



UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

UNIDAD ACADÉMICA DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

DISEÑO DE PROYECTO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

“LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y PROGRAMACIÓN”

TÍTULO DEL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

**ADICCIÓN TECNOLÓGICA Y SUS EFECTOS EN EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

CARRERA DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA Y PROGRAMACIÓN

AUTORES

TORRES CERCADO KATHERYN STEFFANIE

QUINTUÑA CASTRO CARMEN DE JESUS

MILAGRO, 2013

ECUADOR

INDICE

Caratula	i
Índice.....	ii
Introducción	iii
Capítulo I	
El problema	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.1.1 Problematización.....	1
1.1.2 Delimitación del problema	4
1.1.3 Formulación del problema	4
1.1.4 Sistematización del problema.....	4
1.1.5 Determinación del tema.....	4
1.2 Objetivos	4
1.2.1 Objetivo general de la investigación.....	4
1.2.2 Objetivos específicos de investigación	5
1.3 Justificación.....	5
Capítulo II	
Marco referencial.....	10
2.1 Marco teórico.....	10
2.1.1 Antecedentes históricos	10

2.1.2 Antecedentes referenciales	11
2.1.3 Fundamentación.....	11
2.2 Marco legal.....	25
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Hipótesis y variables	33
2.4.1 Hipótesis general.....	33
2.4.2 Hipótesis particulares	34
2.4.3 Declaración de variables	34
2.4.4 Operacionalización de las variables	35
 Capítulo III	
Marco metodológico	36
3.1 Tipo y diseño de investigación	36
3.2 La población y la muestra.....	38
3.2.1 Características de la población	38
3.2.2 Delimitación de la población.....	38
3.2.3 Tipo de muestra	39
3.2.4 Tamaño de la muestra.....	39
3.2.5 Proceso de selección	39
3.3 Los métodos y las técnicas	40
3.3.1 Métodos teóricos	40
3.3.2 Métodos empíricos	41

3.3.3 Técnicas e instrumentos.....	41
3.4 Propuesta de procesamiento estadístico de la información	41

Capítulo IV

Análisis e interpretación de resultados

4.1 Análisis de la situación actual.....	43
4.2 Análisis comparativo evolución y tendencia	66
4.3 Resultados	69
4.4 Verificación de hipótesis.....	73

Capítulo V

Propuesta

5.1 tema	76
5.2 fundamentación.....	76
5.3 justificación.....	88
5.4 objetivos	90
5.5 ubicación	90
5.6 estudio de factibilidad.....	92
5.7 descripción de la propuesta.....	93
5.7.1 actividades	95
5.7.2recursos, análisis financieros	97
5.7.3 impacto.....	99
5.7.4cronograma	99

5.7.5 lineamiento para evaluar la propuesta.....	100
Conclusiones.....	102
Recomendaciones.....	103
Anexos	104
Bibliografía	112

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Declaración de variables	34
Cuadro 2: Operacionalización de variables.....	35
Cuadro 3: Tamaño de la muestra	39
Cuadro 4: Verificación de hipótesis.....	74
Cuadro 5: Recursos materiales y financieros.....	98
Cuadro 6: Cronograma de actividades.....	99
Cuadro 7: Resultados	101

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS CORRESPONDIENTE A LAS ENCUESTAS (ESTUDIANTES)

Tabla 1: gráfico 1 ¿Por lo general, usted es un chico/a que le gusta conectarse al internet?	50
Tabla 2: gráfico 2 ¿Ha tenido encuentros personales con personas que conoce en las redes sociales?	51
Tabla 3: gráfico 3 ¿Con qué frecuencia utiliza su correo electrónico?	52

Tabla4: gráfico 4	
¿Cuál de las siguientes actitudes adquieres cuando necesitas conectarte con tus amigos y no tienes internet?	53
Tabla5: gráfico 5	
¿De las siguientes actividades a cual le dedicas más tiempo?	54
Tabla 6: gráfico 6	
¿Dentro de las siguientes redes sociales cual utiliza con mayor frecuencia?	55
Tabla 7: gráfico 7	
¿Cuánto tiempo al día pasa conectado al internet?	56
Tabla 8: gráfico 8	
¿De las siguientes tecnologías cual te gustaría tener y por qué?	58
Tabla 9: gráfico 9	
¿Cuándo acudes al internet que actividades realizas?	59
Tabla 10: gráfico 10	
¿Navegar en internet le parece fascinante y por eso le dedica el mayor tiempo que a otras actividades?	60

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1:	
Pantalla Go! Anímate	80
Figura 2:	
Pantalla de Pixtón	81
Figura 3:	
Pantalla de Edmodo	82
Figura 4:	
Pantalla YouTube Teachers	83
Figura 5:	
Pantalla Socrative	84
Figura 6:	
Pantalla Google Art Project	85
Figura 7:	
Pantalla Popplet	86

Figura 8:	
Pantalla Prezi	87
Figura 9:	
Lineamiento para evaluar la propuesta	100

ACEPTACION DEL TUTOR

Por la presente hago constar que he analizado el proyecto de grado presentado por las Srtas. Katheryn Steffanie Torres Cercado y Carmen De Jesús Quintuña Castro, para optar al título de licenciatura en ciencias de la educación y que acepto tutoriar las estudiantes, durante la etapa del desarrollo del trabajo hasta su presentación, evaluación y sustentación.

Milagro, a los ____ días del mes de _____ del 2013

ING.OSCAR BERMEO ALMEIDA

Firma del tutor

DECLARACION DE AUTORIA DE LA INVESTIGACION

Las autoras de esta investigación declaran ante el Consejo Directivo De La Unidad Académica De Educación Semipresencial Y A Distancia De La Universidad Estatal De Milagro, que el trabajo presentado es de nuestra propia autoría, no contiene material escrito por otra persona, salvo el que esta referenciado debidamente en el texto; parte del presente documento o en su totalidad no ha sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro título o grado de una institución nacional o extranjera.

Milagro, a los 30 días del mes de julio del 2013

Carmen de Jesús Quintuña castro

Katheryn Steffanie Torres Cercado

CI: 092581860-1

CI: 092757249-5

CERTIFICACION DE LA DEFENSA

EL TRIBUNAL CALIFICADOR previo a la obtención del título de licenciatura en informática y programación otorga al presente proyecto de investigación las siguientes calificaciones

MEMORIA CIENTÍFICA	[]
DEFENSA ORAL	[]
TOTAL	[]
EQUIVALENTE	[]

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

PROFESOR DELEGADO

PROFESOR SECRETARIO

CESION DE DERECHOS DE AUTOR

Doctor.

Rector de la Universidad Estatal de Milagro

Presente.

Mediante el presente documento, libre y voluntariamente procedemos a hacer entrega de la Cesión de Derecho del Autor del Trabajo realizado como requisito previo para la obtención de nuestro Título de Tercer Nivel, cuyo tema fue La Adicción Tecnológica y sus Efectos en el Rendimiento Académico de los Estudiantes de Educación Básica y que corresponde a la Unidad Académica de Educación Semipresencial y a Distancia.

Milagro, 30 de julio del 2013

Katheryn Steffanie Torres Cercado

Carmen de Jesús Quintuña Castro

CI: 092757249-5

CI: 092581860-1

AGRADECIMIENTO

Agradecemos primeramente a Dios por permitirnos culminar con éxito nuestro proyecto, es verdad que se presentaron dificultades, pero todo ello nos ayudo a motivarnos cada vez más para lograr nuestro objetivo.

El saber que al ejecutar este proyecto podíamos aportar a los adolescentes ideas productivas que ayuden a su desarrollo personal y profesional, agradecemos de todo corazón a nuestros padres quienes fueron los que nos ayudaron económicamente para realizar cada actividad dentro de lo planificado sin ellos no hubiera sido posible realizarlo

Al ingeniero Oscar Bermeo Almeida, nos encontramos muy agradecidas con él, ya que él fue el motor para plantear cada idea en nuestra investigación a mas de ser nuestro tutor siempre estaba en el momento indicado para proporcionarnos ayuda y despejar nuestras dudas y así realizar cada enfoque de la manera adecuada, en la que se debe trabajar para finalizar una investigación.

Al director Washington Ávila de la institución donde llevamos a cabo nuestra ejecución de proyecto por su amabilidad y grata acogida, siempre apoyando el bienestar de sus estudiantes que cada día se preparan para ser ciudadanos responsables.

A nuestra preciada universidad donde nos formamos como ciudadanos capaces de liderar y afrontar dificultades, donde cada docente muy preparados fueron la lluvia que permitieron germinar en cada uno de nosotras ese perfil de un verdadero profesional con Misión, Visión hacia el futuro.

Nuestro más grande *Agradecimiento* a Ustedes Profesionales que lideran su presente para crear un futuro diferente.

RESUMEN

La adicción tecnológica y sus efectos en el rendimiento académico de los estudiantes de educación básica

El uso inadecuado de la tecnología, generalmente en los adolescentes, se ha convertido hoy en día en una adicción, al igual que otros vicios como el alcohol, que destruye física y emocionalmente al individuo que forma parte de aquello, es por tal motivo que luego que un estudio investigativo, vemos la necesidad de realizar la investigación sobre la adicción tecnológica, o el mas uso de la tecnología, se puedo notar que un gran número de estudiantes de nivel básico oficialmente hacen uso de la tecnología por muchas horas al día y la emplean para el chat, videojuegos, pornografía, entre otras actividades que no generan beneficio alguno, mas bien, quitan el tiempo de realizar tareas, dialogar con la familia, practicar deporte con sus amigos, entre muchas actividades que son beneficiosas para el ser humano que debe estar relacionado con la sociedad ya que forma parte de la misma, por esta razón vemos importante realizar nuestro proyecto sobre el uso inadecuado de la tecnología y efectos negativos que causa por hacer mal uso de ella, para lo cual realizamos un taller de actividades alternativas, para el uso adecuado de la tecnología, promoviendo de esta manera el interés de hacer uso de Internet para actividades que beneficiaran el ámbito educativo y profesional del educando, que en un futuro será un individuo responsable de utilizar la tecnología como una herramienta productiva, para su formación, ya que el mal uso de la misma, puede generar adicción, por ello la educación de la nueva sociedad, sentará buenos cimientos, si sabe institucionalizar el cambio, salvando los valores permanentes, si educa para saber aprovechar el ocio, si enseña a dominar la sociedad de consumo.

Palabras claves: Tecnología, adicción, rendimiento académico, sociedad

ABSTRACT

Technological addiction and its effects on academic performance of students in basic education

Inappropriate use of technology, usually in the teens, has become today an addiction, like other vices like alcohol, which destroys the individual physically and emotionally part of that, is for this reason that then that a research study, we see the need for research on technological addiction, or more use of technology, I can tell you that a large number of entry-level students officially make use of technology for many hours a day and used for chatting, video games, pornography, and other activities that do not generate any profit, rather, removed the time to do homework, talk with the family, playing sports with his friends, among many activities that are beneficial to the human being must be related to society and that is part of it, for this reason important to see our project on the misuse of technology and negative effects caused by misusing it, for which we held a workshop for alternative activities for the appropriate use of technology, thus promoting the interest of using Internet for activities that benefit the educational and professional learner, which in the future will be an individual responsible for using technology as a productive tool for its formation, and that the misuse of it, can generate addiction, so the education of the new company, will lay a good foundation, if you know institutionalize change, saving the permanent values, if educated to know how to take leisure, if you teach to dominate the consumer society.

Key words: addiction, academic performance, technology, society

INTRODUCCIÓN

La información que contiene este trabajo de investigación, está basado en la recopilación de datos sobre el tema adicciones tecnológicas que padecen muchas personas, en este caso utilizamos como objeto de investigación a los adolescentes de los novenos años básicos del colegio “Catalina Cadena Miranda” esta enfermedad actual está destruyendo la mentalidad de los jóvenes de acuerdo al aporte del psicólogo Martínez la persona que padece adicción a la tecnología canaliza inadecuadamente sus emociones y sentimientos a través de un aparato electrónico, generando una adicción que empobrece sus relaciones afectivas y sociales. De acuerdo a este concepto hoy en día los adolescentes utilizan en exceso los dispositivos tecnológicos, convirtiéndose en una patología dual que combina desordenes mentales y adicciones, debido al alto índice de uso de la tecnología esta enfermedad adictiva se ha visto como normal. Para reconocer esta enfermedad en las personas vamos a mencionar algunas características: conducta agresiva, canaliza inadecuadamente sus emociones, frustración al no tener acceso a internet, vincula lo ficticio con lo real, problemas al relacionarse con los demás, bajo rendimiento escolar

La conducta agresiva está vinculada a la observación de escenas de horror y terror que se puede ver en los videos juegos y películas, estas imágenes son descargadas en la mentalidad del adolescente con una fuerza de impacto desproporcionada que afecta la personalidad.

Estos problemas tienen un alto grado de impacto en los adolescentes de entre 11 y 16 años quienes hacen uso de la tecnología como herramienta de entretenimiento. Ya teniendo conocimiento de este accionar adictivo nos hemos propuesto mediante un taller de actividades alternativas para motivar a los adolescentes hacer uso adecuado de la tecnología.

A continuación dentro del marco teórico abordaremos temas de mucha importancia como tales ¿cómo prevenir la adicción tecnológica? Y ¿cuál es su tratamiento?

Como es de conocimientos de muchas personas los importantes cambios y mejoras en los aparatos tecnológicos todo tiene su pro y su contra, sabemos que la tecnología en muchos campos laborales ha sido de gran importancia en cuanto minimiza las acciones y recursos aportando a la sociedad, diversidad de opciones en la parte económica y para poseer estas herramienta en la actualidad existe diversas formas de obtener crédito para tener una tecnología lo cual ha conllevado que la mayoría de las personas tengan acceso a la tecnología y al internet por medio de ofertas que hacen los proveedores de internet, esta facilidad de obtención de recursos ha provocado que las personas de todas las edades, no solo los adolescentes se hallan vinculado con la tecnología en un alto índice de uso inadecuado, podemos observar en un cyber o mejor conocido como la guardería del siglo veintiuno, personas adultas que se encuentran chateando, viendo videos, jugando, incluso observando pornografías, estas acciones conlleva a los individuos a ser de la tecnología parte de su existencia, olvidándose de la realidad externa donde habita, la tecnología es una herramienta de gran ayuda para las labores como ya lo mencionamos, pero no es indispensable para la vida, se han visto muchos casos donde personas en este punto los adolescentes como víctimas se han encontrado en peligros y tristemente han sido víctimas de criminales que han llevado a cabo su objetivo, a través de las redes de comunicación vemos como los chicos hacen amistad con personas desconocidas del otro lado de la realidad, donde acuden a encuentros a ciegas que en la mayoría de las veces es lamentable lo sucedido porque han sido víctimas de secuestros, violaciones y trata de personas.

En una ocasión tuve la oportunidad de ver un hecho real suscitado en México de una chica que se conoció por internet con un hombre que le prometió hacerla una modelo famosa y cuando la chica acudió a la cita para ser fotografiada fue secuestrada y llevada a otro país para prostituirla, ella no era la primera víctima

muchas ya habían sido de la misma forma engañadas y aquellas chicas eran vendidas a traficantes que primero las violaban y luego mataban para vender sus órganos. Esta historia a mi me causo mucha pena ya que en la realidad de nuestro entorno los jóvenes siguen haciendo uso de la tecnología para ser víctimas de estos malos fines, la sociedad debe hacer un alto al excesivo e inadecuado uso de la tecnología porque al final se vuelve un arma peligrosa para la misma persona que la utiliza, debemos concientizar a la juventud y aclarar los efectos adictivos que ocasiona esta droga que es la tecnología.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Problematización

Antes de redactar la situación problemática que ha conllevado a esta investigación vamos a conocer el concepto de adicción tecnológica para tener claro la importancia de hallar solución a esta situación: “Es la adicción a dispositivos electrónicos como los celulares, las computadoras y los videojuegos, este tipo de patología desconecta al adolescente del mundo real”¹.

En la actualidad las herramientas tecnológicas se ha convertido en agente de gran relevancia en muchos ámbitos donde forma parte el individuo siendo ente directo en su utilización, en ciertas ocasiones o en su mayoría de veces haciendo uso incoherente de la misma, lo que ocasiona grandes peligros para la sociedad que cada día busca estar al ritmo más alto de la actualización de las redes sociales.

Por ello se puede palpar que la adicción tecnología ha provocado daños físicos, psicológicos y sociales que se puede evitar, pero sin embargo la falta de conocimiento acerca de lo bueno y lo malo del uso de la tecnología conlleva a que los adolescentes se arriesguen a ser víctimas de peligros cibernéticos y que no solo se da físicamente por sufrir agresiones directas sino por medio de comunicaciones utilizando la tecnología como puente para ser víctimas de agresiones indirectas que ocasionan daños psicológicos y afectan las relaciones sociales.

¹ALE COP: *educación tecnológica*, extraído el 7 de noviembre del 2012 del sitio http://www.diariodecuyo.com.ar/home/new_noticia.php,op.cit.,10

Además el desconocimiento hacia los riesgos y peligros sobre la tecnología, ocasionando en el sujeto que ha sido victimado por algún tipo de agresión tecnológica, frustración a seguir haciendo uso de estas herramientas por temor a ser nuevamente objeto de acciones delincuenciales.

Según las estadísticas y aportaciones de psicólogos como Adriana Ilanes, vicepresidenta del Colegio de Psicólogos, afirmó que de 5 adolescentes que tratan, 3 tienen esos síntomas. Es un número considerable, tomando en cuenta que, por mes, pasan 10 a 15 chicos en promedio, además acoto que existe una fuerte influencia del cyber, la gran guardería de esta década.²

Esta problemática radica con mayor frecuencia desde la perspectiva de las redes sociales con aplicaciones de comunicación en línea como tales podemos mencionar el facebook, twitter que son canales de libre acceso que han incidido en el uso inadecuado de la tecnología donde surge como consecuencia los riesgos y peligros a la integridad del ser humano que se vincula con personas desconocidas al otro lado del espacio virtual, arriesgándose a ser agente de acciones indebidas tales como pornografías, secuestros y robos bancarios. Estos tipos de actos delincuenciales se inician a través de las comunicaciones virtuales, aportando datos personales y confidenciales el más peligroso de estos actos es el secuestro, estos suscitan teniendo citas con personas desconocidas con las que se mantienen conversaciones y se accede a lugares que pueden ser la entrada al infierno, en los cuales se comenten los actos de perversión sexual que muchas veces terminan con la muerte de la víctima o dan como resultados daños psicológicos atentando a la integridad física, Lo cual genera daños irreversibles y también miedo a ser uso nuevamente de la herramienta tecnológica por medio de la cual surgió determinada situación.

El mal uso de la tecnología reside por que el ser humano quiere descubrir emociones extrañas y desconocidas que se desarrollan manteniendo encuentros virtuales por medio de videojuegos, webcam y paseos virtuales por sitio eróticos. Los adolescentes en la actualidad utilizan la tecnología como herramienta de entretenimiento para experimentar situaciones improductivas que desgraciadamente se evidencian en la falta de interés de un aprendizaje significativo sin darse cuenta que la tecnología es un recurso beneficioso para lograr los objetivos que conducen al éxito.

²LLANES, Adriana: *Tecnopatía ya empezó a afectar a los adolescentes*, extraído el 7 de noviembre del 2012, del sitio http://http://www.diariodecuyo.com.ar/home/new_noticia.php?noticia_id=487454

Según Ademar Noriega: Los padres suponen que los servicios de conexión en línea protegerán y supervisarán a sus hijos. La mayor parte de las salas de conversación virtual, no están supervisadas completamente, enseñar al adolescente que nunca debe ir a conocer en persona a alguien a quien conoció en línea, recordarle que no todo es verdadero en las conversaciones on line.

A parte de eso la observación de escenas de dolor, horror y sufrimiento que son descargados de forma continua durante o después de la observación de programas de contenido violento, como los videojuegos que implican la destrucción, lesiones o daños (físicos y psicológicos), a personas, animales o cosas. Las escenas de valencia constituyen una desproporcionada fuerza de impacto a los adolescentes, hasta el punto de que en mayor o menor grado se pueda tomar por real lo ficticio.³

El uso inadecuado de la tecnología ha traído como consecuencia los riesgos y peligros reales que evade el buen vivir de la sociedad adolescente, donde estipula que toda forma de violencia se debe erradicar en el sistema educativo y velar por la integridad física, sexual y psicológica. En caso de que este problema se mantuviese activo en la sociedad sin medidas de prevención se perdería total valor a los beneficios que aporta la tecnología como herramienta propicia para mejorar los niveles de enseñanza en los procesos educativos. Y partiendo de estos efectos negativos se evidenciaría la adicción por la tecnología sin controlar los límites de uso llegando a la inercia del mundo real por la fantasía cibernética.

Para esta desagradable realidad no siga contaminando la mentalidad de los adolescentes y provocando en ellos el desinterés por el aprendizaje significativo que aporta el buen uso de la tecnología, se ha considerado conveniente aplicar una estrategia de concientización utilizando como técnica un taller de actividades alternativas que motive hacer de la tecnología un instrumento importante y eficiente que contribuya al desarrollo del pensamiento crítico, analítico y reflexivo de los adolescentes que el mañana serán el futuro de la patria, como entes capaces de identificar situaciones peligrosas y controlar los impulsos adictivos inducidos por el exceso de manipulación de dispositivos tecnológicos.

³NORIEGA, Ademar. (2006). *psicología del niño, problemas y soluciones*, primera edición, Mirbet, lima, (p.144)

1.1.2 Delimitación Del Problema

Área: Educación y Cultura

Línea: Uso de Tics en la educación (informática)

Campo de acción: colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda”

Noveno Año de educación básica

Ubicación geoespacial: el colegio pertenece al Cantón el Triunfo, provincia del Guayas, y está ubicado en la ciudadela patria nueva.

Ubicación temporal: 2013 -2014

1.1.3 Formulación Del Problema

¿Cómo afecta el uso excesivo de la tecnología como adicción en el desempeño académico de los estudiantes de los novenos años básicos del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda” del cantón El Triunfo?

1.1.4 Sistematización Del Problema

¿De qué forma el desconocimiento del uso adecuado de la tecnología influye en los estudiantes?

¿Cómo incide de forma negativa la tecnología en la personalidad de los estudiantes?

¿Qué consecuencias tiene el uso excesivo de la tecnología en la conducta mental de los estudiantes?

1.1.5 Determinación Del Tema

Investigación orientada a reconocer los efectos del inadecuado uso de la tecnología en el rendimiento académico de los estudiantes de los novenos años básicos del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda”

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General

Reconocer las causas por las cuales se está incrementando el uso excesivo de la tecnología que está influyendo negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes de educación básica, mediante una encuesta que permita determinar los factores por el cual incide la adicción, para disminuir el uso inadecuado de estas herramientas.

1.2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Identificar los factores que influyen en el mal uso de la tecnología, mediante la observación indirecta, para disminuir este accionar.
- ✓ Analizar las consecuencias de usar inadecuadamente la tecnología, mediante lluvias de ideas, para no ser víctima del desconocimiento.
- ✓ Determinar los riesgos que exponen las redes sociales, mediante observación de escenas de situaciones reales, para reflexionar acerca del control vs adicción.

