolar.

Por medio del presente ensayo, se pretende reflejar todos aquellos factores, como el desplazamiento, la pobreza, la violencia, los embarazos a temprana edad, el consumo de sustancias psicoactivas, que hacen que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de Soacha, no estudien, por lo tanto, su futuro se vea sin significativas oportunidades laborales que les garantice un mejor futuro y que cambie la situación socioeconómica del municipio.

Adicionalmente, se va a hacer una referencia al plan de desarrollo 2008-2011, para ver si se está buscando contrarrestar los factores anteriormente descritos.

Para hacer una ubicación geográfica, se debe aclarar que Soacha es un municipio que se encuentra ubicado al suroccidente de Bogotá, sobre el corredor vial que comunica a la capital del país con el sur de Colombia. “Soacha cuenta hoy con 347 barrios, ubicados en seis comunas urbanas y con dos corregimientos rurales. Más del 50 por ciento de los asentamientos son ilegales: sin títulos de propiedad y con una pobre inversión pública.”¹ Es de anotar que en este municipio “habitan más de 454.000 personas (proyecciones Censo 2005)”².

Es importante aclarar que en el desarrollo de este trabajo la educación se concibe como el mejor y más seguro camino hacia el desarrollo de una población, puesto que brinda mejores oportunidades laborales, una mayor concientización de las problemáticas que acompañan a los jóvenes y que se deben erradicar, y un mayor anhelo de conseguir un futuro mejor y más digno.

¹ Corporación Infancia y Desarrollo. Soacha un silencio que grita. Crisis humanitaria y conflicto armado. Julio 2010.

² Plan de desarrollo municipal de Soacha año 2008-2011, –Soacha para vivir mejor-. p.9.

2. ENTORNO SOCIOECONÓMICO

Para comenzar, se presenta la necesidad de describir el entorno socioeconómico que acompaña a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes del municipio de Soacha, para narrar los factores que hacen que no asistan a las escuelas o colegios, como lo haría otra persona de su edad en condiciones diferentes. Luego se van a amostrar los factores que los tocan a ellos directamente, como la violencia, el reclutamiento forzado, los embarazos a temprana edad, y la drogadicción, que hacen que dejen de asistir a clases.

Los factores que se van a describir a continuación, llevan a entender por qué, según el “censo de 2005, el nivel educativo de la población en Soacha llega a 6.53 años de educación recibidos, mostrando una situación preocupante en cuanto a la calidad de los recursos humanos”³, cuando el sistema de escolaridad en Colombia llega en promedio nueve años.

Otro indicador que resulta alarmante es el de analfabetismo, puesto que “llega al 12,05% de la población (Censo 2005) y el 37,2% sólo tiene educación básica primaria entre completa e incompleta.”⁴ Y para hacer más dramática la situación, se ve que la cobertura del sistema educativo es insuficiente, puesto que tan solo llega al “74,5% de la población en edad de estudiar”⁵, dejando por fuera, generalmente, a los niños y niñas pertenecientes a población vulnerable.

En este punto es importante poner sobre la mesa las dimensiones del problema que se pretende tratar, ya que, según los datos del censo del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), toca a “129.359 niños y niñas entre los 0 y los 14 años de edad. Entre estos existe un total de 25.638 niños y

³ Ibid., p.23.

⁴ Ibid., p.23.

⁵ Ibid., p.24.

niñas menores de 6 años (primera infancia) pertenecientes a sectores de extrema pobreza con vulnerabilidad económica y social”⁶.

2.1 Desplazamiento forzado en Soacha

El conflicto armado que se ha presentado en el país durante los últimos tiempos ha ocasionado que miles de familias se hayan visto obligadas a abandonar sus tierras y hogares para emprender un éxodo hacia diferentes regiones del territorio nacional donde su vida no esté en riesgo. Soacha, uno de los municipios más grandes del departamento de Cundinamarca, “con una población estimada para el 2009 de 444.612 personas”⁷ ha visto incrementado en grandes cantidades su número de familias desplazadas que a 31 de Diciembre de 2009 ascienden a “30.850 personas registradas en Soacha, que representan el 40% del total de las personas desplazadas internas en todo el departamento de Cundinamarca”⁸, este fenómeno ha generado en el municipio altos índices de pobreza, desempleo, falta de oportunidades laborales, bajos ingresos, deserción escolar, violencia intrafamiliar y sectores productivos inmersos en la informalidad.