1.3 JUSTIFICACIÓN

1.3.1 Justificación de la investigación

Para realizar este tema de proyecto nos basamos en las siguientes investigaciones que dan aportes de gran importancia a la patología que sufre la adolescencia actual con el ritmo de cambios tecnológicos.

Investigación psicológica:

Según Martínez De acuerdo a la psicología, la persona que padece adicción a la tecnología canaliza inadecuadamente sus emociones y sentimientos a través de un aparato electrónico, generando una adicción que empobrece sus relaciones afectivas y sociales. El adolescente busca un medio alternativo para expresarse o evadirse. A diferencia de otras adicciones como el alcohol o el tabaquismo, la relación con las nuevas tecnologías es vista como normal.⁴

Nuestra realidad psicológica no es una entidad natural, depende parcialmente del modo en que nos afecta nuestro entorno, incluidas nuestras propias extensiones tecnológicas. Una forma de ver la psicología, entendida como hecho vital y como ciencia, es proponer que su objetivo es ofrecer una interpretación comprensiva y actualizada de nuestras vidas en la medida en que están siendo afectadas por nuestro sustrato cultural siempre en mutación.

Según esta aportación la adicción tecnológica afecta el intelecto humano, incidiendo en la vida natural del adolescente, a más de a verse convertido en algo normal de la sociedad por la magnitud de uso de la tecnología.

Investigación tecnológica:

⁴ALECO: *educación tecnológica*, recuperado el 7 de noviembre del 2012, de http://www.diariodecuyo.com.ar/home/new_noticia.php?noticia_id=487454

Según la información obtenida en una conferencia en México establece que las personas tienen acceso a la fuente de información casi inagotable y un canal de comunicación interactivo que permite que las acciones realizadas localmente puedan ser proyectadas internacionalmente.⁵

Según Albert RigolMuxart, los avances tecnológicos si bien contienen posibilidades de mejora para nuestra sociedad de atender las primeras necesidades, de acceder a la información y servicios, también comportan amenazas profundas de aislamiento y soledad que pueden argumentar la fractura social de las personas.....⁶

Esta aportación denota lo beneficioso que es hacer uso adecuado de la tecnología y porque razón apareció, en la realidad la tecnología ha permitido globalizar la comunicación entre países y satisfacer necesidades de todo estrato, esto es lo bueno, pero ahora veamos lo malo esto depende de la utilidad que le demos a la tecnología, como es a menudo vemos los jóvenes y hasta adultos pero no en su totalidad, chateando, jugando, leyendo información improductiva, jóvenes que por el uso excesivo no tienen un momento para charlas con sus familiares, no se despegan de la máquina o del celular con internet y el cyber la guardería del siglo veintiuno, viviendo un aislamiento y adicción frustrante a la manipulación de la tecnología.

Investigación científica:

Mario Bunge “menciona que existe muchos filósofos que confunden la tecnología con la ciencia y por eso dicen que la tecnología deshumaniza al hombre”.⁷

Según Miguel Ángel Quintanilla, menciona que generalmente la tecnología actual genera en el filósofo como en el hombre de la calle más desasosiego que complacencia. El desasosiego se trasluce vívidamente en algunos de los mitostecnológicos de nuestra época, como el mito de las máquinas pensantes, o el de la rebelión de las máquinas (robots).⁸

Para algunos filósofos la aparición de la tecnología a desvalorizado el verdadero sentido del aprehender cosas nuevas a través de la búsqueda del conocimiento por investigación y ha incidido en la pérdida de interés para desarrollar el intelecto ya que la maquina se ha vuelto capaz de comprender lo que nosotros queremos realizar.

⁵ UNIVERSIDAD, IBEROAMERICANA (MÉXICO, D.F) DIVISIÓN DE CIENCIAS DEL HOMBRE, FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL: *conferencia de las Américas: diversidad, tecnología y comunicación*, recuperado el 7 de noviembre del 2012, de www.books.google.com.ec/books?id=YTHO9bRigoUC&pg=PA191&dq

⁶RIGOL MUXART, Albert: *propuestas para educar en la diversidad*, recuperado el 8 de noviembre del 2012, de [books.google.com.ec/books?id=ZzLCqj7GnmsC&pghttp://books.google.com.ec/books?id=ZzLCqj7GnmsC&pg=PA128&lpg=PA128&dq=Seg%C3%](http://books.google.com.ec/books?id=ZzLCqj7GnmsC&pghttp://books.google.com.ec/books?id=ZzLCqj7GnmsC&pg=PA128&lpg=PA128&dq=Seg%C3%99)

⁷BUNGE, Mario: *epistemología; curso de actualización*: op.cit., 11, (p.189)

⁸QUINTANILLA, Miguel Ángel: *tecnología; un enfoque filosófico*: op.cit., 11, recuperado el 8 de noviembre del 2012, de <http://http://es.scribd.com/doc/129490601/Introduccion>

Investigación pedagógica:

“Según Antonio ramón Bartolomé, aporta que un reto de las escuelas tecnológicas es ofrecer una educación básica sólida no sujeta a un puesto o habilidad, sino en la comprensión y dominio de la tecnología.....”⁹

“Las escuelas tecnológicas tiene que aceptar cual es el nivel de clásicos humanistas que deben incorporar a sus planes de estudio, no dejar de lado la literatura...”ídem”

Este autor sostiene que la tecnología se ha incorporado a la educación como herramienta para agilizar las acciones, mas no como suplantadoras de la personalidad humana que las escuelas deben ser capaces de crear en los alumnos la voluntad y el dominio para la manipulación de tecnologías como entes de soporte beneficioso en la tarea cotidiana de la sociedad transformista de pensamientos.

La sociedad adolescente de nuestro país ha sufrido cambios de diferente orden en el aspecto tecnológico en una dimensión que ha conllevado a la adicción, ocasionando en su mayoría de veces riesgos y peligros constantes. Involucrándolos en situaciones que en muchos casos son irreversibles, este índice de incidentes sea provocado por falta de control e información de los padres ya que estos tienen una visión errónea acerca del uso adecuado de la tecnología, tanto los adultos como los jóvenes piensan que las computadoras son una fuente de información exacta y confiable. El número creciente de conexión en línea y el acceso a internet le ha añadido una nueva dimensión al uso de la tecnología moderna, la mayoría de los padres advierten a sus hijos que no deben de hablar con personas extrañas o abrirle las puertas a desconocidos, olvidándose de la tecnología que es una puerta a lo inédito, muchos jóvenes hoy en día hace uso en un grado excesivo del internet llevándolos a lugares sumamente peligrosos manteniendo conversaciones con personas desconocidas pudiendo ser víctimas de la perversión cibernética, tan solo dando un clic es trasladado a otro sitio sin tener la seguridad que desgraciadamente puede haber consecuencias serias para su integridad física y psicológica.

⁹BARTOLOME, Antonio Ramón: *nuevas tecnologías en el aula*:op.cit., 12: recuperado el 8 de noviembre del 2012, de http://http://books.google.com.ec/books?id=JZt6_n88BVkC&pg=PA24&dq#v=onepage&q&f=false

Esta era tecnológica atrae la impulsividad, curiosidad y la necesidad de gratificación inmediata o realimentación que tienen los adolescentes a la información en línea, esta clase de conducta impulsiva puede conllevar a la utilización errónea de la tecnología, lo cual genera una personalidad violenta y puede arriesgar al adolescente a ser persuadidos a dar información personal tales como (nombres, teléfonos, dirección contraseñas).

Este problema se evidencia con mayor índice en los adolescentes de entre 11- 16 años, una de las causas es el uso inadecuado de la tecnología, dando lugar a la falta de interés en el aprendizaje significativo y motivación para aprender otros contenidos de valor. Por lo tanto es necesaria la aplicación de una alternativa que transforme el pensamiento ficticio acerca del uso de la tecnología como herramienta inexorable para la humanidad, convirtiéndose en una fuente de apoyo en el inter aprendizaje.

Esta propuesta está encaminada a buscar soluciones que conduzcan al estudiante a un aprendizaje productivo y significativo, logrando así mejorar su rendimiento académico, es decir que se convertirá en un agente capaz de distinguir los riesgos y beneficios que se obtienen de en la utilización de las herramientas tecnológicas, asumiendo un papel activo en la construcción de su propia personalidad como autor de su porvenir. A demás está guiada a fortalecer las metodologías de enseñanza-aprendizaje para fomentar el buen vivir, tomando como referencia el ART. 347 Sección Primera, Educación, de la República del Ecuador Constitución 2008 donde menciona

“Garantizar el respeto del desarrollo psicoevolutivo de los niños, niñas y adolescentes en todo el proceso educativo” (CONSTITUCION, 2008).¹⁰

Mediante esta alternativa se espera lograr en los adolescentes y docentes una conciencia reflexiva que lidere las transformaciones del pensamiento humanístico, en beneficio de la sociedad educativa del noveno año básico del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda”.

Por la importancia que tienen las herramientas tecnológicas en los procesos educativos por ser instrumentos que agilitan las actividades y permiten llevar la comunicación a otro nivel en un mundo globalizado.

¹⁰República del Ecuador, constitución 2008: *sección primera educación*, (p.157)

Estas herramientas con su buen uso permiten desarrollar las destrezas cognitivas del sujeto que aprende, generando el estado lógico mental en un desenvolvimiento eficiente para resolver problemas y encontrar soluciones. Esta herramienta constructiva se puede tornar destructiva dependiendo el fin que se le dé, convirtiéndose en una adicción para la personalidad vulnerable a los factores de cambios tecnológicos.

Esta investigación se ha desarrollado con el fin de reducir los riesgos y peligros reales que causa el uso inadecuado de la tecnología y como documento de apoyo para futuros proyectos.

El proyecto de investigación está dirigida a fortalecer el pensamiento racional y a tomar control en los límites de acceso a los sitios web no apropiados para los adolescentes del noveno año básico del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda”, es factible debido al alto índice de adolescentes que utilizan la tecnología inadecuadamente, propiciando la necesidad de aplicar esta estrategia para solucionar la problemática.

Para su acción se cuenta con la autorización de los organismos de la institución, lo que valida la efectividad de la investigación.

Nuestro proyecto de investigación luego de realizar un análisis, se ha determinado que es factible, porque contamos con el personal humano para realizar esta investigación que son las dos investigadoras, además contamos con los recursos humanos del colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda “del cantón el Triunfo

También se determino la factibilidad económica, la cual será financiada en su totalidad por las dos investigadoras.

CAPÍTULO II

MARCO REFERENCIAL

2.1 MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes Históricos

Internet es una herramienta útil, permite hallar una dirección, los anuncios de películas de estrenos de un cine, un poema, la biografía de alguien, etc. Pero también crea dependencia, la gente se ve atada a las redes sociales, las conversaciones en línea, videos, entre otras, en las que invierten mucho tiempo, que antes dedicaba a otras actividades.¹¹

La virtualidad es peligrosa porque tiene mucho de ilusión, la vida puede parecer encontrarse ahí, pero en realidad está, para que hagamos un buen uso de ella. Si queremos usarla como fuente de información rápida y conexiones o si queremos volvernos dependientes de ella y abandonar la vida real por la ilusión... ídem

Con relación a lo planteado en este literal consideramos que en la actualidad hemos dejado de lado las actividades que antiguamente realizábamos, para dedicar más tiempo a las redes sociales, chats, y otros medios de comunicación que nos llaman la atención y quitan gran parte de nuestro tiempo que antes era utilizado para hacer deportes, leer libros, reuniones familiares y muchas otras actividades de gran beneficio dentro de la sociedad.

Los ordenadores han evolucionado el mundo, la rápida aceptación de la tecnología informática, ha generado en la sociedad nuevos problemas morales. Los profesores tienen, cierta responsabilidad sobre el comportamiento de los estudiantes con los que trabaja. Para algunos, esta responsabilidad es relevante en el desarrollo educativo, los educadores necesitan estar al tanto de temas sobre ética moral, relacionadas con la tecnología, porque ello les permitirá, preparar a sus estudiantes con la capacidad de desenvolverse en este medio donde el conocimiento les va a proporcionar mayor capacidad para utilizar adecuadamente la tecnología y de acuerdo con principios morales.¹²

¹¹NASTCHOKINE, Demetrio y NASTCHOKINE, Andrés. (2010). *Reflexiones sobre el uso del Internet y su aplicación en el proceso enseñanza – aprendizaje*, recuperado el 11 de noviembre del 2012, del sitio web http://rediu.colegio militar.mil.ar/esp/ediciones/0823/articulos_originales/ReDiU_0823_art4Reflexiones%20sobre%20el%20uso%20de%20Internet.pdf

¹²POOLE, Bernard : *Tecnología educativa educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento*, McGraw-Hill Interamericana. S. A, Bogotá, 2001

Consideramos que para poder utilizar con responsabilidad la tecnología debemos tener en cuenta los conocimientos necesarios para contrarrestar los peligros a los cuales nos exponemos al tener en nuestros manos un aparato tecnológico ya puede ser este un celular, computadora, entre otros. Para acceder a diferentes páginas, debemos tener acceso a Internet, aquí surge la gran pregunta, ¿Somos capaces de supervisar con algún tipo de programa de seguridad, páginas a las que acceden nuestros hijos?

Después de haber realizado y analizado la problemática que enfrentan los estudiantes del noveno año de educación básica del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda” ubicado en el cantón El Triunfo provincia del Guayas se ha visualizado la necesidad de potencializar conocimientos sobre los peligros que ocasionan el uso inadecuado de la tecnología, incidiendo de manera negativa en el bajo rendimiento escolar.

2.1.2 ANTECEDENTES REFERENCIALES

Examinando los archivos correspondientes en el repositorio de la página web de la Universidad Estatal de Milagro en la especialidad Informática y Programación se confirmó que existen temas relacionados a varios tópicos de la tecnología aplicada a la programación es decir a lo técnico, sin embargo no existe un tema equivalente al presente proyecto de investigación, puesto que éste se basa en la parte humanística, social y educativa del sujeto que hace mal uso de la tecnología para lo cual se podrá evidenciar la información que contiene este proyecto de investigación.

2.1.3 FUNDAMENTACIÓN

2.1.3.1 Fundamentación teórica

Hay teorías que hablan, de cómo el usuario debe tener un proceso de aceptación y de uso de las nuevas tecnologías, como lo explica la teoría de la contingencia (GUTEK, 1990; FULK, SCHMITZ, y STEINFIELD, 1990). Teoría que genera las características de los diferentes medios y las características del contexto que tienen que ser específicas en la comunicación en los usuarios, donde dos factores primordiales, influyen en la selección de la tecnología comunicativa, intervenidapor ordenadores u otros artefactos electrónicos.¹³

¹³ GARCIA, Roger (2012). *Uso de las nuevas formas de comunicación y artefactos tecnológicos*. Recuperado el 03 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.polisemiadigital.com/schema/images/revista1/articulo06.pdf>

“Según Quintanilla (2001) de acuerdo a la fundamentación teórica sobre tecnología encontramos los siguientes enfoques entre ellos tenemos enfoque instrumental o artefactual, enfoque cognitivo, enfoque sistémico”¹⁴

Según Smith y Marx (1996) desde el enfoque instrumental de la tecnología, el factor fundamental del desarrollo tecnológico, sería la difusión de innovación, es la fuerza del cambio, y serían los artefactos los que deciden sobre la organización, donde la tecnología determina la organización social, se le conoce como determinismo tecnológico...ídem

Según Marshall McLuhan la teoría de determinismo tecnológico sostiene que la tecnología, específicamente los medios forman el pensamiento de los individuos como sienten, actúan, y como las sociedades se organizan y operan, McLuhan afirma que los medios son la esencia de la vida civilizada, que las formas dominantes de los medios dados en cualquier tiempo en la sociedad forman y determinan los sentidos de los humanos y dan la base para la organización social y la vida colectiva.¹⁵

Esta clase de enfoque corresponde a la relación que existe entre el hombre y la máquina, donde el ser humano necesita de ésta, para el progreso de su vida profesional y laboral, en todo lo referente a él, siendo hábil a la hora de crear nuevas tecnologías, que correspondan al goce existencial.¹⁶

Según Bunge (1966) citado por Staudenmaier en 1985, es considerado como uno de los principales expositores de este enfoque cognitivo o intelectualista, que considera a la tecnología como ciencia aplicada, la cual es conducida por la arrogancia y la libertad del espíritu...^{ídem}

Este tipo de enfoque hace diferencia entre técnica y tecnología, desde un avance histórico. La tecnología se concibe como el producto de la aplicación de la ciencia y técnica, comprendería las experiencias que se logran por la actividad empírica, sin la ayuda del conocimiento científico.^{ídem}

Según Quintanilla (2001) en el enfoque sistémico se entiende a la tecnología, no dependiente de la ciencia o representada por el conjunto de artefactos, sino como producto de una unidad compleja, en donde forman parte: los materiales, los artefactos y la energía, así como los agentes que la transforman, desde esta perspectiva, el factor fundamental del desarrollo tecnológico sería la innovación social y cultural, la cual involucra no solamente a las tradicionales referentes al mercado, sino también a los aspectos organizativos, ámbito de los valores y de la cultura...^{ídem}

¹⁴ OSORIO, Carlos (2002). *Enfoques sobre la tecnología*, Recuperado el 03 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.oei.es/revistactsi/numero2/osorio.htm>

¹⁵ McLuhan, Marshall (2009). *Determinismo tecnológico*, Recuperado el 01 de abril del 2013, del sitio <http://www.slideshare.net/rchoquel/mac-luhan>

¹⁶ BERTEL, Esther; OCHOA, Dary (2011). *Enfoques sobre tecnología*, Recuperado el 01 de abril del 2013, del sitio <http://ruralclub.files.wordpress.com/2011/11/enfoques-sobre-la-tecnologc3ada.docx>

La teoría con respecto a la tecnología es importante conocer que tanto usuarios, como computador deben tener una buena interacción en el medio en el que se desenvuelven, la tecnología es una herramienta que se ha construido para diversas tareas pero no es solo una simple herramienta, puesto que es muy peligrosa si no le damos su debido uso, puede ser una máquina dominada por el hombre, sin embargo su mal uso, puede ocasionar que ella domine al hombre, convirtiéndolo dependiente de la tecnología. Es real que la tecnología es un paso muy importante que se ha dado a partir de la civilización, por ello hoy en día forma parte primordial en nuestra sociedad y cultura de formación, es decir necesitamos de la tecnología para conocer cosas importantes y formarnos como seres humanos, creciendo en una nueva era de civilización y actualización, por ello el ser humano busca cada día estar al margen de todo lo nuevo en tecnología, todo a evolucionado en nuestro planeta tierra con ello la tecnología se ha vuelto un arma de doble filo, dependiendo el grado de importancia que involucra en nuestra vida, en estos aspectos es importante indicar que la forma y fondo de utilizarla depende totalmente del ser humano.

La innovación tecnológica genera la fuerza de cambio, debido a que todo lo nuevo es algo que por naturaleza nos llama la atención y queremos estar al pie de la misma, porque la tecnología se basa en la ciencia de nuevas leyes, que deben ser respetadas por los individuos que hacemos uso de ella, por ello depende de manera casi total de nuestra responsabilidad, de dar el uso adecuado de esta herramienta, que esta a nuestra disposición conduciendo con un espíritu de valores, que hacen de nosotros seres humanos capaces y aptos para hacer lo mejor, con un artefacto que nos genera beneficios, donde no solo se trata hablar de ciencia, sino también de los valores en la sociedad, debido a que la adolescencia y la juventud de hoy se están volviendo adictos a la tecnología y dejan de lado los valores, que deben de tener frente a un aparato electrónico, tales como un celular, computadora, consola de juego, entre otros.

2.1.3.1 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA

Según Vygotsky en la actualidad, la cultura del niño modela el desarrollo del conocimiento, al determinar ¿qué? y ¿cómo? el niño aprende acerca del mundo, pensaba que las herramientas culturales, incluyendo herramientas reales, tales como las agendas electrónicas, computadoras, internet. Este equipo está lleno de herramientas físicas, como los lápices o pinceles que se dirigen hacia el mundo externo y herramientas psicológicas, como resolución de problemas y estrategias para la memoria, para actuar de forma mental.

Sin embargo, los niños no solo reciben las herramientas; además, las transforman mientras construyen sus propias representaciones, participando en actividades sociales e intenta darle sentido a su mundo.¹⁷

Según Graner, la adolescencia y la juventud merecen una atención especial respecto a sus relaciones con la tecnología, porque son colectivos muy sensibles al momento y entorno social en el que viven y también porque estas tecnologías están muy presentes en su vida, de hecho los estudiantes se han considerado grupos de riesgos por muchos autores.¹⁸

Vygotsky considera que los adolescentes de hoy, tienen la oportunidad de sacar el máximo beneficio de las herramientas tecnológicas, que tienen a su disposición, si utilizamos para fines beneficiosos, entonces con su apoyo tenemos la oportunidad de aprender cosas nuevas, por ejemplo, en nuestra vida profesional, investigando temas de interés educativo, que generan alto grado de conocimientos de índole personal, así también podemos proporcionar ayuda a la sociedad, sobre lo escrito por Graner, los estudiantes necesitan una atención muy especial, al tener en sus manos un aparato muy peligroso, sino ponemos la debida seguridad para su uso, además menciona, que tanto la tecnología como su vida evolutiva, están avanzando hacia un ritmo muy acelerado, por ende se debe tener la atención en nuestros hijos, en todo momento de su vida. La tecnología sufre cambios significativos, tanto en hardware y software, que cada vez atrae más la atención de las personas, generando impulsividad para la obtención de estos dispositivos, en la actualidad se observa que los adolescentes, son los sujetos que poseen lo más avanzado en tecnología y tienen el conocimiento pleno del uso del artefacto.

2.1.3.2 Fundamentación Psicológica

Adicción es uno de los principales motivos de alarma, para padres y educadores en lo que se refiere a la relación entre los jóvenes y la tecnología, es la posibilidad de que aparezcan comportamientos adictivos, que dificulten o impidan el desarrollo personal y social, desde los medios de comunicación, es frecuente escuchar de noticias de este tipo, siendo ciertas, no hacen justicia de modo completo a la realidad.¹⁹

¹⁷ WOOLFOLK, Anita: *Psicología educativa*. Pearson educación, México, 2006

¹⁸ GRANER, P (2007). *Los jóvenes y su relación con la red internet*. Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/27_Ortiz_V78.pdf

¹⁹ NAVAL, Concepción; SÁDABA, Charo y BRINGUÉ, Xavier (2003). *Impacto de las TIC en las relaciones sociales de los jóvenes Navarro*, Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio <http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/18444/1/Relaciones.pdf>

Según el artículo publicado, por el autor Rodríguez Roberto de la facultad de psicología, de la universidad central de cuba, nos indica que el síndrome de adicción al internet, se considera muy similar a la descrita en el caso de los juegos patológicos. Se trata del uso compulsivo del internet, lo que genera una distorsión de los objetivos personales y el deterioro del sujeto, en sus principales ámbitos de interacción familiar, profesional, etc.²⁰

Los psicólogos Ostrosky Solís, García y Pérez (2010) sometieron a un grupo de personas alfabetas y analfabetas a una serie de test cognitivos durante las cuales midieron las ondas cerebrales: llegaron a la conclusión de que, la capacidad de leer y escribir modificó el modo en que el cerebro organiza la actividad cognitiva, no solo para los aspectos relacionados con el lenguaje, sino que también en el caso de la percepción visual, pensamiento lógico y la memoria, saber leer y escribir puede cambiar nuestra forma de pensar, imaginencuanto nuestro cerebro puede cambiar con internet y las diez horas diarias que pasamos frente a la computadora.²¹

El uso inadecuado de la tecnología, es uno de los factores que están generando polémica, específicamente en los adolescentes, es por ese motivo que los padres y docentes están preocupados, ya que tienen conocimiento, que esta dependencia impide el desarrollo personal y social de los individuos, lo cual está generando un deterioro principalmente psicológico, en los adolescentes que han nacido en la era tecnológica, debido a que es más fácil para aquellos adaptarse a la tecnología, comparado con individuos mas adultos. En lo referente al aspecto psicológico, que ocasiona el mal uso de internet, generando un comportamiento compulsivo, en el individuo que dedica la mayor parte de su tiempo navegando en Internet, en la mayoría de ocasiones observando videos pornográficos, videojuegos, entre otras actividades que generan cambios a su integridad psicológica.

Como ya es de conocimiento, las actividades que se pueden realizar a través de la tecnología, enfocándonos desde la influencia del Internet, las barreras que han sido rotas a causa de este beneficioso medio de comunicación, viéndolo desde el punto positivo es de incontable ayuda para la globalización,

²⁰ RODRÍGUEZ, Roberto; RODRÍGUEZ, María y PETEIRO, Luis (2007). *Influencia de las tics en el desarrollo la personalidad*, Recuperado el 06 de marzo del 2013, del sitio <http://www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/P0001%5CFile%5Cpsicologiapdf-273-influencia-de-las-tic.pdf>

²¹ NASTCHOKINE, Demetrio y NASTCHOKINE, Andrés (2010), *Reflexiones sobre el uso del Internet y su aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje*. Recuperado el 11 de febrero del 2013, del sitio web http://rediu.colegiomilitar.mil.ar/esp/ediciones/0823/articulos_originales/ReDiU_0823_art4Reflexiones%20sobre%20el%20uso%20de%20Internet.pdf

en el aspecto negativo y patológico, influyente de parte de la tecnología en los adolescentes es un arma peligrosa, que como los alcaloides y bebidas alcohólicas en consumo excesivo, se tornan adictivos, que sin ser un arma destruyen y matan lentamente al ser humano, muy apartado de esto no se halla la tecnología, ya que es una adicción peligrosa cuando se la utiliza inadecuadamente, para lo cual debe ser supervisado por los padres, quienes son los entes que constantemente están con los hijos, estos deben actuar, tomando en cuenta el tiempo, que el adolescente se halla manipulando tecnología y la monotonía que genera la excesividad de uso. Por ejemplo, el tiempo que invierte, para los videojuegos, que provocan la impulsividad de seguir utilizando con mayor frecuencia la tecnología, sin conocer lo que esto induce en la percepción visual, trayendo como consecuencia, cambios en el pensar y actuar del individuo.

La adicción a la tecnología, hace que el adicto se vuelva negligente con el trabajo, las obligaciones familiares y hasta el aseo personal, es enorme la cantidad de personas que se enganchan a la computadora y se vuelven adictas a las actividades que pueden realizar, se considera que hay varios tipos de adictos a lo informático y cada uno tiene diferentes razones para sus hábitos.²²

Es importante tener en cuenta que los expertos han coincidido en, que el uso excesivo de la tecnología puede resultar tan adictivo como drogas y alcohol, seguramente muchos pensarán que no es lo mismo porque no tiene efectos perjudiciales en la salud, pero abusar de la tecnología puede llevar a deterioros en las relaciones sociales...ídem

Según Derrick de Kerckhove, nos habla acerca de la mente humana es un producto socio histórico, los procesos cognitivos, las operaciones mentales, el modo en que los seres humanos captan la realidad, la hacen suya, le dan sentido y la expresan comunicándose entre sí varían de una cultura a otra, de un individuo a otro.²³

Los diversos modos de interacción entre los medios (la tecnología) el mundo de los sentidos y la mente afectan no solo a los lenguajes o discursos como instrumento de mediación entre la realidad y a otros dos aspectos asimismo presentes en todas las actividades humanas: el tiempo y el espacio...^{ídem}

Las tecnologías electrónicas, no solo acumulan un volumen de contenidos e información en progresión acelerada, sino que aceleran la velocidad de transmisión en tiempo real, ello hace sin duda que la conversación escrita por vía electrónica, las anteriores consideraciones, plantean la necesidad de educar y no solo en las instituciones educativas, la cuestión clave radica en ¿cómo? educar para que seamos nosotros, quienes dominemos estos nuevos medios, es decir que sepamos utilizarlos, en función de lo que pretendemos...ídem

²² *Adicción al Internet*, Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio web http://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/12072605/Adiccion-al-Internet_-Celular_-Tecnologia---_Megapost_.html

²³ MARTINEZ, Francisco y PRENDES, Maria: *Nuevas tecnologías y educación*, Pearson Educación, Madrid, 2004

Lo mencionado sobre las adicciones tecnológicas del siglo XXI, nos indica con claridad cada uno de los cambios que ha sufrido la sociedad, por el mal uso del internet, además se ha descuidado otras actividades de mayor beneficio, por ejemplo, reuniones en familia, realizar deportes, tareas escolares, el aseo personal, la alimentación, entre otros aspectos. Somos conscientes que los adolescentes han nacido en la era tecnológica, siendo seres capaces de manipular, todo tipo de tecnología que este a su alcance, la tecnología no es mala, solo depende del uso adecuado que hagamos de ella. Kerckhove, explica con claridad que debemos estar preparados, para asumir con responsabilidad las herramientas tecnológicas que están a nuestro alcance, por ello nos indica que podemos tanto estallarnos así como también integrarnos, todo depende de la educación y valores que tengamos sobre el uso de la tecnología, para lo cual hemos dedicado en nuestro proyecto de investigación, un espacio para estudiar las estrategias de prevención, de esta manera evitamos que la tecnología, no afecte nuestra integridad física, psicológica y social a la cual nos exponemos, si hacemos mal uso de ella, la tecnología en la actualidad, ha impulsado a las personas ha involucrarse a la era virtual, que es bueno porque se adquiere conocimiento, pero como toda medicina tiene su contraindicación, el exceso de uso puede enganchar a la persona, encerrándolo en lo fantástico, esto se debe a la falta de dominio de los medios electrónicos, que cautivan la percepción, creyendo que estamos viviendo la realidad, vinculando lo ficticio con lo real.

2.1.3.3 FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA

Según Sherman (1996) indica que la relación de los niños, con la televisión está siendo determinada por su disponibilidad de tiempo libre, una aproximación no selectiva en su programa elegido y una escasa implicación con lo que ven, estas pautas pueden cambiar en la medida en que las telecomunicaciones y otros dispositivos multimedia (canales musicales, juegos de ordenador, consolas) están cada vez más dirigidos a los niños y jóvenes, como nuevos consumidores y que prefieren tener su propio equipamiento antes de compartir con el familiar.²⁴

Los adolescentes están expuestos a cambios sociales, que los pueden llevar a realizar acciones y tomar actitudes negativas, que influenciado por un medio desfavorable, lo puede conducir a conductas inapropiadas para el hombre que se quiere formar. Por ello es necesaria la orientación, como primera pauta a seguir en la formación de los adolescentes, con un estilo de vida sano.²⁵

Hay que reconocer que los niños, ya no dependen íntegramente de su familia, contrario a lo que pudiera creerse, los medios de comunicación parece tener una mayor y más directa influencia sobre el comportamiento de los niños que la que pudiera tener la madre o el profesor en el aula de clase, las nuevas tecnologías, especialmente las telecomunicaciones, en apariencia distantes, penetran de una manera increíble las capas que conforman los círculos sociales primarios y secundarios, esta es una realidad sobre la que las familias deben tomar distancia y asumir conductas más acordes con los tiempos.²⁶

Es real lo que explica Sherman con respecto a los adolescentes, pues la televisión y el ordenador están generando en los individuos, una sociedad de consumo, generalmente el Internet, pues se trata de la poca o casi nada supervisión de programas de Tv e Internet, a los que ingresan sus hijos, cada vez requiere mayor control, de parte del núcleo familiar, puesto que el niño quiere tener su propio ordenador en su departamento, para no compartir con nadie, es decir que sea de uso personal. Concordamos con lo mencionado en el literal anterior, es verdad que los adolescentes, pasan por varias etapas de su vida y en cada una de ellas experimentan determinados cambios, una de esas consecuencias pueden ser el uso inadecuado del Internet, lo cual es importante una orientación, para tener un estilo de vida sano.

²⁴ GARITAONANDIA, Carmelo; FERNÁNDEZ, Emilio y OLEAGA, José (2004). *Las tecnologías de la información y la comunicación y su uso por los niños y adolescentes*, Recuperado el 03 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.uspceu.com/usp/doxa/doxaiii/6000%20doxa%2004.pdf>

²⁵ LAMOUR, Eglis (2011). *El uso de las tecnologías de la información y comunicación en la formación de una cultura de estilos de vida sanos de los adolescentes*, Recuperado el 05 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.eumed.net/rev/cccss/13/emlm.pdf>

²⁶ DÍAZGRANADOS, Fernando (2007). *Los niños y las familias frente a las tecnologías de la información y comunicación*, Recuperado el 05 de Marzo del 2013, del sitio <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pdc/n20/n20a10.pdf>

De acuerdo a este literal, es importante recalcar la influencia de manera directa niños vs tecnología, ocasionando problemas de conductas, que en varias ocasiones no pueden ser controladas, por los padres en el hogar, docentes en el ámbito educativo, mediante este análisis de estudio debemos darnos cuenta y escoger reglas más estrictas en el hogar y escuela.

La sociedad actual ha involucrado la tecnología, como parte primordial del desarrollo del país y evolución del ser humano, olvidando por completo lo que diferencia al ser humano del animal, la racionalidad y los valores, vinculando esto con el uso de la tecnología, en actividades que son guiadas por el instinto, sin pensar el fin que tendrá, las adicciones son guiadas por la falta de dominio y personalidad de la persona, estas actitudes en la actualidad, no son vistas como problemas de trastornos psicológicos en la sociedad, las personas utilizan la tecnología con regularidad y excesividad, percibido esto como normal en el medio que nos desenvolvemos.

Jackson (2002), sostiene que los debates entorno de las tecnologías, nos permitieron reconocer, que el simple mostrar también modela nuestra conducta y forma de pensar. Aquello que mostramos, se transforma en modelo de una forma de razonamiento, el soporte que brinda la tecnología es posible, pues, de reconocerse como enmarcando una propuesta, limitándola o expandiéndola, según el tipo de tratamiento que posibilita y la manera de utilización por parte del docente, para el desarrollo de las comprensiones.²⁷

“El avance de la ciencia y la tecnología con sus múltiples conquistas, lejos de haber enfocado a la humanidad, ha conducido al ser a un vacío interior.”²⁸

Según lo explica Racioppe (2008), cuando chatean es como si hablaran y en ese diálogo aparecen marcas edentitarias, ¿qué digo de mí?, ¿cómo me defino?, ¿cómo me narro a los otros?, da cuenta de cómo me percibo y cómo quiero que me perciban, además, el espacio del chat tiene ciertos códigos y elementos que permiten conocer los estados de ánimo del otro, los tonos en que está hablando, los emoticones, cada vez más variados, son unos de esos elementos, el uso de mayúsculas, de signos de exclamación son todas las claves que permiten descifrar lo que dice el otro, anclar los sentidos de su discurso. Estos códigos del chat han nutrido los mensajes de texto y viceversa: las abreviaturas para economizar tiempo y espacio, las letras usadas por fonética (t kiero, ksa, bso.), han modificado los modos de escribir y han creado reglas propias para el chat, los mensajes de texto; reglas que son verdaderas recreaciones gramaticales.²⁹

La tecnología en la actualidad, modela nuestra conducta y forma de pensar, conforme con la cantidad y calidad de información, que nos proporciona la tecnología asimilaremos ciertas conductas que repercuten nuestra vida en sociedad.

²⁷ LITWIN, Edith (2005). *Tecnologías educativas en tiempos de Internet*, Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio http://cmappublic.ihmc.us/rid=1GNWMM0B7-LLIN1LP-P7D/NT_Litwin.pdf

²⁸ FAJARDO, Ricardo: *La felicidad un proceso de vida interior*, Ecce Búho, New York, 2007.

²⁹ BARÓN, Mireya (2011). *Revisión de la gramática emergente: lenguajes, jóvenes y mediaciones TIC*. Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.scielo.org.co/pdf/angr/v10n19/v10n19a3.pdf>

El avance que ha surgido en la tecnología, a lo largo de la historia, es palpable que hemos aprendido cosas nuevas e interesantes, en muchos aspectos, tanto económico, profesional y educativo, la sociedad ha avanzado en gran medida, debido a la gran cantidad de información que nos brinda Internet, hemos visto progresar empresas, instituciones, negocios, que nos ha permitido estar en un nivel más alto dentro de la sociedad. Sin embargo la tecnología nos ha conducido a muchos individuos a un vacío interior debido a que nos llenamos de sumisión a esa máquina llamada computadora, dejando a un apartado a las personas con quienes muchas veces hemos compartido reuniones sociales, deportes, diálogo, entre otras actividades, trabajando en equipo, la sociedad hoy, especialmente los adolescentes, se ha desintegrado de este equipo, para individualizarse con su PC. Debido al chat y mensajes de textos hemos modificado nuestra forma de escribir en la computadora, en muchas ocasiones lo hacemos para acelerar nuestro ritmo de escritura, es más las personas que están en el chat la mayoría entiende lo que escribimos y estamos dando a entender. Teniendo en cuenta las reglas existentes en el diccionario de la real academia española y origen gramatical del lenguaje, esto es en la comunicación vía on line, pero esta forma de escritura ha dejado su raíz en la forma de manuscrito del lenguaje, podemos notar que en la actualidad muchos jóvenes y hasta profesionales, utilizan este lenguaje del chat en tareas académicas y presentaciones de origen laborales, también hay que reconocer que este problema, se da en personas con falta de criterio formado, la ciencia y tecnología ha dado significativos aportes al progreso social y cultural de la humanidad, esto es en lo económico, porque en la parte humanística, ha ocasionado un vacío interior, puesto que la tecnología ha ocupado, el lugar de la memoria, transformándose en la maquina pensante, que resuelve actividades antes realizadas por el hombre.

Según Livingstone, a través de un estudio cuantitativo combinado, con datos cualitativos que revelan, entre otras cosas, la importancia de la cultura de la recámara, para jóvenes y niños de clase media y alta, la cual se torna en una fortaleza repleta de medios de comunicación y tecnologías fuera del alcance de los adultos.³⁰

³⁰ LIVINGSTONE, Sonia (2002). *Los jóvenes y su relación con la red internet*, Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/27_Ortiz_V78.pdf

Vivimos en una era de explosión técnica, que ha arrollado la actitud ideológica uniformista, de hace tiempo: hoy en día, por efecto de los medios de comunicación y por la consiguiente apertura internacional. Se tiende a proporcionar la educación a todas las personas y a prolongar la duración de la misma, pero no en base a una mejor formación humana de los individuos, sino a proporcionarles eficacia en provecho propio y de la sociedad.³¹

“Ese ideal tiene muchas implicaciones. Solicita la transformación de las estructuras escolares y la formación permanente de los profesores, el cual debería servirse de la tecnología con que se va enriqueciendo la nueva didáctica...”ídem

“La educación de la nueva sociedad, sentará buenos cimientos, si sabe institucionalizar el cambio, rescatando los valores permanentes, si educa para saber aprovechar el pasatiempo y enseña a dominar la sociedad de consumo...”ídem

Hoy se necesita de un entrenador del conocimiento, que sirva de puente entre el aprendiz y su aprender y comprenda que se necesita, que el aprendiz, desarrolle destrezas que le permitan crear, edificar, empezar, acogerse al cambio e incorporarse activamente a este mundo incierto y complejo que nos impresiona y nos envuelve. (Sánchez, 2001:49).³²

Es la realidad que se vive en los adolescentes pertenecientes de hogares de clase media y alta, puesto que en su mayoría sus progenitores dejan en libertad la privacidad de sus hijos, no dedican el tiempo suficiente, la mayor parte, son padres profesionales, consagrados a su trabajo y confían en sus hijos, descuidando el control, que como padres deben de tener hacia sus hijos. Los individuos en la actualidad, dependemos en gran medida de la tecnología, como una herramienta útil, específicamente en la educación, para lo cual es necesario, saber la forma adecuada de cómo sacar el máximo beneficio, sin tener que pasar por alto los valores, que nos inculcan tanto en casa, escuela y otros lugares debido a que vivimos, en una época automatizada, utilizando con mayor dominio la Internet y redes sociales para comunicarnos con personas de manera virtual.

Basándonos sobre lo aportado por Sánchez consideramos que nuestro proyecto hace énfasis en este punto muy clave, sobre el uso que estamos proporcionando a internet específicamente, para lo cual es verdadero que el docente sería en este caso el entrenador y los estudiantes los aprendices del uso adecuado que debemos dar a la tecnología,

³¹ QUINTANA, José: *Sociología de la educación*, Hispano Europea, España, 1980

³² SANCHEZ, J (2001). *Bases teóricas para el uso de las tics en la educación*. Recuperado el 27 de febrero del 2013, del sitio http://tic-apure2008.webcindario.com/TIC_VE3.pdf

si bien es cierto que de acuerdo al uso que hagamos de ella generara en nuestra vida cotidiana un ente muy relevante tanto constructivo o destructivo, si utilizamos de manera adecuada dará como resultado el desarrollo de las habilidades que permitirán mejorar nuestra forma de vida en varios aspectos de desenvolvimiento dentro de la sociedad en la que vivimos, para ello debemos adaptarnos al cambio que surge en la tecnología, si bien es cierto el excesivo uso de la tecnología es debido al tiempo libre que tenemos y no somos supervisados por nadie esto conlleva a manipular la tecnología a nuestro gusto sin importar a donde viajemos por medio del espacio virtual en muchas ocasiones estos viajes pueden ser productivos como destructivos, el ocio lleva a la persona a ser consumidor adicto de cualquier cosa, en este caso el internet es un espacio libre y consumo masivo y lleno de lugares de ocio, el internet es una herramienta tan libre y de fácil acceso, y se ha vuelto un mercado concurrido, por millones de usuarios, hasta tener paseos pornográficos y escenas violentas, que deterioran la percepción psicológica, de la persona sin dominio que utiliza este medio.

2.1.3.4 Fundamentación Tecnológica

Para conocer la historia de internet, lo mejor es recurrir al propio internet. Nakon (1996) ha mantenido una cronología que detalla los acontecimientos que condujeron al establecimiento del primer nodo de internet, los lectores que deseen conocer el estado actual de Internet, no necesitan más que apuntar a sus buscadores de la red, en el localizador universal de recursos URL.³³

Un objetivo ambicioso de Internet, era que debía construirse como un sistema distribuido, de tal modo, que si cualquier parte del sistema fallaba, (debido por ejemplo, al inicio de una guerra atómica), el resto del sistema debía seguir funcionando. Ello significaba que, si fallaban los demás sistemas de comunicación, internet podía ofrecer un medio de comunicación seguro entre los diferente organismos gubernamentales.^{Ídem}

Lo único que se puede decir seguro sobre Internet, es que las innovaciones tecnológicas necesarias, deben conservar un ritmo de vértigo, para que Internet satisfaga las expectativas de la demanda de los usuarios. Edmund X. De Jesús, experto en Internet, señala que (O`Flaherty, 1996), Internet es como una gran autopista, fuera de las horas punta, los pocos vehículos (paquetes de datos) en la carretera, pueden transitar a toda velocidad, sin embargo, mientras más gente utiliza la carretera, más lento se hace cualquier movimiento dentro de ella...^{Ídem}

³³ POOLE, Bernard : *Tecnología educativa educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento*, McGraw-Hill Interamericana. S. A, Bogotá, 2001

Nakon porque si queremos saber algo sobre determinado tema en este caso sobre la historia de cómo surgió la tecnología basta con apuntar en uno de sus buscadores de información de la red en el URL y listo empieza a presentar miles de conceptos y temas sobre lo que estamos buscando, incluido textos, imágenes, videos, ya que la telaraña mundial posee toda la información de lo existente, mitos y verdades además es una realidad el objetivo sobre el cual fue trazado internet, es decir en base de un sistema distribuido, puesto que si fallase alguna parte del sistema, este seguiría funcionando de manera normal, sin afectar el resto de la red, este es muy importante y útil, gracias a los sistemas distribuidos, se ha descentralizado las operaciones y ayudado a mejorar la economía de la sociedad, debido que se realizan las actividades, desde un nodo distante de la ciudad, donde se halla la central y la transacción es autorizada desde allí. De acuerdo al aspecto tecnológico se puede evidenciar los cambios que han surgido para que hoy en día internet sea una red de comunicación a nivel mundial, fue creada para un buen propósito, sin embargo el uso inadecuado a generado ciertos problemas en la sociedad esta misma sociedad que cada vez exige cambios y se inmiscuye en el progreso del país, por ello internet y los avances tecnológicos, no pueden descuidar la punta de la pirámide, de la demanda de los usuarios ya que de esto depende, la existencia del producto tecnológico, porque sin consumidor no hay producto.

2.1.3.8 Fundamentación Pedagógica

“Según González Lomelí (2002), especifican que el desempeño académico, es el grado de conocimiento, que a través de la escuela, reconoce el sistema educativo, que posee un individuo y que se expresa por medio de la calificación asignada por el profesor.”³⁴

Según Gallegos (1998), la tecnología puede aportar espacios, para que los estudiantes puedan construir un espacio más amplio y profundo, en el aprendizaje como principal objetivo, buscando utilizar de forma apropiada, los recursos tecnológicos, para mantener en los estudiantes, el deseo de educarse, su motivación, promover su interés, estimular el pensamiento crítico, creativo y meta cognitivo del estudiante. ^{Ídem}

Ahora las escuelas intentan ponerse a la altura de la generación que ha crecido y está acostumbrada a interactuar y aprender en redes sociales abiertas en las que comparten información en lugar de acumularla, están surgiendo nuevos modelos de enseñanza destinados a transformar la educación y conseguir que en lugar de competición, sea una experiencia de aprendizaje, en cooperación con sensibilidad empática, entendida como una expresión de responsabilidad común por el bienestar general. . . ídem

³⁴ NASTCHOKINE, Demetrio y NASTCHOKINE, Andrés. (2010). *Reflexiones sobre el uso del internet y su aplicación en el proceso enseñanza – aprendizaje* el 11 de febrero del 2013, del sitio web http://rediu.colegiomilitar.mil.ar/esp/ediciones/0823/articulos_originales/ReDiU_0823_art4Reflexiones%20sobre%20el%20uso%20de%20Internet.pdf

Es real esta situación desde nuestro punto de vista, como estudiantes hemos pasado por este proceso donde el docente es quien asigna la calificación, dependiendo de ciertos rasgos descritos en el sistema de calificación de la institución donde se formó, es importante mencionar que la valoración de rendimiento, depende de manera total de cada estudiante, que decide hacer lo mejor y esforzarse para salir adelante y ser un verdadero profesional. Con la herramienta tecnológica en nuestras manos debemos construir un camino de mejor índole para el proceso de enseñanza – aprendizaje mediante la utilización de manera adecuada y productiva de estos recursos que nos proporciona la tecnología, motivándonos a aprender cosas nuevas de acuerdo a nuestros intereses y de la sociedad, permitiéndonos desarrollar nuestro pensamiento crítico, analítico y reflexivo, estar al ritmo de la tecnología, generando nuevos modelos de enseñanza en la educación de hoy, es decir se puede observar en la actualidad que los estudiantes son más competitivos pero al mismo tiempo se trata de que ellos trabajen de manera mancomunada. Para que los que menos saben, aprendan de los que tienen mayores conocimientos, sobre determinados temas educativos, que ayudan al ser humano, a convertirse en personas activas, para competir en la sociedad, que busca estar cada día al equilibrio de la tecnología.