El desplazamiento es una de las características más importantes que se presentan en el municipio, como resultado del desplazamiento de familias campesinas y grupos étnicos de todas las regiones del país a causa del conflicto armado entre militares, paramilitares y guerrillas; la tecnificación e industrialización de zonas agrícolas eliminando en muchas ocasiones la fuerza de trabajo; y el anhelo de encontrar en la ciudad de Bogotá una oportunidad para mejorar la calidad de vida

“La mayor parte de la población desplazada del municipio de Soacha se concentra en las comunas IV y VI y principalmente en la comuna IV con un total de 1.194

⁶ Ibid., p.20.

⁷ PNUD – ACCIÓN SOCIAL. Este estudio de casos es producto del Componente Capitalización de Minicadenas Productivas y Sociales del Programa Generación de Ingresos. p.7.

⁸ FONTANINI, Francesca. Soacha: “¿Cómo tomar un bus sin perderse en la ciudad?”.

hogares equivalentes a 5.970 personas”⁹. En estos sectores se agrupa la mayor cantidad de personas desplazadas porque encuentran más fácilmente redes sociales de apoyo, tales como Organizaciones No Gubernamentales (ONG), Asociaciones, Iglesia y amigos.

La mayor concentración de población desplazada se encuentra en el barrio Altos de Cazucá situado al norte de la comuna IV, área peri-urbana muy cercana a Bogotá, “el cual se caracteriza por la constante migración rural a causa de la violencia o del olvido estatal, constituyendo asentamientos ilegales con mínimas condiciones de infraestructura, el acueducto y alcantarillado son los servicios públicos más deficientes. La mayoría de la población no tiene acceso a servicios de salud y educación”¹⁰.

Si bien en este estudio se evidencia que el desplazamiento involuntario interno y forzoso es consecuencia del conflicto que afronta el país desde los años 40, la vulneración masiva de los derechos fundamentales de las personas es atribuible también al incumplimiento por parte del Estado de su deber y obligación de protección frente a ellos, no solo en su dificultad de evitar el desplazamiento, sino también en la de brindar soluciones efectivas para el restablecimiento socio-económico de estas personas.

Uno de las principales necesidades de la población en situación de desplazamiento es el acceso al sistema educativo en condiciones de óptima calidad. “El estado ha avanzado en este tema y mediante las resoluciones 4670 y 6147 de 2004, estableció la gratuidad para esta población en la educación básica, primaria y media, y estableció la entrega de dotación escolar y exoneración del porte de uniformes. Actualmente, está asegurada la inclusión en el sistema

⁹ Oficina de Planeación Municipal. Documento técnico Plan de Ordenamiento Territorial, municipio de Soacha, 2001.

¹⁰ Médicos sin Fronteras España, Proyecto "Diagnóstico Nutricional de Altos de Cazucá, municipio de Soacha", Informe final. Bogotá 2001.

educativo de los niños y niñas en situación de desplazamiento, así como de jóvenes en edad extraescolar y adultos en condición de analfabetismo”¹¹.

Según un estudio de la Corporación Nuevo Arco Iris “en el periodo de 2001-2005, la población adulta de desplazados asentada en Soacha, no supera la básica primaria y muchos de ellos presentan dificultades de lectoescritura”¹². Aún más evidente es la estadística en la cual se afirma que “la tasa de escolarización es del 78% (primaria 53% y secundaria 25%)”¹³.

La educación de los niños y niñas en situación de desplazamiento, plantea desafíos específicos a un Estado y una sociedad que deben comprender que la satisfacción de los derechos fundamentales de la niñez, juventud y adolescencia es el primero y más seguro camino para la construcción de un país sostenible hacia el futuro. Si bien se ha logrado avanzar en cobertura en educación, se observa que las principales problemáticas se relacionan con la asequibilidad, y la aceptabilidad de los niños y niñas al sistema educativo.

Las pocas oportunidades de ingreso a la educación superior, la falta de estudio o capacitación para el trabajo, la carencia de empleo, los bajos ingresos y la discriminación, han ocasionado en la población joven del municipio, la carencia del desarrollo adecuado de sus potencialidades y del ejercicio efectivo de sus derechos, deberes y obligaciones.

La población joven es demandante de educación media vocacional, técnica y profesional, además de programas de aprovechamiento del tiempo libre, y de capacitación laboral para las actividades relacionadas con el potencial económico

¹¹ Proposición No 184 del 27 de Marzo de 2008.p.7.