En pedagogía las aportaciones de Skinner, fueron las más destacadas, ya que este autor no solo se centró, en el estudio del aprendizaje humano, sino que además dedicó, su teoría al ámbito educativo. La tecnología de la enseñanza, tiene por objeto la planificación de los procesos de enseñanza, que deben realizarse para alcanzar determinados aprendizajes.³⁵

Según Robert Pirsig, distingue dos actitudes en relación con la tecnología: la clásica o analítica, romántica o sintética la primera ve a la tecnología, como un conjunto de partes interconectadas y no se descontrola ante las fallas o defectos en el funcionamiento, pues las ve como un reto cuya solución genera placer. La visión romántica o sintética ve el aparato electrónico como un todo, dentro de un contexto más amplio y sin prestar atención a las partes, para el romántico la tecnología puede ser fuente de inspiración, pero también de frustración cuando falla, por ello cualquiera, que sea el nivel de complejidad de la tecnología, utilizada en una sociedad desarrollada, esta debe estar en capacidad de controlarla.³⁶

³⁵TRILLA, J (2001). *El legado pedagógico del siglo XX*. Recuperado el 10 de Enero del 2013, del sitio web http://books.google.com.ec/books?id=31urauk4NSgC&pg=PA230&dq=APORTES+DE+FILOSOFOS+SOBRE+LA+TECNOLOGIA&hl=es&sa=X&ei=7RYAUd3rjMXh0gHs_YCwCA&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q=APORTES%20DE%20FILOSOFOS%20SOBRE%20LA%20TECNOLOGIA&f=false

³⁶CAMACHO, Luis (2005). *Tecnología para el desarrollo humano*. Recuperado el 10 de Enero del 2013, del sitio web <http://books.google.com.ec/books?id=6vKml4gjI2UC&pg=PA113&dq=QUE+DICE+ARISTOTELES+DE+TECNOLOGIA&hl=es&sa=X&ei=XSAAUdWXMerr0QHdsICoCw&ved=0CDEQ6AEwAQ#v=onepage&q=QUE%20DICE%20ARISTOTELES%20DE%20TECNOLOGIA&f=false>

Skinner considera que la tecnología se puede emplear para realizar una serie de tareas y mediante la misma adquirir un aprendizaje productivo que genere beneficios para la humanidad, la tecnología es algo muy beneficioso, para los adolescentes que han nacido en la era tecnológica es mucho más fácil adaptarse a la tecnología pero así también es el ser más débil frente a ella. Tenemos como parte de nuestra vida cotidiana a la tecnología, por ello tenemos la responsabilidad de controlar la utilidad que emprendemos al momento de estar en línea. No dejemos que la tecnología nos domine es una máquina, sin el humano ella no funcionaria.

2.2 MARCO LEGAL

Después de analizar artículos de carácter legal que dan soporte y testimonio referencial a la investigación, el presente tema de proyecto se fundamenta en las leyes constitucionales siguientes:

República del Ecuador Constitución 2008

Título VII

Régimen del buen vivir

Capítulo primero

Inclusión y equidad

Sección primera

Educación

Artículo 343:

Según el artículo 343 de la constitución el sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura, el sistema tendrá como centro al sujeto que aprende y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.³⁷

El estado se ha centrado en desarrollar las potencialidades de las personas, pero como punto de mayor importancia en los niños y niñas, adolescentes ya que estos cada día van adquiriendo nuevos conocimientos, siendo entes en constante evolución.

³⁷ REPUBLICA DEL ECUADOR, CONSTITUCION 2008, (PP.157, 170), recuperado el 8 de noviembre del 2012

Artículo.347.-sera responsabilidad del estado:

Erradicar todas las formas de violencia en el sistema educativo y velar por la integridad física, psicológica y sexual de las estudiantes y los estudiantes, Incorporar las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales.³⁸

Hemos tomado como base legal del tema de proyecto este articulo porque menciona la inclusión de la tecnología en la educación como herramienta para realizar las actividades y dinamizar los procesos de enseñanza, pero vinculemos los dos literales incorporación de tecnología y erradicación de toda forma de violencia.

El estado, ha dotado a los mejores estudiantes, de herramientas tecnológicas, como reconocimiento a su desempeño educativo, pero existen artículos, donde psicólogos comentan que el problema de adicción tecnológica, también ha incidido con la dotación de las netbooks a los estudiantes, que ocasionan el aumento de los déficit de atención y los problemas de relación con la familia.

El estado quiere erradicar toda forma de violencia en el sistema educativo, pero esto cada día se verá en contradicción con la realidad social, ya que la tecnología cada día se vuelve más sofisticada y los adolescentes hacen mayor uso de ella, ocasionando el desinterés por lo productivo y vinculándose con lo fantástico de lo virtual, la personalidad de los agentes expuestos excesivamente a la tecnología tiende a cambiar de conducta, llevándolo a suponer que lo observado por medio de aparatos tecnológicos se puede relacionar o llevar a la realidad cometiendo actos inapropiados, vamos a mencionar un ejemplo de la realidad:

Un noticiero, difundió la noticia de un niño, que se había lanzado de la terraza, con la capucha de superman, porque creía que podía volar como superman, debido a lo observado en escenas de ficción, por medio de la televisión, formando parte de la tecnología que puede causar adicciones.

³⁸ REPUBLICA DEL ECUADOR, CONSTITUCION 2008, (PP.157, 170), recuperado el 8 de noviembre del 2012

Sección octava

Ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales

Artículo.385

Literal 3“desarrollar tecnologías e innovaciones, que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del buen vivir”.³⁹

Las tecnologías incorporadas al proceso educativo tienen el propósito de desarrollar las potencialidades y que sirvan de herramientas para realizar cualquier tipo de actividad, las tecnologías han permitido que muchos países se conozcan en el ámbito productivo como geográfico, intercambien pensamientos distintas culturas por medio de los canales virtuales que permiten tener comunicación en línea y han favorecido a las relaciones personales pero en pocos casos se ha dado todo esto.

La tecnología, ha incidido mucho en el buen vivir de las personas, ya que ha ocasionado problemas en las relaciones afectivas y sociales, por el motivo en que se han convertido, en un recurso para expresar emociones equivocadas y fuentes delincuenciales de alta peligrosidad, para la persona que no conoce los riesgos a los que se expone.

³⁹ REPUBLICA DEL ECUADOR, CONSTITUCION 2008, (PP.157, 170), recuperado el 8 de noviembre del 2012

Plan Nacional Del Buen Vivir (Pnbv)

A continuación los objetivos que desde el punto de vista personal vemos oportunos citar y comentar en nuestra investigación ya que buscan el desarrollo máximo de las capacidades y que todas las personas gocen de plena libertad siendo parte del buen vivir teniendo como ente principal a los estudiantes como sujetos del sistema educativo.

Objetivo.6:

Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, trabajamos por el desarrollo de los y las ciudadanas, fortaleciendo sus capacidades y potencialidades, a través del incentivo a sus sentimientos, imaginación, pensamientos, emociones y conocimientos.⁴⁰

Objetivo.7:

Construir y fortalecer espacios públicos interculturales y de encuentro común
Construimos espacios públicos seguros y diversos que nos permitan eliminar las discriminaciones. Contribuimos a que desarrollen, todas las culturas, las artes y la comunicación, como derechos y posibilidades, para establecer diálogos diversos y disfrutar el uso creativo del tiempo libre.^{Ídem}

Objetivo.12:

Construir un Estado Democrático para el Buen Vivir
Construimos un Estado cercano y amigable que planifica y coordina sus acciones de manera descentralizada y desconcentrada. Promovemos la transformación pública, para alcanzar la satisfacción de las necesidades humanas, con servicios públicos de calidad. Se trata de construir la sociedad del buen vivir en la cual se reconozca las diversidades y se vele por el cumplimiento de los derechos ciudadanos.^{Ídem}

Estos objetivos que plantea el PNBV están dirigidos a fomentar el uso del tiempo libre en acciones productivas que mejoren las relaciones personales y que los ciudadanos de todas las culturas se den cuenta que somos capaces de crear por medio de la imaginación y que todos poseemos habilidades las cuales podemos desarrollar a través de incentivos, promoviendo con esto el buen vivir de la sociedad ecuatoriana, reconociendo que todos somos capaces de mejorar y aportar con nuestros conocimientos, para el desarrollo del país en el cual el núcleo del progreso esta guiado en las potencialidades y conocimiento de las personas.

⁴⁰ PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR: *Estrategias para el desarrollo*, recuperado el 18 de enero del 2013, www.plan.senplades.gob.ec/estrategias-para-el-periodo-2009-2013

Reglamento De La Universidad Estatal De Milagro

Este es un reglamento para la presentación del proyecto, cumplimiento, evaluación y sustentación del proyecto de investigación, previo a la obtención del título del tercer nivel, para las distintas carreras de la Universidad Estatal De Milagro.

Mediante este reglamento, se lleva a efecto el diseño de investigación, ha sido un material de gran apoyo, donde constan todas las pautas, importantes e indispensables para el diseño de proyecto de investigación.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

Adicción: hábito de quien se deja dominar por el uso de alguna droga, la adicción es el uso excesivo, de algún tipo de sustancia o dispositivo, que entorpece el hacer alguna actividad diferente que no sea la que le causa satisfacción.

Adicción tecnológica: Este problema de adicción a computadoras, se ha mostrado más frecuente en jóvenes, adolescentes y niños. La razón de porque su adicción es tan fuerte y tan fácil caer en ella, es el tipo condicionamiento clásico, la persona va buscando información en internet y al entrar en una página que no le interesa mucho, pero en aquella página encuentra un hipervínculo que lo lleva a pensar, que importancia habrá allí y se da el caso, que existe información que le causa alteración, esta recompensa de encontrar algo que te agrada, te está forzando a una conducta, cada vez mas viciosa del adicto al Internet.

Aprendizaje significativo: Es el proceso por el cual las personas organizamos los contenidos y la información, construyendo nuevos conocimientos, que tiene un sentido o significado para nosotros, los mismo que ayudarán a continuar por un camino correcto aplicando los valores morales y psicológicos que hacen del ser humano una magnifica persona que vive para servir a los demás.

Aprendizaje: acción de aprender alguna actividad y llevarla a la práctica, el aprendizaje se da tanto por observación como por oír, ya que vemos como se realiza algo y lo captamos.

Atención: acción de atender a alguien y poder comprender lo que vemos, la atención es poner todos los sentidos a lo que oímos y observamos, además es una muestra de respeto a quien nos indica algo.

Educación: La educación es un proceso por el cual, el ser humano aprende diversas factores esenciales para él, por medio de la educación es que sabemos cómo actuar y comportarnos en la sociedad. Es un proceso de integración del hombre, para poder establecerse de manera efectiva en ella, sin la educación nuestro comportamiento, no sería muy lejano a un animal salvaje.

Facebook: Es un sitio web formado por muchas redes sociales relacionadas con una escuela, universidad, trabajo, región, etc. La gente utiliza Facebook, para mantenerse al día con sus amigos o compañeros, compartiendo fotos, enlaces, videos, chat, etc.

Cualquier individuo, puede formar parte de Facebook, lo único que necesitas es tener una cuenta de correo electrónico, en cuanto a privacidad, tienes control de cómo quieres compartir tu información y sobre quien puede verla.

Gramática: ciencia que estudia la lengua y marca sus normas morfológicas y sintácticas, es la que permite escribir y hablar correctamente, sin las reglas gramaticales no se podría notar los errores en la escritura y pronunciación.

Psicología: ciencia que estudia los comportamientos y estado de conciencia de un ser humano, la psicología trabaja las conductas y a través de ella se puede diagnosticar problemas mentales y buscar la medicina psíquica.

Tecnología: Arte mecánico, construido a través de destrezas, para desarrollar aparatos automáticos que faciliten el realizar actividades y creadas para agilizar tareas. La tecnología hoy en día ha permitido la rapidez y ahorro en actividades que ante costaba mucho y requerían de mucho tiempo, podemos citar como ejemplo los correos, antiguamente se enviaban por vía digital, un individuo tenía que conducirlos a su destino, pero en la actualidad un solo clic, los traslada al otro lado de la ciudad o país.

Habilidades creativas: las habilidades creativas es la facultad en las personas para crear, mediante las ideas y pensamiento, son habilidades, que cada ser humano posee, propia de su proceso mental, estas permiten encontrar soluciones a posibles problemas.

Internet: Es una red de equipo de computo que se comunican entre sí empleando un lenguaje común, constituye una tecnología que ha impactado especialmente a las personas jóvenes y

adolescentes proporcionándoles muchos beneficios, sin embargo algunas individuos llegan a estar obsesionados a internet, ya que se manifiestan, incapaces de controlar su uso y pueden poner en riesgo su responsabilidad y sus relaciones con la sociedad de la cual forma parte.

Patología dual: Este término hace referencia, para explicar la existencia simultánea, de un trastorno adictivo y unaperturbaciónmental, en una misma persona, con dependencia y abuso excesivo, a alguna sustancia o inadecuado uso de dispositivos. Rama que estudia el comportamiento humano controlando los aspectos psíquicos y brindando la orientación, hacia lavía correcta, para vivir en un ambiente cómodo, con los personas de la sociedad, de la cual formamos parte.

Redes sociales: Es una estructura general, donde hay organismos que se encuentran relacionados entre sí, para la interacción entre chats, foros, juegos en línea, blog, etc. Fue creada para que la muchedumbre, pueda conservar o recuperar contactos, con antiguas relaciones, considerada como las relaciones de comunidades virtuales On line.

Rendimiento académico: Es el resultado que da el estudiante, en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que es medido cuantitativamente, como cualitativamente, este indica como se ha desarrollado el estudiante, en el lapso de su enseñanza y si es apto, para pasar a otra periodo de su desenvolvimiento académico.

Twitter: Es una aplicación web gratuita de microblogging, que reúne las ventajas de los blog, redes sociales y las mensajerías instantáneas.

Esta nueva forma de comunicación, permite a sus usuarios estar en contacto en tiempo real con personas de su interés a través de mensajes de textos a los que se denominan updates (actualizaciones).

2.4 Hipótesis Y Variables

2.4.1 Hipótesis General

El inadecuado uso de la tecnología está afectando el rendimiento académico del estudiantado de los novenos años básicos del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda” del cantón El Triunfo en el año 2013.

2.4.2 Hipótesis Particulares

- El desconocimiento del uso adecuado de la tecnología impide el desarrollo de las habilidades creativas.
- El excesivo uso de la tecnología afecta la gramática de los estudiantes provocando falencias en el rendimiento escolar.
- El uso excesivo de la tecnología afecta la atención de los estudiantes en las clases que reciben.

2.4.3 Declaración De Variables

Cuadro1Declaración de variables

Variable independiente	Variables dependientes
Tecnología	Rendimiento académico
	Habilidades creativas
	Gramática
	Atención

Fuente: Creación de investigadora

2.4.4 Operacionalización de las Variables

Cuadro2Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIONES	INDICADORES	TECNICAS	INSTRUMENTOS
Variable independiente: Tecnología	Tecnología Productos o artefactos creados por la habilidad de personas que buscan innovar sus conocimientos creando objetos físicos e intangibles que ayuden a disminuir las acciones para satisfacer los requerimientos de los individuos.	Numero de estudiantes que utilizan la tecnología como herramienta académica vs total estudiantes que utilizan la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de observación directa • Encuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación. • Cuestionario de preguntas
Variables dependientes: Rendimiento académico	Rendimiento Académico Es el producto que da el alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que se mide cuantitativamente.	Numero de estudiantes que sacan buenas calificaciones vs total de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de calificaciones
Habilidades creativas	Habilidades creativas Son soluciones originales y factibles a problemas, dirigidas a través de la motivación e ideas llevadas a la realidad para satisfacer necesidades.	Numero de estudiantes que obtienen buena calificación en lógica matemática vs total estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ata de calificaciones
Gramática	Gramática Es el conjunto de reglas que se han de observar para hablar o escribir correctamente un idioma, permite agrupar o combinar las palabras para expresar los pensamientos.	Numero de estudiantes que realizan correctamente lectura y escritura vs total estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión documental 	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de calificaciones
Atención	Atención Se refiere al hecho de representar una señal relevante ante quienes nos rodean, la atención es el nivel más básico para el proceso del conocimiento mediante entrada de información.	Numero de estudiantes que participan en el tema de clases vs total estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de observación directa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación.

Fuente: creación de investigadoras

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION Y SU PERPECTIVA GENERAL

El presente capitulo expresa la metodología que permitió llevar a cabo la investigación.

Se muestran los tipos, técnicas y procedimientos que fueron utilizados para llevar a efecto la investigación.

Acorde con el problema de investigación de la dicción tecnológica debido a la falta de aplicación de un taller de actividades alternativas para la motivación al uso adecuado de la tecnología, la investigación es de tipo proyecto factible, ya que permitirá la elaboración de una propuesta que dará solución al problema de manera práctica ayudando a la disminución de este accionar en los alumnos de la institución seleccionada para el presente proyecto.

A continuación detallaremos las distintas modalidades de investigación para el presente trabajo.

3.1.1 SEGÚN SU FINALIDAD

Investigación aplicada:

Este tipo de investigación tiene como finalidad primordial la resolución de los problemas prácticos inmediatos en orden a transformar las condiciones del acto didáctico y a mejorar la calidad educativa.

La implementación de este proyecto pretende mejorar la producción académica de los estudiantes y aportar al nivel de desarrollo de personalidades capaces de controlar los impulsos al excesivo uso de la tecnología.

3.1.2 SEGÚN SU OBJETIVO GNOSEOLÓGICO

Investigación descriptiva:

Tiene como objetivo describir y delimitar los diferentes elementos del problema de investigación. A través de este tipo de investigación podemos observar y describir la realidad actual que se evidencia por el uso inadecuado de la tecnología en los adolescentes, los trastornos en la personalidad y desinterés en el aprendizaje significativo que acontece por la adicción a la tecnología.

3.1.3 SEGÚN SU CONTEXTO

Investigación de campo:

Describe de qué modo o porque causas se produce una situación o acontecimientos particulares en el lugar de los hechos.

A través de esta investigación estudiaremos los factores que agravan la problemática en el contexto familiar. Se trabajara en el ambiente grupo humano que son las fuentes vinculadas a la problemática, de las que obtendremos los datos más relevantes a ser analizados, dirigidas a descubrir las relaciones entre variables.

Investigación bibliográfica:

La investigación bibliográfica cumple la etapa de la Investigación científica donde se explora que se ha escrito en las fuentes sobre un determinado tema o problema a través de revistas, ensayos, libros, documentales, páginas web, etc.

La investigación es de tipo bibliográfica ya que hemos recurrido a las fuentes de información en internet para apoyarnos en las fuentes primarias y secundarias permitiendo coleccionar documentos con contenidos referentes al tema de proyecto.

3.1.4 SEGÚN EL CONTROL DE LAS VARIABLES

Investigación no experimental:

Esta investigación no establece, ni puede probar relaciones causales entre variables, no permite hacer hipótesis respecto a relaciones de causa y efecto de ningún tipo.

Mediante este tipo de investigación estudiaremos las características de adictos a la tecnología, relacionando sucesos pasados con sucesos actuales, como podemos notar nuestra investigación es no experimental ya que estudiamos características de fenómenos existentes y no da posibilidad a experimentos.

La problemática en estudio se sitúa hacia la investigación cualitativa por la relación existente entre las variables, ya que se analizó el problema de adicción a la tecnología desde el punto de vista social las causas que inciden en la problemática.

3.2 LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA

3.2.1 CARACTERÍSTICA DE LA POBLACIÓN

El presente trabajo de investigación será realizado en el colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda”, a los adolescentes de los novenos años básicos paralelos “A” “B” “C” “D”, ubicada en la ciudadela patria nueva en el cantón El Triunfo. La población de estudio proviene de un sector rural, el que denota por característica común el inadecuado uso de la tecnología en la totalidad de individuos pertenecientes a los novenos años básicos fenómeno de estudio.

Todo esto se manifiesta en el poco interés de un aprendizaje significativo del estudiantado en adquirir conocimientos productivos y a la vez se refleja en la personalidad agresiva, especialmente en la frustración de no tener acceso a internet.

Es importante mencionar que el colegio cuenta con 4 novenos años básicos que en su totalidad son 200 estudiantes, para lo cual se tomará como objeto de estudio una muestra probabilística correspondiente a los cuatro noveno.

3.2.2 DELIMITACIÓN DE LA POBLACIÓN

La investigación se realizará a una población finita de 200 estudiantes pertenecientes a los cuatro novenos años básicos del colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda” matriculados en el año lectivo 2012-2013, a pesar de ser una población pequeña no deja de ser importante su investigación, debido a que manifiesta una realidad concreta como la inadecuada utilización de la tecnología.

3.2.3 TIPO DE MUESTRA

El tipo de muestra es probabilístico, ya que cada uno de los estudiantes a ser encuestado tiene la misma posibilidad de ser elegido objeto de estudio.

3.2.4 TAMAÑO DE LA MUESTRA

El total de la población de los novenos años básicos es de 200 estudiantes, por lo cual la muestra será su totalidad 200 estudiantes es decir el 100 %, se realizará el proyecto con la muestra obtenida.

Cuadro3.Tamaño de la muestra

Cursos	Población	Muestra	Total
Noveno "A"	50 estudiantes	100 %	50
Noveno "B"	50 estudiantes	100%	50
Noveno "C"	50 estudiantes	100%	50
Noveno "D"	50 estudiantes	100%	50
		Tot.	200

Fuente: colegio Catalina Cadena Miranda

3.2.5 PROCESO DE SELECCIÓN

El proceso de selección se llevó a cabo mediante el procedimiento de los números randómicos ya que los estudiantes objetos de estudio tienen la misma posibilidad de ser elegidos y comprueban la existencia de la problemática a estudiarse.

3.3 LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS

Antes de seleccionar los métodos a utilizarse para llevar a cabo el proceso de investigación vamos a conocer que son métodos y que son técnicas:

Según Raúl Rojas Soriano (1995) los métodos y las técnicas son herramientas metodológicas de investigación, ya que permiten instrumentar los distintos procesos específicos, dirigiendo las actividades mentales y practicas hacia la consecución de los objetivos esperados.⁴²

⁴²SORIANO, Rojas R.(1995),*investigación social: teórica y praxis*, recuperado el 16 de abril del 2013, de <http://books.google.com.ec/books?id=a5A-au7zn7YC&pg=PA161&dq=metodo+teorico+en+la+investigacion&hl=es&sa=X&ei=siJsUdriAYfi0QHggoHwBQ&ved=0CFMQ6AEwBw#v=onepage&q=metodo%20teorico%20en%20la%20investigacion&f=false>

Para llevar a cabo la investigación se utilizó los siguientes métodos y técnicas que permitieron coleccionar la mayor cantidad de datos necesarios relacionados con la problemática tema de estudio con la finalidad de adquirir un extenso conocimiento que lleve a esta investigación a solucionar el problema.

3.3.1 MÉTODOS TEÓRICOS

En esta investigación hemos utilizados los métodos teóricos que permiten describir conceptualmente al objeto y se utilizan para procesar la información teórica y la obtenida por la aplicación de los métodos empíricos.

3.3.1.1 MÉTODO HISTÓRICO-LÓGICO

La aplicación de este método en el trabajo de investigación es para estudiar en qué forma ha influido los cambios tecnológicos en la sociedad actual y cuáles fueron los factores que permitieron que los adolescentes en este caso objetos de estudio vinculen la tecnología como parte primordial de las comunicaciones, este método lo hemos utilizado en la recopilación de información acerca de la tecnología con el propósito de tener conocimiento acerca de la trayectoria de este fenómeno y su influencia en el ser humano.

3.3.1.2 MÉTODO ANALÍTICO

Este método permite la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos.

En la aplicación de este método en la investigación, podremos conocer más de la naturaleza del objeto de estudio y nos llevará a comprender su esencia, a través de la observación y análisis de sus causas, en este método utilizaremos como instrumento las encuestas que nos permitirán conocer cuáles son las edades que más se encuentran inmiscuidas o con más índice de efectos negativos que tengan relación con la problemática a tratarse y podemos determinar la esencia que causa la adicción, mediante cada pregunta con su respectivo análisis a la respuesta de cada individuo encuestado tendremos la oportunidad de clasificar las causas más relevantes a ser parte de una adicción tecnológica y poder conocer qué solución sería la más adecuada para revertir el tamaño del posible daño a la persona de no encontrar una solución oportuna.

3.3.1.3 MÉTODO DESCRIPTIVO

Tiene como propósito la observación empleada para describir la problemática tal como se presenta en la realidad del lugar a ser objeto de estudio.

Este método permitirá tener una visión clara de las causas del problema, además permitirá explicar de forma detallada las propuestas de la investigación para disminuir las adicciones tecnológicas, a través de los instrumentos que utilizaremos para llevar a cabo la recopilación de información podremos determinar los factores influyentes de la problemática y determinar la posible solución.

3.3.1.4 MÉTODO INDUCTIVO-DEDUCTIVO

Este método es un modo de razonar que nos lleva de lo particular a lo general.

La aplicación de este método permite la observación de las características en el objeto de estudio, interpretando los resultados obtenidos de acuerdo a la problemática presentada, mediante este método se pretende enfocar cuales son las causas del inadecuado uso de la tecnología, este método se llevará a cabo a través de las encuestas realizadas a los estudiantes por las cuales los resultados obtenidos serán analizados cuidadosamente para establecer las causas del problema y buscar posibles soluciones.

3.3.2 MÉTODOS EMPÍRICOS

El método de la observación permitirá conocer la realidad de los estudiantes para luego analizar las causas a través de la percepción directa, teniendo una clara representación de la información referida al problema, esta se llevara a cabo mediante la ficha de observación que utilizaremos para determinar el comportamiento de los estudiantes en hora clase.

3.3.3 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Técnica de observación directa

Esta técnica se va a utilizar para recopilar información por parte de los estudiantes, donde observaremos a los mismos de manera muy atenta, tomaremos la información y registraremos para su posterior análisis de cada uno de los ítems que conforman la ficha de observación. Esta técnica va a ser empleada a los estudiantes de los novenos cursos del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda” para obtener información sobre el uso del internet y poder determinar los puntos clave de la investigación.

Revisión de documentos

Esta técnica se llevará a cabo mediante la revisión de registros de documentos de los estudiantes del colegio antes mencionado, para verificar las estadísticas del bajo rendimiento académico, mediante el cual nos permitirá obtener posibles resultados de información pertinente a la problemática de estudio.

3.3.3.1 ENCUESTA

Esta técnica está destinada a ejecutarse en los estudiantes de los novenos cursos del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda”, perteneciente al cantón El Triunfo. Esta encuesta consiste en que ellos deben responder de manera individual al cuestionario de preguntas que se ha elaborado para su posterior encuesta, cuyas opiniones personales nos interesan averiguar con la finalidad de conseguir datos y del análisis posterior de las diferentes opiniones adquirir un punto de vista referente a la problemática de estudio.

3.3.3.2 ENTREVISTA

La técnica de la entrevista se lleva a efecto en conjunto con los docentes, inspector y psicólogo del mismo colegio, además hemos realizado una entrevista a una psicóloga de otro colegio de la localidad para realizar comparaciones de las opiniones profesionales que cada uno de ellos, aporta en la contestación del cuestionario, los mismos que aportaran con resultados más exactos para la investigación lo cual nos conducirá a encontrar soluciones más precisas al problema de estudio.

CAPÍTULO IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

En este capítulo vamos a conocer cuáles fueron los resultados obtenidos después de realizar encuestas a los estudiantes de los novenos años básicos del Colegio Fiscal Mixto Catalina Cadena Miranda con el propósito de evidenciar si el tema de la investigación es en realidad un problema que necesita solución y se busque la más conveniente, para llevar a cabo esta encuesta se formuló preguntas referidas a la adicción tecnológica en las cuales resolvimos diez preguntas de carácter abiertas y cerradas por medio de las cuales obtendremos la información requerida para establecer relaciones entre las variables y que la hipótesis general planteada pueda cumplirse, además planteamos preguntas para el psicólogo de la institución antes mencionada donde realizamos diez preguntas acerca de la influencia tecnológica en la personalidad de los estudiantes, con el propósito de constatar la existencia de problemas de exceso en la utilización de la tecnología y poder conocer el criterio del psicólogo acerca de esta herramienta como parte del medio en que nos desenvolvemos y de cómo puede llegar a influir en nuestra personalidad, para llevar a cabo esta investigación, acordamos necesario, realizar entrevistas, a los docentes e inspector general, del establecimiento, con la intención, de conseguir información, para descubrir la solución del problema.

Los docentes e inspector, nos proporcionaron información, muy necesaria, para tener un indicio del comportamiento de los estudiantes, en el tiempo de clases, para verificar si existe la utilización, de herramientas tecnológicas, que no tienen relación con la enseñanza-aprendizaje, que se imparte en el establecimiento y lograr, concluir con un porcentaje, que simbolice la dimensión del problema y la necesidad de solucionarlo.

4.1.1 entrevista al inspector general Lcda. Lina López 2011-2013

Pregunta 1: ¿ha existido, casos de educandos, sancionados por dificultades de conducta, relacionados al uso de la tecnología, existe una estadística?

La inspectora general Lcda. Lina López responde a las preguntas de esta manera:

- No habido casos de sanciones

Pero me supo mencionar, que el anterior año lectivo, un alumno que poseía teléfono celular, sin el debido permiso de la institución, para portarlo tenía videos pornográficos y los observaba dentro de horas libres y receso, el cual fue descubierto, por uno de los docentes y retirado el dispositivo, no paso de un llamado de atención y alerta de sanción.

Pregunta 2 ¿Qué tipos, de irregularidades, cometen con continuidad los estudiantes?

- Inasistencia e indisciplina

Esta respuesta nos permite darnos cuenta que la inasistencia a clases e indisciplina son factores que influyen negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes y podemos evidenciar la falta de responsabilidad, por parte de los padres de familia y poco interés de parte de los propios estudiantes, para el aprendizaje significativo, este análisis, nos permite comprobar, la relación de esta respuesta, con las variables dependientes de la tecnología, que es el bajo rendimiento académico.

Pregunta 3 ¿Usted, efectúa inspecciones a los estudiantes, para verificar, si tienen sustancias ilícitas o artefactos prohibidos por la institución?

- En algunas ocasiones

Se puede notar que existe deficiencia en las requisas ya que el no realizarlas diariamente permite que los estudiantes lleven tecnología y sustancias psicotrópicas a la institución sin la preocupación de ser descubiertos por las autoridades y mucho menos sancionados.

Pregunta 4 ¿En qué lapso, realiza control de aula a los estudiantes?

- Diario

Observamos que el inspector realiza supervisión de aula diariamente para verificar si no existe utilización de dispositivos electrónicos, sustancias prohibidas en la institución y constatar que la enseñanza- aprendizaje se efectuó sin dificultad, pero también podemos notar que se olvida de las,inspecciones a los estudiantes, ya que existe,varias formas, de esconder y conservar cualquier aparato o sustancia, sin que sean sorprendidos.

Pregunta 5 ¿Usted, controla que los estudiantes, estén en el aula, durante horas libres?

- Siempre

Desde el punto de vista del inspector el hacer que los estudiantes estén dentro del aula de clases durante las horas libres es bueno y lo hace cumplir esto podemos decir por su respuesta, pero en realidad no tiene conocimiento de que puede estar haciendo el estudiante u observando dentro del aula, ya que no tiene el debido control o presencia del docente, que esté pendiente de lo que está realizando, en este período, el educando es capaz de usar, cualquier aparato electrónico, que no tenga correspondencia con la instrucción que se imparte.

Pregunta 6 ¿Con la nueva normativa, que medidas efectuaría, para monitorear o inspeccionar la conducta de los estudiantes?

- Conversando con ellos, colocando Cd de reflexión, charlas de valores.

Teniendo conocimiento de los efectos de observar escenas de horror o violencia a través de la Tv o videojuegos, puede decir que la respuesta de la inspectora ayuda mucho en la personalidad y conducta de los estudiantes ya que los videos ocasionan trastornos en la persona, los videos sobre comportamiento y reflexiones llegan a la mentalidad y sensibilización, de elindividuo que observa un hecho real y que a menudo, ocurre en la sociedad en que vivimos.

Pregunta 7 ¿Ha observado, en los estudiantes, problemas de adicción tecnológica?

- No

Esta respuesta no parece del todo cierta, ya que tuvimos la oportunidad de conversar con los docentes de la institución y nos mencionaron que los estudiantes hacen uso de la tecnología en hora clase, cuando están en laboratorio no realizan las actividades que se les plantea sino que recurren a los juegos y a las redes sociales para chatear con sus amigos por lo que ellos tienen que estar en constante verificación de lo que realizan y llamándoles la atención para que dejen de hacer otras cosas, esta información permitió, verificar que existe, incorrecto uso de las herramientas tecnológicas y falta de atención a las clases que se imparten.

Mediante, esta información obtenida, a través de la entrevista realizada a la inspectora, notamos que los factores mencionados, en los análisis de cada respuesta, son más los aspectos negativos, que positivos, provocando bajo rendimiento académico, en los educandos y problemas con

referente a al uso tecnológico. Asimismo, las respuestas por lo general, permiten deducir, que el inspector, no desempeña a cabalidad su responsabilidad.

4.1.2 Entrevista al Psicólogo José Asencio del colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda”

Pregunta 1 ¿Considera usted que la tecnología es una herramienta destructiva?

Esto es lo que respondió el psicólogo:

- Considero que la tecnología es una herramienta constructiva, porque ayuda a los conocimientos de las personas.

El psicólogo, Derrick de Kerckhove “indica, que los individuos, captan la realidad, la hacen suya y le dan sentido”....⁴³

Estos dos criterios, permiten establecer la tecnología, como una herramienta, que dependiendo del uso será buena o mala, todo depende, del conocimiento del individuo y su capacidad, para vivir la realidad y no confundirla con lo ficticio.

Pregunta 2 ¿Piensa usted, que un factor influyente en la falta de atención, en la sala de clases o acciones académicas, se relaciona con uso de la tecnología?

- Siempre porque cada factor es importante

Según el psicólogo Derrick de Kerckhove “Los diversos modos de interacción entre los medios (la tecnología) el mundo de los sentidos y la mente, afectan no solo a los expresiones o discursos como material de mediación entre la realidad”.^{Ídem}

Los criterios de los dos psicólogos tienen mucha relación ya que los dos mencionan la influencia de la tecnología, en la personalidad de las personas y que los dos factores son importantes, tanto la atención en clases, como la tecnología, tienen relación entre sí, para poder adquirir conocimiento sobre algo necesito de la atención, la tecnología es una herramienta, que permite agilizar las actividades, cuando estas sean necesarias y no pérdida de tiempo.

⁴³ MARTINEZ, Francisco y PRENDES, Maria: *Nuevas tecnologías y educación*, Pearson Educación, Madrid, 2004

Pregunta 3 ¿cree usted, que el uso excesivo de la tecnología, influye de forma negativa en la personalidad de los estudiantes?

- Si porque la persona debe darse su lugar, es decir planificar

Según el criterio de la psicóloga Ademar Noriega menciona que las observaciones de escenas de horror, dolor y sufrimiento por parte de los adolescentes proporcionan un gran volumen de impacto en la mentalidad provocando vincular lo real con lo ficticio, esto conlleva a creer que tomar una actitud agresiva o de aislamiento es normal y no hace daño, pero en contexto, se aleja de la realidad en que vive, olvidándose de realizar otras actividades, que beneficien el desenvolvimiento y creatividad.

Pregunta 4 ¿Las actos de violencia en la tv u otros medios tecnológicos, causan perturbaciones psicológicas?

- Si para algunas de las personas

El observar los escenas de violencia ocasionan degradamiento en la mentalidad y conducta de la persona que es receptora de lo que mira a través del medio que utilice, el observar películas de terror en ocasiones hace sentir miedo de la oscuridad o de ir algún lugar por lo que observó en las escenas y sin darse cuenta se vincula lo ficticio con la realidad creyendo que lo que sucedió en la película nos puede suceder, los seres humano aprendemos por lo que observamos y escuchamos, muchos casos de niños después de observar dibujos animados o luchas entre personas, han actuado de la misma forma en que observaron en una escena, que los ha conducido a la muerte de otra persona o de ellos mismos, el individuo, se adapta a todo ambiente, donde más menudeo se relacione o halle.

Pregunta 5 ¿Los casos de violencia, sancionados en el establecimiento, están asociados con?

- Violencia física y psicológica

En conversación el psicólogo José Asencio nos supo indicar que este tipo de violencia están asociados a la conducta de las personas de nuestro entorno donde pertenecemos (núcleo familiar) en lo cual el adolescente se ha desarrollado observando estas escenas violentas y las ha hecho parte de su vida y futuro creyendo que si papá lo hace esta bien y es varón por lo tanto el manda en casa y por lo cual él debe tener la misma actitud, en algunos casos la violencia está vinculada con el núcleo familiar pero otras veces tiene mucho que ver con lo que observamos a través de imágenes con movimientos o novelas, películas y muchos otros medios, este tipo de conductas se

evidencia en la mayoría de los adolescentes y se dan dentro de los planteles educativos entre estudiantes la violencia psicológica que radica en mofas ,insultos, los chantajes se observa amenudeo y los psicólogos son quienes están en el deber de corregir o ayudar a controlar este mal.

Pregunta 6 ¿Quiénes considera, son los más vulnerables a las adicciones?

- Adolescentes de sexo masculino entre 15 a 17 años

El psicólogo Martínez menciona que son los adolescentes entre 11 a 16 años

En la actualidad observamos como niños desde 8 años ya hacen uso de dispositivos electrónicos y como los adolescentes pasan muchas horas conectados en las redes sociales, observando videos y jugando videojuegos, el estar hasta altas horas de la noche frente a un computador o dispositivo electrónico con aplicaciones iguales a las de un computador y que facilitan las comunicaciones, la aparición de software, que permiten comunicación, a largas distancias, sin barreras que imposibiliten las interacciones con otras persona.

Pregunta 7 ¿De las siguientes temáticas, cuales cree peligrosa, para la integridad psicológica de los adolescentes y porque?

- Pornografías, videojuegos, ver videos

La pornografía es el factor influyente más peligroso en la personalidad de los adolescentes porque el estar observando estas escenas aberrantes de sexo sin control provocan en la persona que observa ansiedad y el buscar la forma de poder descargar lo que le introdujo al cerebro por medio de la vista, estos casos de pornografías son los que en muchas ocasiones han conllevado a las violaciones y secuestros con el objetivo de saciar el deseo que fue provocado por lo que observo, los videos y videojuegos son los que han ocasionado el desinterés a investigar y realizar muchas actividades significativas, productivas para el ser humano ya que esto se hallan con facilidad en internet y sin problema alguna se puede observar en cualquier teléfono móvil el descargar juegos de acción y peleas en la actualidad se realizan por muy poco costo, esto ha conducido, a muchos jóvenes, a la dependenciatecnológica.

Pregunta 8 ¿Qué recomendaría a los padres, al adquirir tecnología para sus hijos?

- Que los padres deben ser minuciosos y compartir con ellos en las observaciones por detalles.

El psicólogo nos indico los padres al momento de adquirir tecnología para sus hijos deben preguntarse en que ayudara esto ami hijo y como lo utilizara para su aprovechamiento escolar, además si compra una computadora no instalarla en la recamara de sus hijos como uso personal y mucho menos si tiene internet, encerrados en sus recamaras, no podre controlar, que espacios visita con quien mantiene comunicaciones, sobre todo establecer un horario y lugar donde puede hacer uso o llevar el dispositivo electrónico.

Pregunta 9 ¿Qué causa una adicción?

- Problemas de comportamiento y de personalidad

La adicción causa aislamiento porque cree que el estar solo es mejor y así puede pasar más tiempo haciendo uso de la tecnología, la negligencia en las actividades productivas y hasta el aseo personal además de causar comportamientos agresivos por la observación de imágenes, videos u escenas de violencia, horror y sufrimiento, la adicción conduce a la persona al degradamiento de la mentalidad y a creer que nada es necesario si tiene la compañía de lo que causado la adicción, la persona con el problema de adicción es incapaz de notar lo que está padeciendo y mucho menos aceptar ayuda porque piensa que no lo aceptan como es, que todo es incorrecto.

Pregunta 10 ¿Cómo podemos evitar, que la tecnología se convierta en adicción?

- Por medio del control en la observación directa

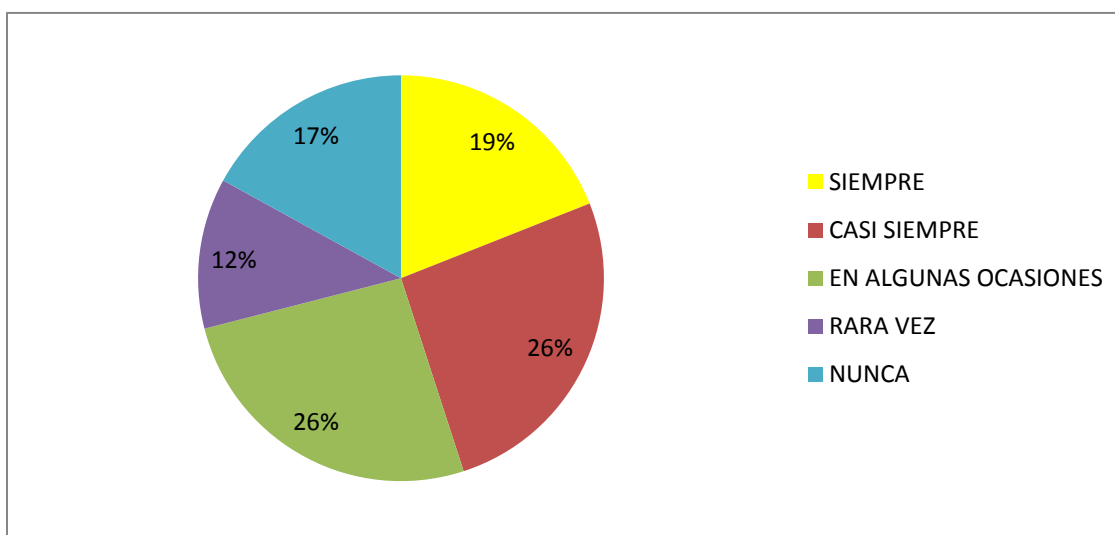
La adicción se produce por el exceso en la utilización de objetos o sustancias, podemos evitar se de algún tipo de adicción en este caso a la tecnología realizando atrás actividades ya sea deporte, paseos con los amigos(familiares), leyendo libros, revistas u cualquier cosa que no se haga con mucha frecuencia, siempre recordando que la tecnología es muy útil dependiendo de cómo la veamos, si la vemos como una herramienta de entretenimiento, será mala, pero si la vemos como, una instrumento de trabajo, que disminuye, mejora las tareas, entonces será útil y buena para nosotros.

4.1.3 Encuesta dirigida a los estudiantes de los novenos años de educación básica

Tabla 1: ¿Por lo general, usted es un chico/a que le gusta conectarse al internet?

Alternativa	Frecuencia	%
Siempre	19	19%
Casi siempre	26	26%
En algunas ocasiones	26	26%
Rara vez	12	12%
Nunca	17	17%
Total	100	100 %

Grafico 1: ¿Por lo general, usted es un chico/a que le gusta conectarse al internet?



Fuente: Resultados de tabulación de la Encuesta

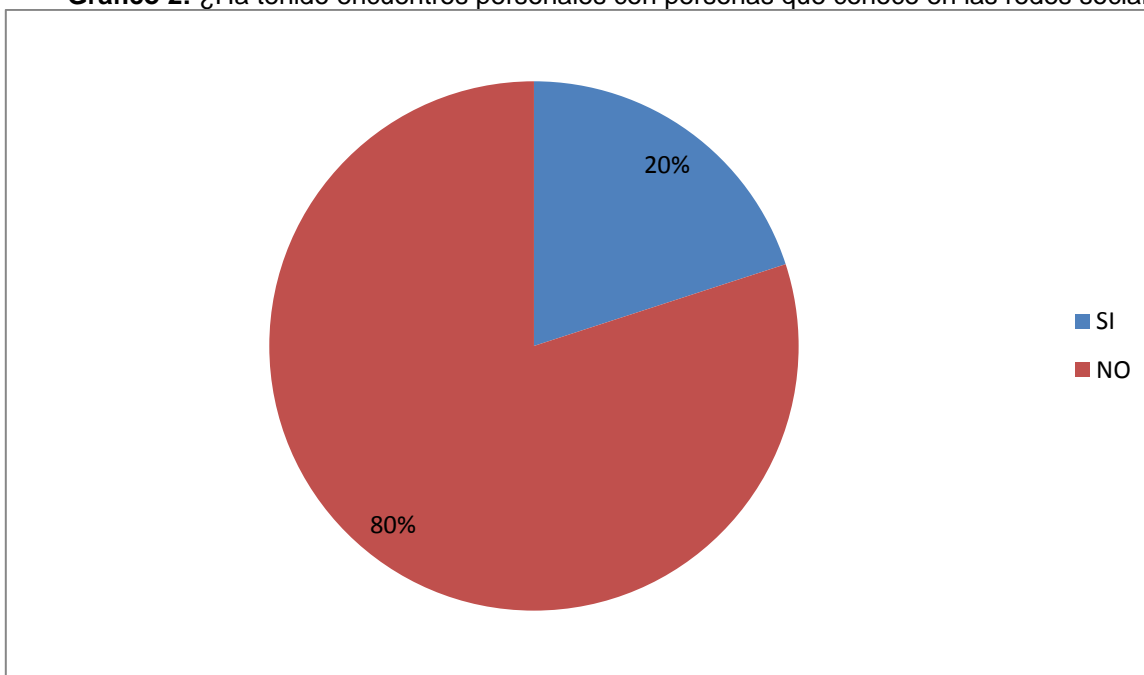
Análisis 1 pregunta 1 ¿Por lo general, eres un chico/a, que disfruta conectarse a internet?