¹² Corporación Nuevo Arco iris (2003), en Gota a Gota, Desplazamiento forzado en Bogotá y Soacha, CODHES 2007. p.68.

¹³ Ibid., p.68.

del municipio, que les presenten un conjunto de oportunidades más amplio y diferente a los de la delincuencia y obtención de dinero fácil.

Se estima que “el 18,5% de los jóvenes menores de edad, se encuentran excluidos del sistema escolar”¹⁴. Esta situación se presenta porque la educación ofrecida no satisface las necesidades de los estudiantes al enfrentarse a la vida laboral o profesional; carencia de formación en áreas complementarias a la educación formal; poca comunicación y conflictos entre estudiantes, profesores y directivos de las instituciones educativas y fallas en la cobertura, dotación y disponibilidad de espacios educativos.

2.2. Pobreza

La pobreza, vista como la escasez o ausencia “de oportunidades para el ejercicio de los derechos, la libertad, la participación política, la acción colectiva en procura de reivindicaciones, se refiere también a la dificultad para acceder y producir información, en fin, a las pocas posibilidades que tienen personas y comunidades para influenciar las decisiones que afectan su vida y que las obligan a vivir en la marginalidad, dispersas y fragmentadas”¹⁵, se presenta en alarmantes magnitudes en el municipio de Soacha.

Esto se debe a la baja formación académica de la Población Económicamente Activa (PEA), las escasas oportunidades laborales que ofrece el municipio, y el hecho de ser gran receptor de población desplazada.

Una de las formas de medir la pobreza es el índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), el cual busca determinar “si las necesidades básicas de la población se encuentran cubiertas. Los grupos que no alcancen un umbral mínimo fijado, son clasificados como pobres.”¹⁶

¹⁴ Ibid., p.2.

¹⁵ PNUD – ACCIÓN SOCIAL, Op. Cit., p.11.

¹⁶ DANE. Boletín Censo general 2005, Necesidades Básicas Insatisfechas. p.1.

Dichas necesidades calificadas como básicas que deben cubrirse son: “Viviendas inadecuadas, hogares con hacinamiento crítico, viviendas con servicios inadecuados, hogares con alta dependencia económica y hogares con niños en edad escolar que no asisten a la escuela.”¹⁷ Cuando hay hogares donde se encuentran dos de estas necesidades sin satisfacer, se dicen que viven en la miseria.

“Para el 2005, según el Censo del DANE, el porcentaje de personas con NBI en Soacha fue de 15.6%”¹⁸ y personas en miseria “3.14”¹⁹, mientras que a nivel nacional, según este indicador, hay “27.7%”²⁰ personas pobres y “10,6%”²¹ en miseria. Lo que ubica a Soacha por debajo del promedio a nivel nacional. Sin embargo no deja de mostrar que hay altos niveles de pobreza en el municipio, si se tiene en cuenta que son 444.612 habitantes.

Estas cifras revelan la difícil situación de pobreza que padecen los habitantes del municipio, localizados especialmente en las comunas IV y VI. Pero si se tiene en cuenta la importante cercanía con la capital del país, se entiende que lo que falta en el municipio son medidas efectivas por parte de la Alcaldía municipal para crear grandes empresas, o atraer sucursales de industrias existentes en el resto del país, para que generen oportunidades laborales a sus habitantes con estabilidad y una remuneración justa.

Lo anterior se consigue mediante incentivos tributarios, acceso a sistemas de financiamiento, incubadoras de empresas, inversión social productiva, y formación

¹⁷ Ibid., p.1.

¹⁸ Soacha para vivir mejor. Política pública, Desarrollo económico incluyente del municipio de Soacha 2008-2011. p.18.

¹⁹ Ibid., p.18.

²⁰ DANE. Op. Cit., p.1.

²¹ Ibid., p.1.

que siembre en sus habitantes la cultura de ser emprendedores. Lo anterior, aprovechando la ubicación estratégica que tiene el municipio.

2.3. Violencia urbana

Otro de los problemas que se hace visible en el municipio de Soacha, es la violencia, ocasionada por los grupos armados ilegales, y las pandillas. Esto se facilita por la confluencia de distintos problemas sociales como lo son la pobreza, el desplazamiento, la sobrepoblación, y la falta de oportunidades laborales para sus habitantes.