Según la información recopilada mediante la encuesta realizada a los estudiantes y luego de la respectiva tabulación de datos se obtuvo equidad en los porcentajes de las alternativas casi siempre y en algunas ocasiones con un 26 % de los resultados, los cuales uniendo los dos porcentajes da como resultado un 52%, es decir, más de la mitad, de los estudiantes que les gusta conectarse a internet, conseguimos observar, que existe relación con la variable independiente que es la tecnología.

Tabla 2: ¿Ha tenido encuentros, con personas que conoce en las redes sociales?

Alternativa	frecuencia	%
Si	20	20%
No	80	80%
Total	100	100%

Gráfico 2: ¿Ha tenido encuentros personales con personas que conoce en las redes sociales?



Fuente: Resultados de tabulación de datos de la encuesta

Análisis 2 pregunta 2 ¿Ha tenido encuentros personales con personas que conoce en las redes sociales?

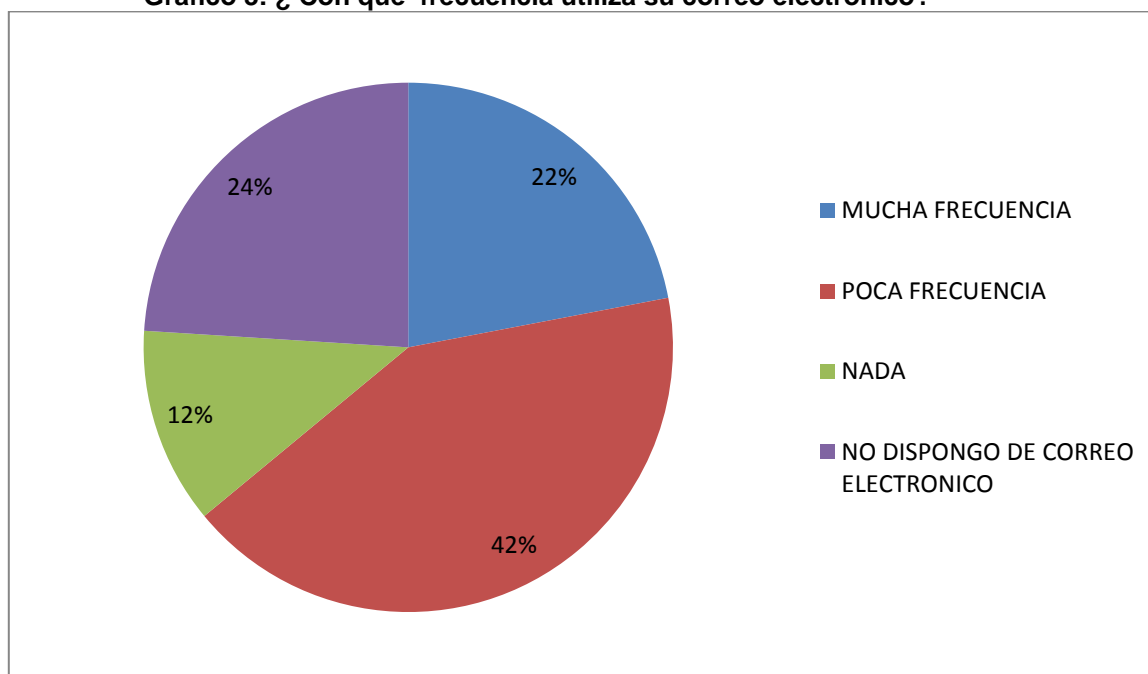
Luego de realizada la tabulación de los datos podemos notar que existe un 20% de estudiantes en su mayoría de sexo masculino quienes han respondido que sí han tenido encuentros personales con personas del otro lado de la red, porque les parece emocionante y en muchos casos han tenido una relación de enamorados, pero un 80% responde que no, este motivo se debe porque algunos no tienen correo electrónico o redes sociales, pero otros mencionan que sienten temor ya que no conocen a la persona que está escribiendo por internet. Además podemos mencionar que ciertos estudiantes utilizan el internet para conquistar amigos, lo que significa que están buscando amigos secretos que no saben quiénes son, los cuales les pueden causar decepción al conocerlo en

persona, muchas veces se ha escuchado de las tratas de personas y la pornografía que han sido vinculadas con la tecnología, han sido víctimas, en su mayoría, contactadas por las redes sociales, usualmente utilizadas con fines destructivos.

Tabla 3: ¿Con que frecuencia, utiliza su correo electrónico?

Alternativa	frecuencia	%
Mucha frecuencia	22	22%
Poca frecuencia	42	42%
Nada	12	12%
No dispongo de correo electrónico	24	24%
Total	100	100%

Gráfico 3: ¿ Con que frecuencia utiliza su correo electrónico?



Fuente: Resultados de tabulación de encuesta

Análisis 3 pregunta 3 ¿con que frecuencia utiliza su correo electrónico?

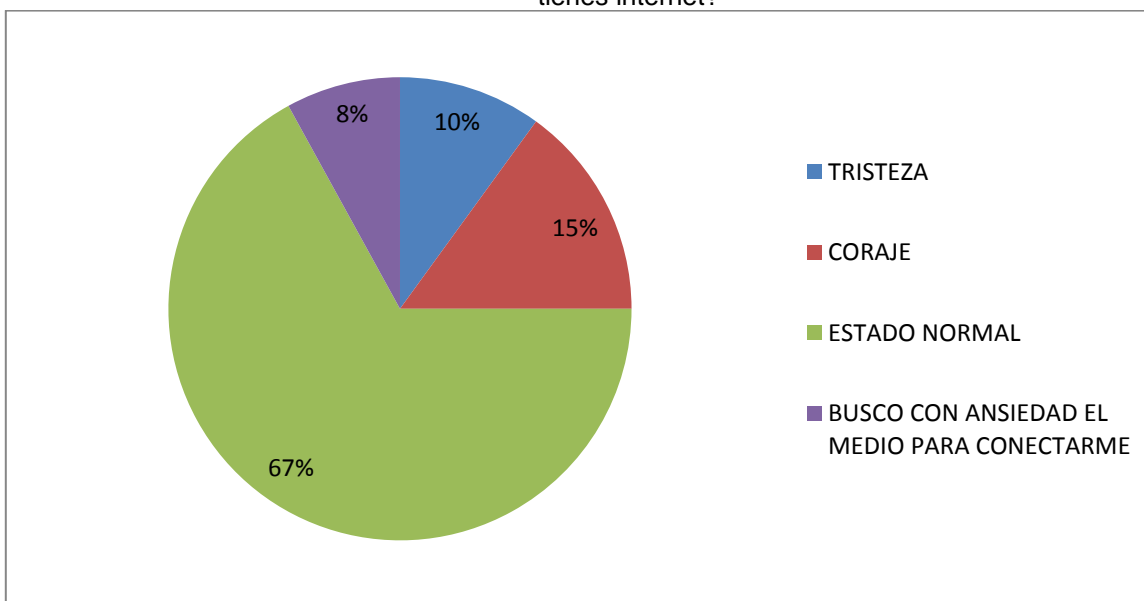
Luego de la respectiva tabulación de la pregunta tres se pudo concretar que los estudiantes con poca frecuencia utilizan el correo electrónico lo cual está representado con el 42%, esto es de los que tienen correo electrónico mientras lo que no tienen son 24% de los estudiantes por lo que supieron mencionar que hoy en día, es más práctico, utilizar el FACEBOOK, que se tiene comunicación por cámara web, y la mayoría de las personas hacen uso de este.

Por lo cual podemos decir que existe dependencia a las redes sociales, la gente se ve atada al internet y las actividades que por ella se pueden realizar, hoy en día la virtualidad es peligrosa ya que provoca ilusión y la vida parece encontrarse inmersa en lo ficticio, la tecnología abarca muchos temas donde se la utiliza como herramienta de diversión, para nuestro criterio y en lo personal desde la aparición de las tecnologías las personas se han convertido en maquinas que no piensan y tras eso se han olvidado de los capaces que somos para realizar actividades productivas, las Habilidades Creativas se han visto deterioradas por la TECNOLOGÍA, antes para realizar un tarea, un dibujo utilizábamos la creatividad, actualmente se recurre a una imagen que obtenemos a través del INTERNET y esa ocupa el puesto de nuestra creatividad.

Tabla 4 ¿Cuál de las siguientes actitudes, adquieres cuando adquieres conectarte con tus amigos y no tienes internet?

Alternativa	Frecuencia	%
Tristeza	10	10 %
Coraje	15	15%
Estado normal	67	67%
Busco con ansiedad conseguir el medio para conectarme	8	8%
Total	100	100 %

Gráfico 4: ¿Cuál de las siguientes actitudes, adquieres cuando necesitas conectarte con tus amigos y no tienes internet?



Fuente: Tabulación de datos de la encuesta

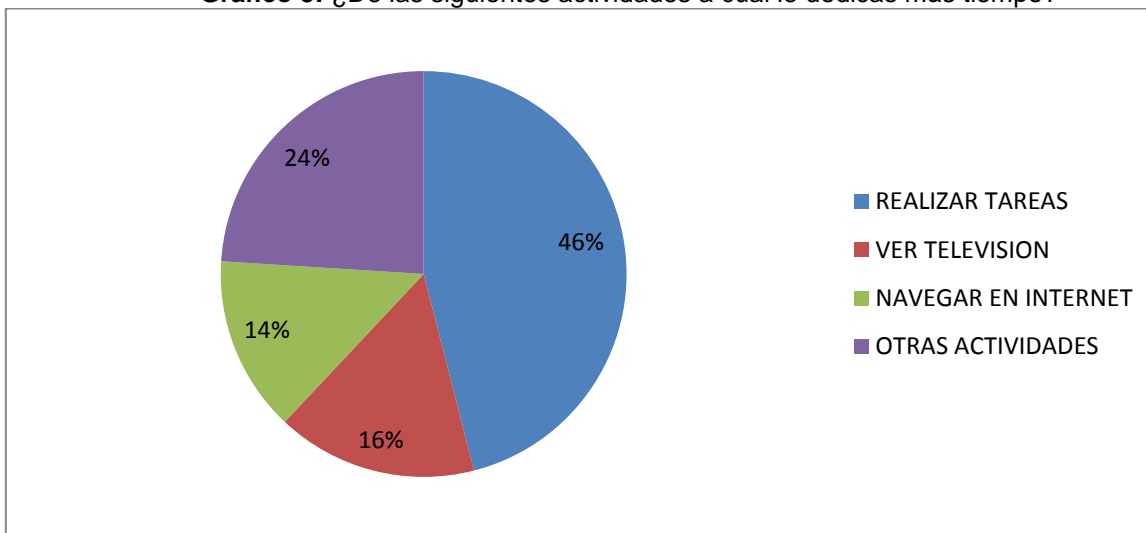
Análisis 4 pregunta 4 ¿Cuál de las siguientes actitudes adquieres cuando necesitas conectarte con tus amigos y no tienes internet?

La tabulación de datos de la pregunta cuatro arroja que los estudiantes cuando no tienen internet adquieren un estado normal que no se preocupan el no poderse comunicar con sus amigos y esperan cuando tengan la oportunidad de poderse conectar esto se puede evidenciar por la cantidad de estudiantes que sumaron un 67% de normalidad en el no poderse conectar en internet, mientras las demás alternativas tuvieron un 15% coraje, 10% tristeza, 8% la ansiedad si sumamos todos estos valores tendremos el 33% de estudiantes que sufren algún tipo de actitud negativa cuando no cuentan con internet, podemos notar que es un número considerable en el que se puede concluir que existe la necesidad de explicar cuál es lo negativo de sentir esta actitud hacia lo tecnológico ya que si se empieza, con actitudes de ansiedad, que son malas para la personalidad, podemos decir, que existe un indicio, adicción a la tecnología.

Tabla 5: ¿De las siguientes actividades a cual le dedicas más tiempo?

Alternativa	Frecuencia	%
Realizar tareas	46	46 %
Ver televisión	16	16 %
Navegar en internet	14	14 %
Otras actividades	24	24 %
total	100	100 %

Gráfico 5: ¿De las siguientes actividades a cual le dedicas más tiempo?



Fuente: Tabulación de datos de encuesta

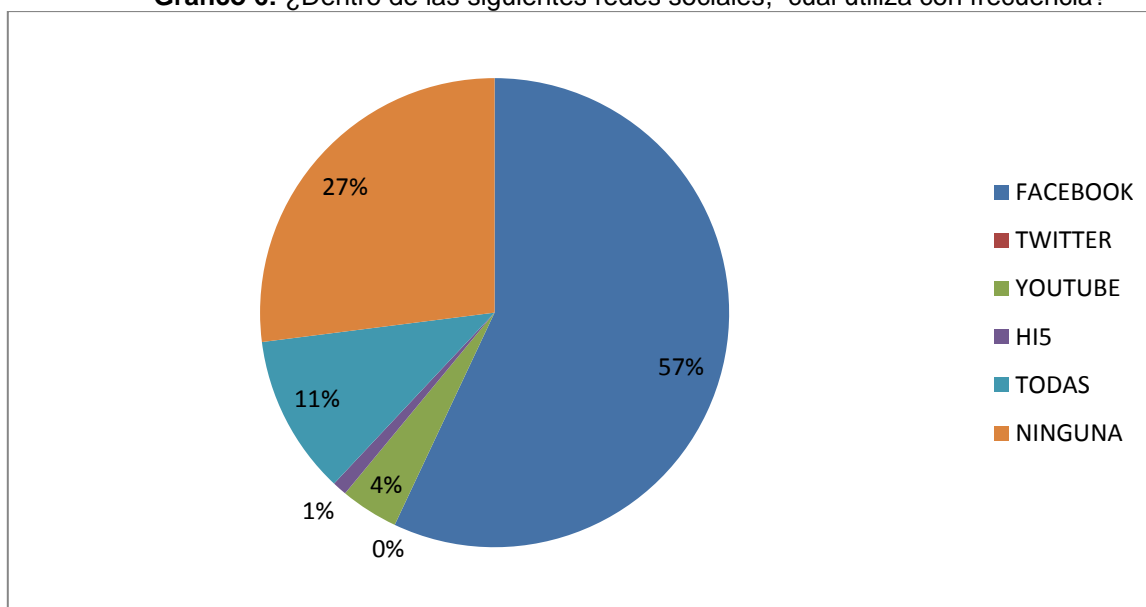
Análisis 5 pregunta 5 ¿De las siguientes actividades, a cual le dedicas más tiempo?

En la pregunta cinco se puede mencionar que el 46% de los estudiantes dedican el mayor tiempo a realizar tareas pero esto es ni la mitad de los estudiantes y más del 50% dedican su tiempo a otras actividades que no son realizar tareas académicas, lo podemos observar en los porcentajes de ver televisión, navegar en internet, otras actividades que son extra académicas por lo que decimos que existe dificultades en el aprendizaje significativo y esto influye en el rendimiento académico y su participación en clases, no se preocupan por aprender, prepararse para los exámenes o exigencias del aprovechamiento académico.

Tabla 6: ¿De las siguientes redes sociales, cual utiliza con frecuencia?

Alternativa	Frecuencia	%
Facebook	57	57 %
Twitter	0	0 %
Youtube	4	4 %
Hi5	1	1 %
Todas	11	11 %
Ninguna	27	27 %
Total	100	100 %

Gráfico 6: ¿Dentro de las siguientes redes sociales, cual utiliza con frecuencia?



Fuente: Tabulación de datos encuesta

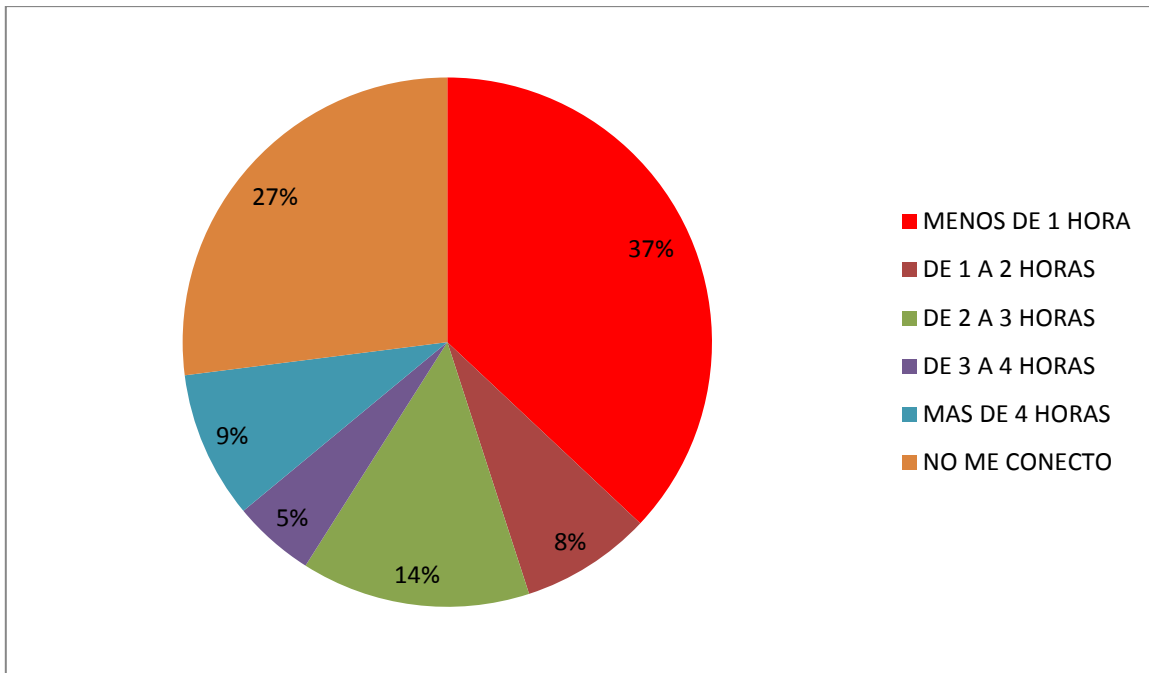
Análisis 6 pregunta 6 ¿Dentro de las siguientes redes sociales cual utiliza con mayor frecuencia?

Luego de la respectiva tabulación de datos se puede claramente observar cuál de las redes sociales es la más utilizada de parte de los estudiantes en nuestra investigación, hoy en día el FACEBOOK es la red social que está en su apogeo ya que las aplicaciones y actividades que se pueden realizar a través de ella, llama mucho la atención por ello se puede observar en un cyber o cualquier lugar una persona utilizando tecnología y la aplicación que utiliza es el “feis” como en la actualidad se le conoce, el evidenciar el FACEBOOK con un porcentaje del 57% como red social más utilizada, ya es un indicio de la utilización del uso excesivo y con las demás análisis de las preguntas anteriores es claro mencionar el problema que se suscita entorno a la tecnología como inconveniente social e influyente en el rendimiento académico de los estudiantes, también es necesario mencionar el porcentaje de la opción ninguna es un valor significativo al momento de realizar un análisis ya que esta tiene el 27% de las respuestas por parte de los estudiantes, pero esto no significa que no hacen uso de tecnología ya que utilizan otras aplicaciones que no son redes sociales, como juegos ,ver videos, además es oportuno mencionar, la nueva aplicación tecnológica, como es WHATSAPP, es similar al Facebook, con la diferencia, que cuenta con actividades mucho más interesantes que la mencionada anteriormente.

Tabla 7: ¿Cuánto tiempo al día, pasas conectado a internet?

Alternativa	Frecuencia	%
Menos de 1 hora	37	37 %
De 1 a 2 horas	8	8 %
De 2 a 3 horas	14	14 %
De 3 a 4 horas	5	5 %
Más de 4 horas	9	9 %
No me conecto	27	27 %
Total	100	100 %

Gráfico 7: ¿Cuánto tiempo al día, pasas conectado a internet?



Fuente: tabulación de datos encuesta

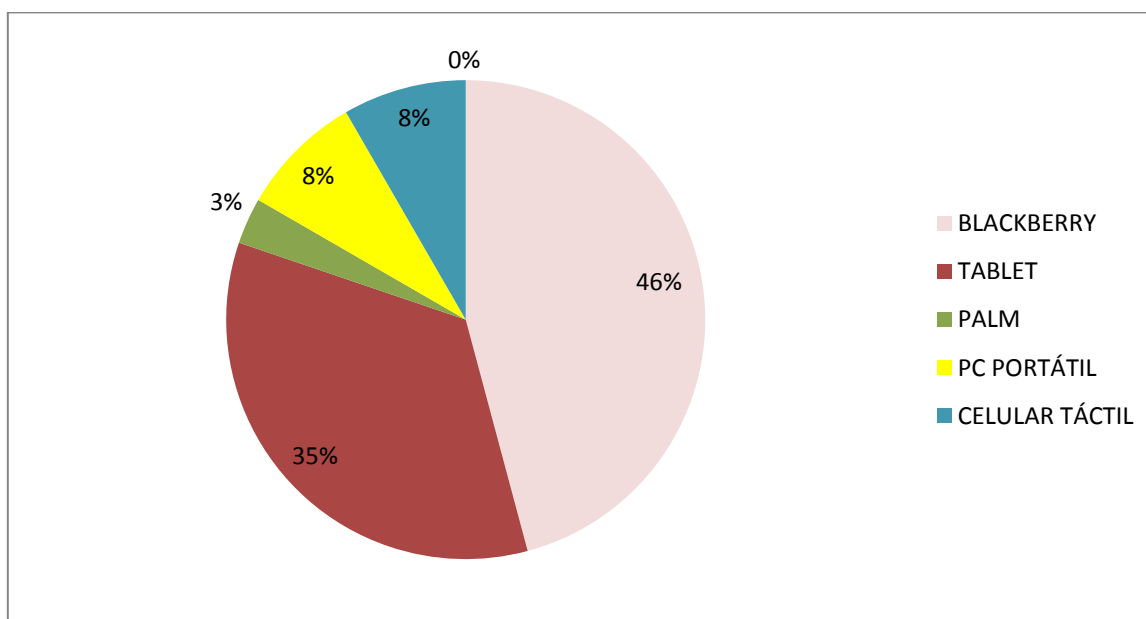
Análisis de pregunta 7

Mediante la información recopilada por medio de la encuesta dirigida a los estudiantes y luego la tabulación de los datos se puede verificar que un 37% de estudiantes utilizan el internet menos de 1 hora en su mayoría de veces lo hacen para revisar su red social preferida (Facebook) mientras que un 27 % no se conecta al día porque en muchas ocasiones no tiene una computadora con un dispositivo que le provee internet para conectarse a páginas de contenidos sociales, además podemos recalcar que existe un 9 % de los estudiantes que se conectan más de 4 horas diarias por lo que se puede evidenciar que existe problemas aunque no sea este de tan grande magnitud debido a su población, pero ya es preocupante y se debe tomar las debidas precauciones, por el uso excesivo, puede desatender tareas académicas, hogar y relaciones interpersonales, que consiguen afectar la morada y en otras áreas del convivir diario de los estudiantes.

Tabla 8: ¿De las siguientes tecnologías, cual te gustaría tener y porque?

Alternativa	Frecuencia	%
BlackBerry	44	44%
Tablet	33	33%
Palm	3	3%
Pc portátil	8	8%
Celular táctil	8	8%
Ninguna de las anteriores	1	1%
Otras	3	3%
Total	100	100%

Gráfico 8: ¿De las siguientes tecnologías, cual te gustaría tener y porque?



Fuente: tabulación de datos de la encuesta

Análisis de la pregunta 8

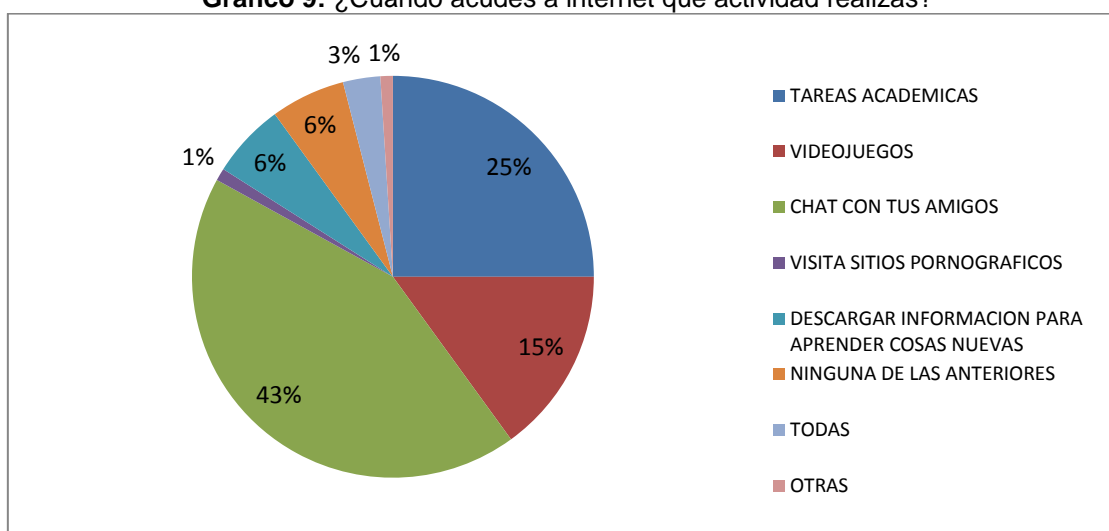
Debido a la encuesta realizada a los estudiantes obtuvimos un 46% de la población que le gustaría tener un BlackBerry, seguida por un 35% la Tablet, por lo general se puede constatar, que los adolescentes, están al ritmo de la tecnología, debido a que sienten la necesidad de estar actualizados y conocen el beneficio, de tener estatecnología,de la novedosaera digital.

En su mayoría de las respuestas al porqué de la tecnología que le gustaría tener, su preferencia se relaciona con las aplicaciones y comodidades para poder llevar consigo a todo lugar tal es el caso de la Tablet que pueden llevarlo en una cartera a su lugar de trabajo, estudio u otros lugares donde desee dirigirse y por lo general actualmente estos medios están a precios cómodos para que lo puedan adquirir.

Tabla 9: ¿Cuándo acudes a internet que actividad realizas?

Alternativa	Frecuencia	%
Tareas académicas	25	25%
Videojuegos	15	15%
Chat con tus amigos	43	43%
Visita sitios pornográficos	1	1%
Descargar información para aprender cosas nuevas	6	6%
Ninguna de las anteriores	6	6%
Todas	3	3%
Otras	1	1%
Total	100	100 %

Grafico 9: ¿Cuándo acudes a internet que actividad realizas?



Fuente: tabulación de datos de la encuesta

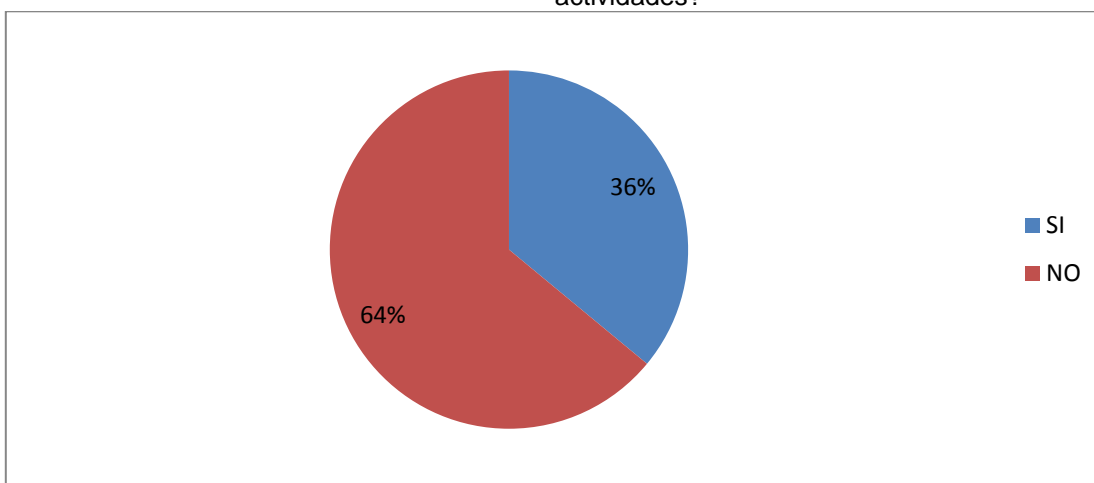
Análisis de la pregunta 9

Mediante la recolección de datos obtuvimos de los estudiantes, los siguientes resultados de una encuesta lo cual podemos constatar que el 43% de los estudiantes acuden al internet para chatear con sus amigos y luego con 25% para realizar tareas académicas, es decir van a un cyber o utilizan la computadora para dialogar con sus amigos mientras realizan las tareas académicas, quizá no tienen la debida concentración al realizar tareas porque se puede estar en varias cosas a la vez, pero no se puede hablar de un trabajo de calidad poniendo los sentidos completos en lo que estoy realizando, no me parece aceptable que un estudiante acuda al internet para chatear pudiendo realizar cosas que le dan más beneficios como por ejemplo descargar información para aprender cosas nuevas lo cual podría mejorar su nivel de habilidad creativa, existen varios programas educativos en internet para aprender más y auto educarse para irse perfeccionando cada día nuestro conocimiento, puesto que estamos en un proceso de aprendizaje, ya que nunca se termina de aprender todo. En este ítem de la pregunta 9 recalcamos la importancia de estudiar la variable dependiente que es la de habilidades creativas.

Tabla 10: ¿Tener Internet es fascinante y por ese motivo dedicas mayor tiempo que otras actividades?

Alternativa	Frecuencia	%
Si	36	36%
No	64	64%
Total	100	100%

Grafico 10: ¿Tener Internet es fascinante y por ese motivo le dedicas mayor tiempo que otras actividades?



Fuente: Tabulación de datos de la encuesta

Análisis de la pregunta 10

Una vez recopilado los datos se puede constatar que el 36% de los estudiantes encuestados les parece fascinante navegar en Internet para lo cual dejan a un lado la realización de otras cosas como por ejemplo realizar tareas académicas, diálogo con sus familiares en el hogar o práctica de otros deportes en equipo ,él se vuelve dependiente de la tecnología que lo mantiene encerrado en su mundo, sin importar el tiempo que dedicaba y compartía con su familia, amigos u otros miembros de su medio. Cabe mencionar, que este índice de estudiantes es preocupante, porque están a un paso de ser adictos a la tecnología, esta situación puede generar,conflictos de tipo emocional, desesperación, por encontrar más información llamativa y nueva, donde descuide otras actividades de realiza a diario. Este factor se encuentra relacionado con la variable dependiente rendimiento académico, debido a que al descuidar ciertas actividades entre ellas principalmente las tareas académicas está generando un descuido por sus deberes y lecciones obteniendo en ocasiones un bajo rendimiento en sus actividades estudiantiles, ocasionando problemas en nuestra vida, por ello cabe recalcar que al tener un 36% de estudiantes que prefieren estar conectados a Internet y descuidan otras cosas, esto es impulsopara una investigación, encontrarla solución a este problema de adicción.

4.1.4 Entrevista dirigida a los docentes, del colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda”

Pregunta 1 ¿Una de las razones de la falta de atención en los estudiantes es debido ha?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Están solos..... | <input type="checkbox"/> |
| No tienen nada que hacer..... | <input type="checkbox"/> |
| Chatear con sus amigos..... | <input type="checkbox"/> |
| Falta de control de los padres..... | <input checked="" type="checkbox"/> |

Esto es lo que respondió el Lcdo. Jorge Jara

Los padres de familia no ponen reglas en sus hogares

El Lcdo. Iván Ludeña responde:

Los padres trabajan y tienen poco tiempo para sus hijos

El Lcdo. Víctor Briones responde:

Que la falta de control no existe en el hogar

La Lcda. Ivonne Cabello responde:

La mayoría de padres son de escasos recursos económicos y otros viven en otros países

Análisis pregunta 1

De acuerdo a las respuestas, de las entrevistas con los docentes, obtenemos que la principal razón, por la cual se da, el problema de la falta de atención de los estudiantes, durante las clases, es por incorrección de los padres de familia, que no tienen control de sus hijos, los motivos son, falta de tiempo, falta de control, migración, recursos económicos.

Todos los docentes entrevistados, coinciden que el factor primordial, procede de los progenitores, que no cumplen a cabalidad con sus responsabilidades como padres. Lo cual crea disturbios, para el futuro de sus hijos, que requieren de su guía y apoyo para encaminarse hacia un mejor futuro.

Pregunta 2 ¿Existe entre los estudiantes la utilización de símbolos o frases cortas para ahorrar la escritura?

Esto es lo que respondió el Lcdo. Jorge Jara:

Si, en estas últimas épocas, se ha visto especialmente en el envío de mensajes, vía teléfono celular.

El Lcdo. Iván Ludeña responde:

Sí, porque la nueva escritura da esta disposición de escribir.

El Lcdo. Víctor Briones indica:

En mi materia o asignatura que imparto no, porque es basada en la parte técnica o práctica de laboratorio de computación e informática.

Esto alegó la Lcda. Ivonne Cabello:

No, debido al número de estudiantes que existe, es muy dificultoso el control de la ortografía primordialmente.

Análisis pregunta 2

Con relación a esta pregunta el 50% de los docentes complementan que si existe la utilización de frases cortas como por ejemplo “xq” “100 pre” para no escribir la palabra completa, es decir utilizan el lenguaje de SMS, para efectuar tareas académicas u otros tipos de actividades, que requieren de una presentación, conforme con las reglas gramaticales de nuestro idioma. Además el otro 50% menciona que no se puede controlar el empleo de este tipo de lenguaje o frases cortas debido a que existen muchos estudiantes y no se logra fijarse de manera individual y meticulosa la forma como ellos emplean la escritura del lenguaje.

Pregunta 3 ¿considera usted, que el uso tecnológico en las actividades académicas, ha favorecido las habilidades creativas de los estudiantes?

El Lcdo. Jorge Jara responde a la pregunta de esta manera:

Sí, porque al utilizar un infocus, la tarea de enseñanza – aprendizaje, se facilita por lo que el estudiante puede observar y escuchar diferentes temas.

A esta interrogación el Lcdo. Iván Ludeña indica lo siguiente:

No, especialmente los estudiantes, hacen mal uso de la tecnología, lo cual no ayuda a la creatividad.

El Lcdo. Víctor Briones responde de la siguiente manera a esta pregunta:

El 80 % si, porque le permite investigar, pero también durante las investigaciones, se ponen a chatear o hacer otras cosas.

La Lcda. Ivonne Cabello responde a esta pregunta de la siguiente manera:

Si, ayuda a fortalecer el conocimiento

Análisis de la pregunta 3

Con relación a la opinión del 75% de los docentes argumentan que la tecnología si ayuda a la creatividad de los estudiantes porque les permite obtener información en internet sobre diferentes temas que desea investigar el alumno para concretar su aprendizaje y fortalecer el conocimiento aunque ciertos maestros mencionan que por lo general los estudiantes se dedican al chat con amigos o realizar otras cosas, menos investigar para fortalecer sus habilidades creativas. Suelen quedarse conforme con el criterio de su maestro y no buscar indagar otras fuentes que digan lo relacionado con la información que explicó el maestro.

Pregunta 4 ¿Opina usted, que el lenguaje XAT, afecta la ortografía de los estudiantes?

(Lenguaje XAT es una forma abreviada de escribir las palabras de un mensaje para que resulte más corto y rápido)

A esta interrogante el Lcdo. Jorge Jara responde así:

Los estudiantes se olvidan de las reglas ortográficas, porque en los actuales momentos es muy utilizado el lenguaje XAT.

El Lcdo. Iván Ludeña responde de la siguiente manera:

Siempre, porque se acostumbran a no escribir todas las palabras completas.

El Lcdo. Víctor Briones responde así:

Siempre, porque no se va a poder calificar las faltas ortográficas de los estudiantes

La Lcda. Ivonne Cabello menciona:

Casi siempre debido a que los estudiantes aprenden ese tipo de comportamiento y lo plasman en la escritura.

Análisis de la pregunta 4

Siempre, son las respuestas que brindan los docentes porque los estudiantes se olvidan de las reglas gramaticales debido a que se acostumbran a no escribir las palabras completas debido a que aprender este comportamiento y lo plasman en la escritura de sus tareas, además los docentes comentan que no se puede calificar las faltas ortográficas o falencias en la ortografía porque es poco el tiempo que tienen para dictar una clase mucho menos poder revisar los cuadernos donde llevan sus apuntes de las materias dictadas en clases.

Pregunta 5 ¿considera usted que el excesivo uso de la tecnología por parte de los estudiantes puede ser motivo de una posible adicción?

El Lcdo. Jorge Jara menciona que:

Sí, porque es de conocimiento general la utilización de Facebook y WHATSAPP.

El Lcdo. Iván Ludeña menciona:

De acuerdo como lo use el estudiante

Al criterio del Técnico Víctor Briones:

Al principio si pero con el tiempo ya no.

La Lcda. Ivonne Cabello considera:

Si, mas en las páginas que contiene chat, videojuegos.

Análisis de la pregunta 5

Las respuestas de docente con relación a la pregunta 5 comentan que el excesivo uso de la tecnología genera una posible adicción ya que por lo común suelen pasar los estudiantes horas en el internet principalmente en las redes sociales Facebook para el chat con amigos lo cual le quita mucho tiempo diariamente en algunos estudiantes. Lo cual resulta peligroso y está propenso a una posible adicción a la tecnología enfermedad peligrosa del siglo XXI, también mencionan que todo depende de cómo y para que lo utilice el estudiante, aunque mediante encuestas realizadas

ya podemos darnos cuenta que utilizan el Internet para fines de chat y no para aprender conocimientos nuevos que fortalezcan el aprendizaje del mismo.

Pregunta 6 ¿Cree usted que desde la aparición de dispositivos tecnológicos de fácil adquisición y con internet influyen en el rendimiento académico?

Según la respuesta del Lcdo. Jorge Jara:

Sí, porque los estudiantes dedican mucho tiempo a estos tipos de dispositivos y no tienen un control de parte de sus padres.

La respuesta del Lcdo. Iván Ludeña es:

Si, dependiendo del control de los padres de familia en el buen uso de estos instrumentos.

Según el Técnico Víctor Briones:

Depende de cada estudiante porque la tecnología es para investigar y si facilita de mucho para el estudiante.

Lcda.Ivonne Cabello considera:

Si, influye en los estudiantes porque no se dedica a pensar con su propio criterio, tal es el caso de la copia y pega.

Análisis de la pregunta 6

Por lo consiguiente responden los docentes diciendo que si porque mediante la tecnología ha ayudado a mejor los trabajos como por ejemplo el Internet que facilita a los estudiantes realizar las respectivas investigaciones sobre diferentes tópicos académicos que ayudan a fortalecer el aprendizaje. Aunque también en ciertas ocasiones genera complicaciones porque los trabajos son copia y pega de archivo, no se dedican a leer y sacar su propia conclusión referente al tema investigado. Viéndolo de esta perspectiva la tecnología estaría influenciando de manera negativa en el aprendizaje.

Pregunta 7 ¿Qué medida emplea cuando un estudiante hace uso de la tecnología en hora clase?

El Lcdo. Jorge Jara considera que:

En el colegio no es permitido utilizar de parte de los estudiantes algunos dispositivos de comunicación, porque no lo hacen con fin de investigación sino para ingresar a redes sociales.

El Lcdo. Iván Ludeña menciona:

Dar a conocer que es bueno el uso de la tecnología pero de acuerdo a su momento.

El Técnico. Víctor Briones considera que:

Llamando la atención al estudiante que porta algún tipo de tecnología no permitido por la institución.

De acuerdo al criterio de la Lcda. Ivonne Cabello tenemos:

Abierta al dialogo, haciéndole retiro del material o objeto que está utilizando.

Análisis de la pregunta 7

Los docentes mencionan que en el colegio no está permitido el uso de ciertos dispositivos tecnológicos, pero sin embargo existe estudiantes que si lo llevan y lo utilizan en hora clase, para ello comentan que se procede a realizar el retiro del objeto y por lo general realizan charlas, donde dialogan para que no vuelva a suceder, puesto que emplean para estar en el chat con amigos y no prestan la debida atención al maestro, que trae como consecuencia el bajo rendimiento académico por no concentrarse en la clase.

4.2 ANÁLISIS COMPARATIVO, EVOLUCIÓN, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS

En las entrevistas dirigidas a los docentes, psicólogo, inspector general del colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda” con preguntas sobre la tecnología, las preguntas fueron resueltas con el propósito de tener un principio de la realidad de los estudiantes con relación a los efectos de la tecnología en el rendimiento académico. Luego de estudiar cada resultado de las entrevistas podemos mencionar el problema que se evidencia con respecto a la tecnología, las respuestas del psicólogo José Asencio nos permite observar las negatividades de los efectos que ocasiona la tecnología en el rendimiento académico de los estudiantes y los problemas que se han dado en la institución por utilizar inadecuadamente la tecnología, mientras que los docentes supieron mencionar que si han tenido dificultades en las aulas de clases, por utilización de tecnología por parte de los estudiantes y el uso de lenguajes XAT en las tareas académicas, algunas respuestas de los docentes permitió establecer que la tecnología ocasiona dificultades en el rendimiento académico de los estudiantes, por la razón que ellos hacen uso inadecuado de ésta, en horas de clases y acceden a las redes sociales en lugar de realizar las actividades académicas, entre tanto una pregunta planteada por nosotras las investigadoras que dice:

¿Una de las razones de la falta de atención en los estudiantes es debido ha?

Falta de control de los padres

La respuesta de todos los docentes fue falta de control de los padres, por medio de esta respuesta podemos observar que los docentes tratan de liberar su responsabilidad de atender a las dificultades de los estudiantes, diciendo que la culpa es de los padres de los jóvenes, cuando muy bien sabemos que las dos partes son fundamentales en el desarrollo de los estudiantes, ya que los estudiantes pasan la mayoría del tiempo en las instituciones educativas y son las autoridades entre ellos los docentes quienes deben poner las reglas y tomar las medidas más apropiadas para atender cada dificultad de los educandos.

Mientras los resultados de las preguntas dirigidas a los estudiantes nos permitió determinar que la tecnología es el factor influyente, para que exista dificultades en el aprendizaje de los estudiantes e indicios de adicción a esta herramienta, que como sabemos puede ser destructiva como útil, dependiendo del uso que se le dé, los estudiantes en cada pregunta nos indicaban cuanto les gusta utilizar el Internet para conectarse por medio de las redes sociales, además el tiempo que permanecen frente a un ordenador o utilizando tecnología es preocupante porque ese tiempo se convierte monótono y cada día aumenta el número de horas que usan excesivamente la droga tecnológica del siglo XXI, hoy en día podemos observar como la tecnología se va innovando a la velocidad que pasan los minutos, en un día vemos un celular con aplicaciones más avanzadas, con hardware más novedoso y atractivo y al día siguiente otro no muy diferente al anterior pero con aplicaciones nuevas y apariencia más lujosa, a que se ha debido el alto índice de personas que poseen algún tipo de tecnología, esto es debido a la facilidad que dan las empresas en los créditos de venta que no se necesita de mucho dinero o muchos documentos para adquirir tecnología.

Según Albert RigolMuxart, los avances tecnológicos si bien contienen posibilidades de mejora para nuestra sociedad de atender las primeras necesidades, de acceder a la información y servicios, también comportan amenazas profundas de aislamiento y soledad que pueden argumentar la fractura social de las personas.....⁴⁴

El criterio de este autor es similar a la respuesta del psicólogo José Asencio de la institución Catalina Cadena Miranda, ya que el opina que la tecnología es una herramienta constructiva porque ayuda a los conocimientos, pero es destructiva ya que si no la utilizas correctamente se torna un arma peligrosa.

⁴⁴RIGOL MUXART, Albert: *propuestas para educar en la diversidad*, recuperado el 8 de noviembre del 2012, de [books.google.com.ec/books?id=ZL-Cj7GmsC&pghttp://books.google.com.ec/books?id=ZL-Cj7GmsC&pg=PA128&lp=PA128&dq=Seg%C3%](https://books.google.com.ec/books?id=ZL-Cj7GmsC&pghttp://books.google.com.ec/books?id=ZL-Cj7GmsC&pg=PA128&lp=PA128&dq=Seg%C3%93)

Según Graner, la adolescencia y la juventud merecen una atención especial respecto a sus relaciones con la tecnología, porque son colectivos muy sensibles al momento y entorno social en el que viven y también porque estas tecnologías están muy presentes en su vida, de hecho los estudiantes se han considerado grupos de riesgos por muchos autores. Los adolescentes por las características propias de ese momento evolutivo.⁴⁵

La tecnología desde nuestra observación es un arma de doble filo, ya que depende del uso que le demos, para ser beneficiosa o peligrosa, los adolescentes son quienes viven la vida a la moda, ese es el concepto de vida para ellos, mientras tenemos conocimiento que ellos están en desarrollo y son sensibles a la realidad, el hacer uso de algo novedoso atrae la impulsividad de seguir utilizando más tiempo lo que tengan a mano, como las sustancias psicotrópicas o estupefacientes, si se usa en exceso ya es una adicción así mismo la tecnología en exceso es una droga peligrosa que transforma la realidad en fantasía y conlleva al desosiego de las personas, conduce a la pérdida de ánimo para realizar otras actividades que no sean usar la tecnología, está también provoca el trastorno de los sentidos, dando lugar a conductas agresivas, todas estas características son efectos negativos de la tecnología en la personalidad de las personas y por medio de las encuestas realizadas a los estudiantes, se puede evidenciar el excesivo uso de la tecnología.