Acerca del tema, existen varios estudios como el realizado por la Defensoría del Pueblo en 2008, donde “advierte sobre la presencia de grupos guerrilleros y paramilitares en Soacha (comunas uno, cuatro y seis especialmente), junto con organizaciones delictivas comunes que pretenden ejercer control territorial en la zona y mantener el estado de violencia.”²²

Debido a estos problemas sociales que azotan al municipio, puede verse con frecuencia en esquinas y calles los -parches de amigos- que con el paso del tiempo se convierten en pandillas, combos y bandas en los cuales los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, encuentran un medio para subsistir y satisfacer sus necesidades de afecto familiar y reconocimiento social.

“Aquí uno es alguien y la gente no se mete con uno porque no quiere verse en problemas. Les da miedo porque saben que nosotros no nos detenemos ante nada y que si a algún parcero le dan duro todos respondemos por él. Nadie está solo y uno aquí está dispuesto a jugársela por el compañero”, afirma Henry, un integrante de “Los Pan cocos”, una pandilla de Soacha”²³

²² Corporación Infancia y Desarrollo, Op. Cit. p.9.

²³ www.rebellion.org

Las expresiones de violencia, más comunes son homicidios “110 en el 2007”²⁴, hurtos y lesiones personales “con 320 denuncias”²⁵, robo de vehículos, y amenazas personales, que en ocasiones son dirigidas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, por lo cual se ven imposibilitados a asistir a sus colegios.

Este problema se puede erradicar con programas sociales en los que se desvinculen a los miembros de sus pandillas, para que se sujeten a empleos formales, ojalá patrocinados por la alcaldía. Lo anterior, acompañado con medidas policivas para la protección de los ciudadanos.

2.4 Violencia intrafamiliar

Uno de los problemas que agobia a la población infantil de Soacha, es la violencia intrafamiliar, que comprende el maltrato infantil, la violencia psicológica, física y sexual.

La violencia intrafamiliar se presenta en todos los estratos sociales, sin embargo existen evidencias de que su incidencia es mayor en familias que viven en condiciones de pobreza. No obstante, el daño va a ser mayor cuando el maltrato va dirigido hacia un niño que hacia otro adulto, y esto se explica por razones obvias como el tamaño y la fuerza del maltratador.

Dentro de las principales causas de esta tipificación de la violencia, se encuentra “la pobreza, nivel educativo bajo, paternidad o maternidad en personas que como tal no han consolidado un hogar o que son solteras, el abuso de sustancias psicoactivas como las drogas y el alcohol y otra serie de factores,”²⁶ que llevan a un adulto a maltratar a otro adulto o a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

²⁴ Plan de Desarrollo Municipal 2008-2011, p.14.

²⁵ Ibid., p.14.

²⁶ SERNA Cruz, Luisa Fernanda. ¿Cómo afecta en los niños de 3 a 6 años de edad, el maltrato físico, emocional o mental? p.5

Al respecto, el Instituto de Medicina Legal advierte que Soacha es el municipio de Cundinamarca que tiene el mayor número de casos de violencia intrafamiliar y sexual, al registrar “en promedio 1.412 casos por mes”²⁷ durante el año 2007. Es de resaltar que los casos reportados de “maltrato infantil son demasiado elevados ya que en los últimos cuatro años se contabilizan cerca de 1.000 casos denunciados de maltrato físico y alrededor de 7.500 casos por otros tipos de maltrato.”²⁸

Las anteriores son las cifras que se denuncian, pero como ya se sabe, no todas las personas maltratadas lo declaran, sobre todo si son niños maltratados por algún familiar, ya que suelen decirles que eso es normal, o que es por su bien. En otros casos, el maltratador es el sustento económico de la familia y por eso tampoco lo reportan ante una entidad calificada para ello.

Para entender mejor la magnitud de las cifras, es importante tener en cuenta que según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el maltrato infantil es: “Cualquier acto por acción u omisión realizado por individuos, por instituciones o por la sociedad en su conjunto y todos los estados derivados de estos actos o de su ausencia que priven a los niños de su libertad o de sus derechos correspondientes y/o que dificulten su óptimo desarrollo”²⁹.

El maltrato a los niños y niñas deja en ellos efectos psicológicos de corto y largo plazo, y “suelen mostrar desordenes postraumáticos y emocionales. Muchos experimentan sentimientos de escasa autoestima y sufren de depresión y ansiedad por lo que suelen utilizar el alcohol u otras drogas para mitigar su stress psicológico”.³⁰

²⁷ Ibid., p.18.

²⁸ Ibid., p.19.

²⁹ www.icbf.gov.co

³⁰ SERNA Cruz, Luisa Fernanda, Op. Cit., p.3.

Lo anterior va a hacer que en la etapa de su vida adulta sean más propensos a tener adicciones y a repetir en sus hijos el sufrimiento vivido cuando eran niños, es por eso que se concluye que: “Los niños maltratados hoy se convertirán en adultos problemáticos y agresivos del mañana. Son quienes estarán a cargo de la sociedad, quienes llevarán adelante a grupos y comunidades”³¹.

Otro resultado dramático que arroja la violencia intrafamiliar, es el hecho de que los niños intenten suicidarse, llevados por el desespero al que los lleva el maltrato físico o emocional que reciben dentro de sus hogares. Es por esto que “el 80 por ciento del intento de suicidio se presenta en menores de 18 años.”³²

Estos elevados índices de violencia intrafamiliar hacen que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes se retiren del colegio, motivados por la gran depresión que sienten por ser víctimas de abuso de sus propios familiares. Lo que evidencia que por partes de las autoridades encargadas del tema se deben tomar medidas de apoyo psicosocial para que las personas maltratadas y sus familias, sepan asumir esta problemática de forma adecuada sin dejar a un lado sus actividades cotidianas.

2.5 Reclutamiento forzado

Debido a la violencia que se vive dentro de Soacha, ocasionada por los grupos armados ilegales, se han presentado denuncias de reclutamiento forzado, donde se vinculan niños, niñas y jóvenes al conflicto. Es de resaltar que las cifras oficiales hablan de que: “El número estimado de niños que participan en grupos armados ilegales oscila entre 8.000, según el Ministerio de Defensa, y 11.000, según fuentes no gubernamentales”³³, y la edad media de reclutamiento es de “12,8 en 2006”³⁴.

³¹ Ibid., p.11.

³² Papás se ensañan contra sus hijos. En: El Tiempo. Bogotá. D.C. 18, agosto, 2010. sec.1. p.11. col. 1-5.

³³ Informe del Secretario General sobre los niños y el conflicto armado en Colombia, S/2009/434. 2009. p.4.

³⁴ Ibid., p.4.

Los grupos ilegales reclutan a los niños para utilizarlos “como informantes, campaneros, combatientes y/o esclavas sexuales”³⁵, para el “cobro de extorciones, transporte de armas y de drogas”³⁶. Es por esto que se encuentran casos como el que se cita a continuación, en que se afirma que “las niñas que integran los grupos armados ilegales son víctimas de graves actos de violencia sexual. Se las obliga a mantener relaciones sexuales con adultos a una edad temprana y a abortar si se quedan embarazadas. También se las obliga a usar métodos anticonceptivos que a menudo son inapropiados y perjudiciales para la salud.”³⁷

Dicho fenómeno hace que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que son reclutados se vean obligados a dejar sus estudios, y posiblemente, nunca volver a retomarlos.

Si un niño logra salir de las filas de los grupos armados ilegales, tiene serios daños psicosociales que le afectarán a lo largo de su vida, ya que la edad a la que fue reclutado era la más importante para la formación de su personalidad, y sus anhelos para el futuro.

Al respecto, es importante señalar que: “El proceso de desvinculación y reintegración a la vida civil origina en niños y niñas escenarios emocionales de incertidumbre, miedo, culpa e impotencia. Los niños, las niñas y los adolescentes desvinculados desconocen en qué consiste la nueva dimensión de la vida de adultos civiles, y ello les despierta una gran ansiedad. Se exagera en ellos el

³⁵ Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia. Informe alternativo al informe del Estado colombiano sobre el cumplimiento del Protocolo Facultativo Relativo a la Participación de Niños en los conflictos Armados. 2009. p.38.

³⁶ Ibid. p.49.

³⁷ Informe del Secretario General sobre los niños y el conflicto armado en Colombia, Op. Cit., p.8.

sentido de la vulnerabilidad, de la indefensión y del miedo a perder su vida o la de sus familiares, contra quienes los grupos armados puedan tomar represalias.”³⁸

Ante lo anterior, el gobierno central debe tomar otras medidas complementarias en los procesos de desmovilización, sobre todo si la persona que se desvinculó del conflicto armado participó activamente varios años. Es importante hacer un acompañamiento psicológico constante para incentivar en ellos deseos de estudiar y trabajar dentro de un marco legal, y así buscar que no recaigan, y deseen volver a delinquir.

2.6 Embarazo a temprana edad

Otro de los problemas que aqueja a la juventud del municipio de Soacha es el embarazo a temprana edad, el cual, según la asesora de salud sexual de Naciones Unidas, Mary Luz Mejía, “alrededor de un 80% de los embarazos de los adolescentes son no deseados”³⁹, generando que las madres jóvenes abandonen sus estudios por cumplir con sus nuevas obligaciones que ahora incluyen un nuevo niño indefenso que las necesita.

Para evidenciar esta problemática, se ven los resultados de la encuesta de Salud sexual y reproductiva en zonas marginales: Situación de las mujeres desplazadas, realizada por la Asociación Probienestar de la Familia Colombiana (Profamilia) en el año 2005, en la que “se captaron en Colombia 2.379 mujeres en condición de desplazamiento forzado, entre los 13 y los 49 años. Un número de 478 de estas mujeres se entrevistaron en el municipio de Soacha, uno de los centros receptores de población desplazada de mayor magnitud, evidenciándose que el 24% de

³⁸ Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia. El delito invisible, Criterios para la investigación del delito del reclutamiento ilícito de niños y niñas en Colombia. 2009. Op. Cit. p.94.

³⁹ Cada año nacen 20 mil bebés de menores de edad en Bogotá. elespectador.com. 29, mayo, 2009.

aquellas que están entre los 13 y los 19 años ya son madres o están en estado de embarazo”⁴⁰.

El tener hijos a temprana edad, cuando los padres son adolescentes y ni siquiera se auto-sostienen económicamente, lleva consigo graves consecuencias, puesto que, se ven obligados a trabajar por menos de un salario mínimo (porque no son mayores de edad ni bachilleres), por lo menos uno de los nuevos e inexpertos padres.

Se evidencia que falta inversión del Estado en entidades y programas donde se apoye más a las madres jóvenes, para que puedan seguir asistiendo a clases mientras esta institución hace las veces de guardería, y luego le enseña los cuidados básicos que debe tener en su nuevo rol de mamá. Además de enseñarle a generar ingresos y no depender económicamente de su pareja.

2.7 Consumo de sustancias psicoactivas

Además de los casos expuestos anteriormente, se evidencia otra de las realidades que hacen que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes bajen su rendimiento académico y probablemente dejen de asistir a los colegios es la drogadicción y el alcoholismo, que muchas veces comienza por presión “de compañeros, falta de comunicación con los padres y la violencia en el núcleo familiar.”⁴¹

Según un estudio realizado por la Personería de Bogotá, “En el 49% de los colegios públicos y en el 17% de los privados hay serios problemas de drogadicción”.⁴² Los datos de Soacha no ha sido posible encontrarlos, pero se asume que el caso debe ser similar al de Bogotá, por lo que resulta alarmante.

⁴⁰ LAFAURIE, María Mercedes. Significados de “la pareja” en proyectos de vida de jóvenes afectados (as) por el desplazamiento 2007.p.3.

⁴¹ En el 49% de colegios públicos hay “serios problemas” de drogadicción. *Elespectador.com*. 2, junio, 2010.

⁴² *Ibid.*

Pero además de las cifras, lo más preocupante es que no se hacen los tratamientos que necesitan todos estos menores, o no son adecuados, y por consiguiente resultan insuficientes, razón por la cual algunas veces llegan a la indigencia llevados por su vicio.

Se hace necesario que el Estado busque novedosas y llamativas formas de prevención, con la adecuada publicidad, para que los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, tengan el criterio necesario para negarse a probar y caer en el abuso de dichas sustancias.

3. REVISIÓN PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL SOACHA 2008-2011

La segunda parte de este trabajo, consiste en hacer una revisión al Plan de desarrollo municipal de Soacha año 2008-2011, denominado Soacha para vivir mejor; para analizar si las medidas tomadas por el alcalde José Ernesto Martínez Tarquino, efectivamente tienen en cuenta la problemática que afecta el estudio de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que se expusieron en las páginas anteriores.

Para comenzar, se evidencia, desde el capítulo destinado a las generalidades del plan de desarrollo, que es un instrumento que busca dar un impulso económico al municipio, partiendo del fortalecimiento de sus habitantes, vistos como capital humano, lo que implica mejorar sus capacidades y condiciones.

Al revisar los programas sociales, es de resaltar que dicho plan de desarrollo parte de la seguridad como prioridad, y propone incrementar medidas como incrementar el número de policías en el municipio, acompañados por cámaras públicas, Centros de Atención Inmediata (CAI), y diseñar e implementar programas de concientización sobre la seguridad y vigilancia ciudadana y programas de

convivencia y paz. Igualmente ve la necesidad de desvincular a los jóvenes de las pandillas, y hacer campañas para la prevención del reclutamiento forzado.

Para el problema de la atención de personas desplazadas que llegan de otros municipios del país, propone crear políticas públicas dirigidas a esta población, con el fin de hacer un adecuado acompañamiento psicosocial, “promover la inserción sociolaboral”⁴³ y apoyar iniciativas que les ayuden a generar ingresos y salir de la pobreza en que viven.

Como la alcaldía es consciente también de los problemas que generan los embarazos a temprana edad, propone capacitar a los jóvenes en sexualidad, implementar programas de planificación familiar, y de prevención de enfermedades de transmisión sexual

En cuanto a la educación, la alcaldía reconoce que la situación es precaria, al tener tan elevados índices de analfabetismo, y baja cobertura escolar. Como antecedentes de este diagnóstico, y puntos focales de atención, reconocen que el número de instituciones educativas es insuficiente, al igual que la infraestructura y dotación existentes.

Es por esto que formula proyectos de ampliación de cupos para niños en edad escolar, garantizar la educación hasta la media técnica, construir “5 ciudadelas educativas oficiales”⁴⁴ y reparar “20 instituciones educativas”⁴⁵, mejorar las dotaciones de los colegios, mejorar la calidad de la planta de docentes.

Simultáneamente, propone construir una ciudadela tecnológica y universitaria, capacitar para el trabajo a los jóvenes de los grados 10º y 11, y articular “la

⁴³ Plan de desarrollo municipal de Soacha año 2008-2011, Op.Cit., p. 69.

⁴⁴ Ibid., p. 70.

⁴⁵ Ibid., p. 70.

educación media con instituciones de educación técnica y superior.”⁴⁶ La idea de reforzar la educación de los jóvenes que terminan el colegio, surge de la necesidad de prepararlos para ser competitivos y productivos, puesto que un bachillerato académico no brinda mayores oportunidades laborales, como lo hace un bachillerato técnico.

Los programas que plantea el plan de desarrollo, para la atención a la primera infancia (niños y niñas de hasta 6 años de edad), se enfocan en su “formación, integración y protección”⁴⁷ y el aprovechamiento del tiempo libre.

Como la alcaldía desea mejorar las condiciones económicas de sus habitantes, dentro de sus proyectos, incluye uno enfocado especialmente a generar más y mejores oportunidades de empleo, centrado en el apoyo y el fortalecimiento de iniciativas productivas generadoras de puestos de trabajo, y la generación de incentivos para la “localización de nuevas empresas en el Municipio.”⁴⁸

Hasta el momento no es posible realizar una evaluación de estas políticas públicas, para ver si realmente se efectuaron o no, puesto que este Plan de desarrollo se desarrollará hasta el año 2011. Sin embargo, es de resaltar que está enfocado hacia la atención de los problemas descritos en el capítulo anterior, que afectan a la niñez y la juventud del municipio.

4. CONCLUSIONES

El desplazamiento forzado es un fenómeno que se ha presentado en Colombia a raíz del conflicto armado que se vive desde hace varias décadas, dejando a su paso incertidumbre en los habitantes de distintos municipios, a quienes, los

⁴⁶ Ibid., p. 71.

⁴⁷ Ibid., p. 68.

⁴⁸ Ibid., p. 98.

insurgentes amenazan obligándolos a abandonar sus bienes y costumbres, para llevarlos a la pobreza en otra ciudad.

La mayor parte de los desplazados han llegado al municipio de Soacha, por ser tan cercano a Bogotá, la capital del país, pero como no disponen de una condición económica aceptable, deben habitar en los barrios periféricos donde hay pobreza, y violencia. Lo anterior va a hacer que dichos fenómenos, junto a la sobrepoblación, se incrementen, y el ente territorial no alcance a cobijar todas las necesidades de los habitantes.

Por lo anteriormente descrito, es que ahora Soacha es un municipio con altos índices de pobreza, violencia, embarazos a temprana edad, y consumo de sustancias psicoactivas, lo que hace que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes no asistan a los colegios para completar su ciclo básico de educación.

La Alcaldía municipal de Soacha debe enfocarse en contrarrestar los fenómenos ya descritos, para que los estudiantes puedan permanecer en los colegios y terminar sus estudios; además de brindar facilidades para graduarse de una carrera técnica o profesional que les permita ubicarse laboralmente.

Esto debe hacerse tanto para los habitantes naturales del municipio, como para los que llegan a raíz del desplazamiento, y así brindar a todos las mismas oportunidades, y cumplir con el principio constitucional de igualdad.

Al mejorar la cobertura y la calidad de la educación, se va a ir disminuyendo paulatinamente la pobreza, y con ello, la violencia, la drogadicción, los embarazos a temprana edad.

5. RECOMENDACIONES

Se evidencia que se debe avanzar en una intervención más profunda hacia la población desplazada que habita en el municipio de Soacha, y partiendo del hecho de que la educación es la base para tener un mejor futuro, se hace necesario que esa intervención tenga una fuerte incidencia en la educación, para que estos niños tengan acceso, en un futuro, a mejores oportunidades laborales, para mejorar sus condiciones de vida.

Igualmente se debe buscar que la permanencia escolar aumente, y así, los niños, niñas, jóvenes y adolescentes terminen sus estudios básicos. Para ello, se hace necesario aumentar la cobertura y el apoyo alimentario, y disminuir barreras para los niños con familias pobres, tales como la larga lista de útiles escolares, la no exigencia de un uniforme, matricular a los niños en un colegio que quede cerca a sus viviendas para que no deban pagar un medio de transporte público. Esto se debe hacer sin dejar de lado la calidad de la educación que reciben estos niños, puesto que si no es de un estándar aceptable, no van a poder competir con adultos formados en colegios de Bogotá o municipio aledaños.

Sin embargo, es de resaltar que la intervención del Estado y de la Alcaldía municipal, debe centrarse, igualmente, en el desarrollo de oportunidades laborales para quienes hoy habitan el municipio, y en especial las comunas IV y VI, para lograr que baje la pobreza y todos los efectos que ésta trae consigo.

Otro aspecto que se debe tener en cuenta, desde la Secretaría de educación municipal, es el hecho de tomar unos índices referencia y hacerle seguimiento semestral o anual, puesto que si no se hace de forma permanente y atendiendo los mismos requerimientos, no se puede saber si las medidas que se toman son verdaderamente eficientes.

BIBLIOGRAFÍA

Corporación Infancia y Desarrollo. Soacha un silencio que grita. Crisis humanitaria y conflicto armado. Julio 2010.

Plan de desarrollo municipal de Soacha año 2008-2011, –Soacha para vivir mejor-

PNUD – ACCIÓN SOCIAL. Componente de capitalización de minicadenas productivas y sociales del programa generación de ingresos.

FONTANINI, Francesca. Soacha: “¿Cómo tomar un bus sin perderse en la ciudad?”.

Oficina de Planeación Municipal. Documento técnico Plan de Ordenamiento Territorial, municipio de Soacha, 2001.

Médicos sin Fronteras España, Proyecto "Diagnóstico Nutricional de Altos de Cazucá, municipio de Soacha", Informe final. Bogotá 2001.

Proposición No 184 del 27 de Marzo de 2008.

Corporación Nuevo Arco iris (2003), en Gota a Gota, Desplazamiento forzado en Bogotá y Soacha, CODHES 2007.

DANE. Boletín Censo general 2005, Necesidades Básicas Insatisfechas.

Soacha para vivir mejor. Política pública, Desarrollo económico incluyente del municipio de Soacha 2008-2011.

SERNA Cruz, Luisa Fernanda. ¿Cómo afecta en los niños de 3 a 6 años de edad, el maltrato físico, emocional o mental?

Papás se ensañan contra sus hijos. En: El Tiempo. Bogotá. D.C. 18, agosto, 2010. sec.1. p.11. col. 1-5.

Informe del Secretario General sobre los niños y el conflicto armado en Colombia, S/2009/434. 2009.

Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia. Informe alterno al informe del Estado colombiano sobre el cumplimiento del Protocolo Facultativo Relativo a la Participación de Niños en los conflictos Armados. 2009.

Cada año nacen 20 mil bebés de menores de edad en Bogotá. elespectador.com. 29, mayo, 2009.

LAFURIE, María Mercedes. Significados de “la pareja” en proyectos de vida de jóvenes afectados (as) por el desplazamiento, 2007.

En el 49% de colegios públicos hay “serios problemas” de drogadicción. Elespectador.com. 2, junio, 2010.