Según Eglis Lamour Los adolescentes están muy expuestos a cambios sociales que los pueden conllevar a realizar determinadas acciones y adoptar actitudes negativas que influenciado, por un medio desfavorable lo puede conducir a conductas inapropiadas para el hombre que se quiere formar. Es por ello que es necesaria la orientación como primera pauta a seguir en la formación de los adolescentes con un estilo de vida sano.⁴⁶

Este autor prueba nuestro criterio acerca de lo nocivo que se puede tornar la tecnología y cuanto mal puede causar a la integridad de los adolescentes tanto física como mental.

⁴⁵GRANER, P (2007). *Los jóvenes y su relación con la red internet*, Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/27_Ortiz_V78.pdf

⁴⁶LAMOUR, Eglis (2011). *El uso de las tecnologías de la información y comunicación en la formación de una cultura de estilos de vida sanos de los adolescentes*, Recuperado el 05 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.eumed.net/rev/cccss/13/emlm.pdf>

4.3 RESULTADOS

Con los resultados obtenidos mediante encuestas, entrevistas y ficha de observación, es menester realizar un taller de actividades alternativas para disminuir los efectos negativos del uso inadecuado del Internet en los estudiantes del Colegio Catalina Cadena Miranda del Cantón El Triunfo, a través de las encuestas realizadas a los estudiantes del colegio antes mencionado, se encontró la novedad que a los estudiantes casi siempre les gusta conectarse al Internet, esto da a entender que están al ritmo de la tecnología, les agrada estar al tanto de sucesos y nuevos temas de tecnología. Por lo tanto cuando sale al mercado algo nuevo con respecto a la tecnología, ellos tratan de hacer lo posible para adquirirlos, no importa el precio, solo quieren tenerlo.

Al momento que se conectan al internet, revisan su correo electrónico con poca frecuencia para verificar algún tipo de documentos, cuando en realidad lo sea necesario, consideran que la tecnología es importante, pero no tienen el debido conocimiento sobre lo positivo y negativo de la tecnología, acuden al internet para chatear con sus amigos, utilizando como red social principal el Facebook, aunque mencionan que dedican más tiempo a realizar sus tareas, diariamente se conectan menos de una hora, es decir de unos 30 a 45 minutos, acudiendo a los cyber porque no tienen Internet en su casa, estos resultados son muy variados y dependiendo si disponen de tecnología o no.

Existen casos de estudiantes que tienen tecnología en la casa y pasan 2,3 o más de 4 horas al día, por lo general navegando en Internet, conociendo amigos o divirtiéndose en los videojuegos.

En ciertas ocasiones estos adolescentes han fijado citas, para conocerse en persona con individuos que están en la red, para algunos les parece fascinante navegar en Internet porque tienen un motivo para hacerlo, sin medir los riesgos que ésta tiene, puesto que no conoce quien es en realidad esa persona, esta puede ser un secuestrador, violador, ladrón, no se sabe en verdad quienes son, sin embargo estos adolescentes por el desconocimiento aceptan sin tener en cuenta al tipo de peligro que se exponen, para lo cual trataremos de hacer reconocer a los estudiantes los factores que influye el mal uso de la tecnología, mediante un taller donde se especifique los riesgos a los que se exponen, mientras hacen uso de las redes sociales, mediante observación de escenas de situaciones reales, para reflexionar este accionar que pone en riesgo la integridad

física y psicológica de los adolescentes, que hacen uso de la tecnología de una manera inadecuada o excesiva.

Los docentes de este mencionado colegio, proporcionan de manera individual y con criterio personal, lo que opinan de la entrevista realizada, como indicar que una de las principales razones para que los estudiantes no presten la debida atención en las horas clases, se debe a la falta de control de los padres de familia, que no toman en serio el papel que deben de cumplir para con sus hijos dentro y fuera del hogar, motivo por el cual, al momento de presentar tareas o dar lecciones, no lo hacen de manera correcta, fracasan en ellas y por lo tanto, tenemos como resultado un bajo rendimiento académico.

La tecnología forma parte de la vida humana, sin embargo por cuestiones determinadas o quizás costumbres, afecta en ciertos preámbulos del educando, tal es el caso del empleo del lenguaje XAT, conocido este como el lenguaje de los SMS, que lo utilizan para escribir en un mensaje de texto corto hacia un celular, ahorrando el tiempo y espacio de respuesta, dirigida a la persona que recibe este mensaje.

Docentes tales como Jara, Ludeña, Briones y Cabello, comentan que se puede evidenciar con más frecuencia que actualmente un alto grado de estudiantes emplean este tipo de lenguaje en un escrito, ya sea en un cuaderno de apuntes, respuestas a lecciones y respuestas a exámenes, aunque indican que se intenta corregir esta tendencia, pero por la falta de tiempo que dura sus horas de clase no lo pueden hacer en su totalidad. El uso excesivo de este tipo de lenguaje está afectando las reglas gramaticales del lenguaje en los adolescentes del colegio.

Con respecto al uso de la tecnología, podemos aprender cómo realizar cosas nuevas, que nos ayuden a mejorar nuestras habilidades creativas, investigar más a fondo ciertos tópicos de las materias que vemos en clases, así fortaleceremos nuestros conocimientos, que en algunas ocasiones quedan en la nada, pero también existe muchos estudiantes que utilizan tecnología para otros fines, como por ejemplo para el chat con amigos, sin obtener el beneficio apropiado que debe. Por ello durante las horas de clases los docentes aclaran que controlan que no se utilicen dispositivos electrónicos durante las horas de clases, para que los estudiantes no se distraigan mientras estudian, y en caso de que lo hagan ellos están en la obligación de retirar el dispositivo al estudiante y sancionarlo como lo amerita el reglamento de la institución.

Luego de los resultados obtenidos se pudo constatar que no ha existido casos de sanciones a los estudiantes, que estén relacionados al uso indebido de la tecnología, pero cabe mencionar que el año lectivo anterior existió un caso de un joven de octavo Año Básico, que llevaba consigo un celular para ver videos pornográficos en horas libres, a pesar que el reglamento prohíbe portar este tipo de dispositivos y peor aún con estos contenidos, se llamó la atención al estudiante y no ha vuelto a suceder hasta el momento otro inconveniente, relacionado sobre problemas de incumplimiento con las reglas del colegio, es lo que menciona la inspectora general del Colegio Catalina Cadena Miranda Lcda. Lina López.

Los estudiantes por lo general suelen cometer irregularidades, como la inasistencia o indisciplina, este factor deriva básicamente de las reglas que se dictan en casa de parte de los padres de familia, a nuestro criterio también deben trabajar en este aspecto de disciplina los maestros, ya que representan el segundo hogar, donde se educan los individuos de esta sociedad, para lo cual se tiene que trabajar en conjunto para lograr un solo fin, el bienestar de los estudiantes que son el futuro de nuestra patria, tal es el caso de las charlas de convivencia que se dictan en casi todas las instituciones del país, tratando de establecer y dar a conocer determinadas normas, predispuestas por los mismos padres de familia, redactan y firman estar de acuerdo con ciertas normas que sirve para mejorarla relación hijos-padres de familia-docentes-autoridades de la institución.

Los resultados indican además que se realizan de vez en cuando requisas, para constatar que los estudiantes no traigan consigo, algún tipo de sustancia que afecte su vida, existe inspector de aula que por lo general son quienes realizan las supervisiones a diario para detectar cualquier anomalía en caso de que fuese necesario, por ello también es deber de los inspectores trabajar en equipo sobre todo en los momentos que los estudiantes tienen horas libres, los inspectores deben verificar que permanezcan en el aula y mantener el control de la conducta de los estudiantes. El inspector general hace su labor de control mediante la aplicación de videos de reflexión para que estos tomen conciencia y traten de comportarse de una manera adecuada.

El psicólogo José Asencio, orientador vocacional del Colegio Catalina Cadena Miranda del cantón El Triunfo, comenta en la entrevista que se le hizo, que la tecnología es una herramienta constructiva para la humanidad, que ha llegado a nuestra vida para ayudarnos a realizar muchas cosas de manera rápida y sencilla, ahorrándonos tiempo y dinero, sin embargo el uso inadecuado

o excesivo de la tecnología, ha generado un posible problema de adicción, provocada por el uso excesivo del Internet, además siempre la falta de atención de los estudiantes de debe en cierta medida al uso de la tecnología, en la actualidad la mayoría de los estudiantes llevan consigo un celular, al momento que el maestro está explicando la clase no le pone mucho interés o atención, más bien trata de hacer algo que le cause satisfacción, como por ejemplo escuchar música, jugar, ver videos, así pues el uso excesivo de la tecnología influye negativamente en la personalidad de los estudiantes, las escenas de violencia, dolor y sufrimiento crean en ellos una mentalidad confusa de lo ficticio con lo real, por ello las escenas de violencia en la TV e Internet ocasionan trastornos psicológicos, porque al observar peleas, tratan de imitarlo de la misma manera con algún sujeto, motivo por el cual este lo puede llevar a la muerte o causar algún tipo de accidente a otra persona.

Popularmente hoy en día se puede observar la mayoría de programas de televisión o Internet son dramas de sexo, drogas, alcohol, peleas a muerte, asesinatos, pocos son los programas que realmente vale la pena observar en un momento de descanso.

Por ello el psicólogo menciona que los casos de violencia que han surgido en el colegio se relacionan con violencia física y psicológica derivadas básicamente del núcleo familiar, el machismo ha radicado y aún sigue existiendo, pues el padre golpea a su mujer y el adolescente observa estas escenas, en algunos casos a diario y ellos con el tiempo, creen que es normal ese comportamiento, lo cual la violencia física no es fácil de erradicar, al igual la violencia psicológica, los insultos, burlas, chantajes, son propios en algunos seres humanos que sienten placer de tener a un persona como víctima de su juego.

A pesar que los adolescentes son los grupos más vulnerables condicionados de adquirir una adicción, sin embargo los niños que han nacido en la era tecnológica, desde muy pequeños hacen uso de la tecnología y con el tiempo, el uso excesivo de la misma se vuelve adicción.

Una de las temáticas más peligrosas, que afecta la integridad psicológica de los estudiantes son, efectivamente los videos pornográficos, seguido de los videojuegos, que al manipular por largo tiempo estos dispositivos, se vuelven dependientes de ellos, generando el bajo rendimiento académico, porque si acude a la escuela, lo hace con la intención de ir a las máquinas que contienen videojuegos para entretenerse y disfrutar su adicción.

El Psicólogo acota además que al momento que los padres compren tecnología para sus hijos, se tengan en cuenta las reglas que va a aplicar su uso dentro del hogar, también recomienda que el aparato sea colocado en un lugar visible, como por ejemplo, en la sala donde los padres puedan supervisar los sitios donde accede su hijo(a) mientras viaja por el mundo del Internet.

Se puede entender por adicción, los problemas de comportamiento y de personalidad, es decir mediante ciertas actividades repetitivas como las mencionadas anteriormente, éstas pueden convertir los sentimientos de los adolescentes en algo destructivo, las escenas de violencia, son practicadas por los individuos que mediante la observación, genera en su mentalidad una personalidad agresiva.

La manera de evitar en algún grado que la tecnología se convierta en una adicción, es mediante el control por medio de la observación directa, siendo cautelosos, por ejemplo observar y controlar el tiempo que nuestros hijos pasan en el Internet, y monitorear las actividades que realizan mientras realiza investigaciones en el Internet.

4.4 VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS

Luego de realizar el análisis de los resultados de las encuestas realizadas a los estudiantes y la información obtenida a través de las entrevistas a las autoridades del plantel educativo, se pudo evidenciar el problema que se presentó en los estudiantes y así poder establecer la solución más apropiada.

Cuadro 4. Verificación de hipótesis

Hipótesis	Verificación
<p>General:</p> <p>El inadecuado uso de la tecnología está afectando el rendimiento académico del estudiantado de los novenos años básicos del Colegio Fiscal Mixto “Catalina Cadena Miranda” del cantón El Triunfo en el año 2013.</p>	<p>Los estudiantes realizan sus tareas académicas sin responsabilidad, utilizan copia y pega de los documentos encontrados en internet, y en las horas clases utilizan tecnología y no atienden a la enseñanza impartida por parte de los educadores.</p>
<p>Particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El desconocimiento del uso adecuado de la tecnología impide el desarrollo de las habilidades creativas. 	<p>Los estudiantes no aprovechan su tiempo en utilizar adecuadamente la tecnología ya que dedican la mayor parte de su tiempo de uso de tecnologías en actividades que no son académicas y por lo tanto no crean.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El excesivo uso de la tecnología afecta la gramática de los estudiantes provocando falencias en el rendimiento escolar. 	<p>Los estudiantes utilizan lenguaje de símbolos y frases cortas en las tareas académicas y exposiciones por lo que su gramática se deteriora olvidándose de las leyes ortográficas, afectando el aprovechamiento escolar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El uso excesivo de la tecnología afecta la atención de los estudiantes en las clases que reciben. 	<p>Los estudiantes utilizan tecnología independientemente de la enseñanza que reciben en sus horas de clases, no atendiendo a la clase que imparte el docente, además están pendientes de la actividad que realizan por medio de la tecnología y no se preocupan de su aprovechamiento escolar.</p>

Fuente: creación de investigadoras

CONCLUSIONES

La formación tecnológica de los estudiantes en la actualidad se ha visto afectada, por el desconocimiento del uso inadecuado de la tecnología, por lo general los estudiantes dedican gran parte de su tiempo disponible, para navegar en Internet, pero más para chatear con sus amigos u otras actividades improductiva para la generación de conocimiento, sin embargo durante la información recopilada, mediante varios instrumentos de evaluación, se encuentra que los estudiantes entre 13 – 14 años de edad generalmente usan el Internet, para jugar los videojuegos, indicando que lo hace porque lo entretiene, las escenas que están vinculadas con los videojuegos son juegos de peleas, eso le agrada al adolescente y siente placer por lo que ve, como por ejemplo, cortarle la cabeza al enemigo, las escenas que ellos practican o juegan, con el tiempo les vuelve personas agresivas, que buscan una víctima para sacar su furia, así pues este individuo no tratará de entrar en diálogo cuando tenga algún tipo de problema, sino que lo solucionará mediante la agresividad física, que en muchas ocasiones le puede llevar a la desgracia. En la época actual donde la tecnología es parte del diario vivir es conveniente, tener conocimiento acerca de lo positivo y negativo de la tecnología ,herramienta productiva para el crecimiento del país y desenvolvimiento de destrezas cognitivas, que proporcionan mejora a la sociedad que se encamina a la producción de conocimientos adquiridos a través de la práctica de algún tipo de actividad, en este caso se puede comprender así, el hacer uso inadecuado en el presente de la tecnología en el futuro se cosechara efectos negativos en la persona.

Por ello se propuso realizar un taller de actividades alternativas para disminuir este accionar que está afectando la personalidad de los estudiantes adolescentes de esta institución educativa, repercutiendo también en su rendimiento académico, por ello la propuesta, estuvo destinada a proporcionar información sobre el uso adecuado de la tecnología.

CAPITULO V

PROPUESTA

5.1 Tema

Taller de actividades alternativas, para disminuir la dependencia al internet y hacer conocer a los estudiantes de Educación Básica, las consecuencias del uso excesivo de esta herramienta.

5.2 FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA

5.2.1 Adicción a internet

Adicción es uno de los principales motivos de alarma para padres y educadores en lo que se refiere a la relación entre los jóvenes y la tecnología, es la posibilidad de que aparezcan comportamientos adictivos que dificulten o impidan un desarrollo personal y social adecuado, desde los medios de comunicación es frecuente hacerse eco de noticias de este tipo que, siendo ciertas, no hacen justicia de modo completo a la realidad.⁴⁷

Según DerrickDeKerckhove, menciona que la adicción, hace que el adicto se vuelva negligente con el trabajo, las obligaciones familiares y hasta el aseo personal, es enorme la cantidad de personas, que se enganchan a la computadora y se vuelven adictas, a las actividades, que pueden realizar mediante estas, se considera que hay varios tipos de adictos, a lo informático y cada uno tiene diferentes razones para sus hábitos, Es importante tener en cuenta, que los expertos han coincidido, en que el uso excesivo de la tecnología, puede resultar tan adictivo como drogas y alcohol, seguramente muchos pensarán, que no es lo mismo, porque no tiene efectos perjudiciales en la salud, pero abusar de la tecnología, puede llevar a deterioros en las relaciones sociales...⁴⁸

⁴⁷ NAVAL, Concepción; SÁDABA, Charo y BRINGUÉ, Xavier (2003). *Impacto de las TIC en las relaciones sociales de los jóvenes Navarro*. Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio <http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/18444/1/Relaciones.pdf>

⁴⁸ *Adicción al internet*. Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio web http://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/12072605/Adiccion-al-Internet_-Celular_-Tecnologia---_Megapost_.html

“Shapiro y Leone (1999) opinan, de forma similar, que “cuanto más tiempo pasamos online, disponemos de menos tiempo, para interactuar directamente, con nuestra familia y demás miembros de la comunidad”⁴⁹

La adicción tecnológica, es una de las principales razones, por las cuales los padres, están en la obligación de tener conocimiento, sobre determinadas reglas, que deben darse en el hogar, para prevenir la adicción a la tecnología y que sus hijos manipulen, con responsabilidad, un aparato que posean, este puede ser un celular, una computadora, una consola, o cualquier tipo de tecnología.

Además autores como, Shapiro, Leone y Kerckhove, consideran que la tecno adicción o adicción tecnológica, deteriora las relaciones personales, entre miembros que conforman la sociedad donde nos desenvolvemos, en el día a día de nuestra vida cotidiana.

La adicción a la tecnología genera el deterioro en la personalidad de los estudiantes, que en la actualidad, en su mayoría están ligados de la tecnología debido, que han nacido en la era cibernética, para lo cual es importante tener en cuenta, ciertos parámetros con relación al uso de la tecnología, en este tema no solo se trata de dialogar con los padres de familia de los estudiantes, sino con todos aquellos miembros que forman parte de la educación de sus hijos, así como los docentes tienen que cumplir con una ardua tarea, como lo es adquirir conocimientos necesarios, sobre el uso adecuado de internet, para enfrentar posibles situaciones de riesgos, del mal uso de la tecnología y de esta manera evitar dificultades en el rendimiento académico y la falta de atención a clases por parte de los estudiantes.

Internet fue creada para fines militares, pero con el paso del tiempo se ha convertido en una herramienta de magnífica utilidad para un sinnúmero de personas que conformamos la sociedad, el uso que hagamos de ella, solo depende de los usuarios, porque son ellos, quienes deciden, a que información leer, la generación actual, considera a la tecnología, como un medio o un recurso necesario, para muchos campos, educación, trabajo, comunicación, entre otros.

⁴⁹KATZ, James y RICE , Ronald (2002). *Consecuencias sociales del uso del internet*. Recuperado el 28 de Mayo del 2013, del sitio http://books.google.com.ec/books?id=4fTtCNrkhKkC&pg=PA213&dq=efectos+negativos+del+uso+del+internet+en+los+estudiantes&hl=es&sa=X&ei=gtWkUY_JMYr49QTL7oGwCg&ved=0CCwQ6AEwAA#v=onepage&q=efectos%20negativos%20del%20uso%20del%20internet%20en%20los%20estudiantes&f=true

Debemos tener en cuenta que esta herramienta de gran valor, nos ha permitido aprender y descubrir información importante especialmente, en el campo educativo, lo que antes era pizarra, tiza y borrador hoy se reemplaza con una laptop, computadora y proyector casi en la mayoría de planteles educativos, con eso empezamos a lograr ciertos aspectos de un mejor nivel educativo, atrayendo gran parte de atención de los estudiantes que necesitan observar material didáctico interesante, creativo y entendible para prestar mayor interés, de lo que enseña su maestro, los docentes deben estar capacitados, conocer al menos lo básico, de la utilización de la tecnología, para aprovecharla como herramienta educativa, y obtener el máximo beneficio de la misma.

Así podemos observar, que existe un gran número de herramientas, que nos brindan beneficios, para maestro y estudiantes, utilizando Internet, como una herramienta útil, para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

De tal manera las cosas tiene su positivo/negativo, como mencionamos anteriormente, todo depende de los usuarios, en tal caso que se lo utilice de forma inadecuada, videojuegos, chat con personas extrañas, pornografía, entre otras actividades, que solo nos hacen perder el tiempo, dinero y pueden deteriorar nuestra integridad física, psicológica y social. En caso del inadecuado uso la tecnología existen actividades que se pueden ejecutar para tratar de disminuir el uso inadecuado de la misma, considerando que las actividades anti adictivas consisten, en un proyecto educativo que busca la utilización de las redes sociales, siendo una red educativa que permite que los estudiantes desarrollen habilidades, competencias y fortalezcan sus conocimientos, haciendo uso correcto de las TIC, para mejorar el proceso educativo de los estudiantes.

5.2.2 Herramientas para maestros creativos

“Instruir es un desafío que implica, mayor creatividad, la tecnología e Internet, están de nuestra parte, proporcionándonos, numerosos instrumentos y recursos para lograrlo.”⁵⁰

Para manipular, debidamente la tecnología, existe un número de programas, que consienten utilizar el internet, como herramienta productiva, para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los estudiantes.

MAESTRO

De Lo que enseñes hoy dependerá el hombre del mañana.

Tu decides

Es por este motivo que presentaremos a continuación una serie de programas educativos con plataformas gratuitas, existentes en internet, que nos indicará, lo importante que es la tecnología, si lo utilizamos de manera adecuada, para actividades productivas en la educación, hoy en día, la tecnología, se ha categorizado en un medio, de gran relevancia, depende de diversos factores, para hacer de esta herramienta, un mecanismo ventajoso para el aprendizaje.

Para lo cual es indispensable mencionar a estudiantes, padres de familia, docentes y demás miembros de la comunidad educativa, trabajar en conjunto para lograr un solo objetivo, el éxito de nuestros estudiantes.

Estas actividades han tenido una importante trascendencia e impacto en el ámbito educativo, proporcionando a los padres de familia, su participación activa en ciertas actividades, generando ideas, sobre determinados temas que pueden realizar, padres e hijos en sus hogares, es allí cuando empezamos, a obtener apertura a la información y datos de las actividades, que realizan nuestros hijos, mientras utilizan Internet.

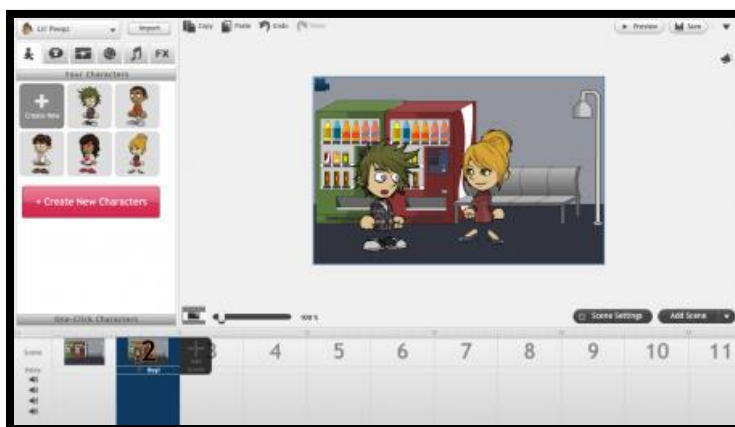
Así abordaremos, las siguientes aplicaciones, que facilitarán la elaboración de actividades alternativas, para disminuir el uso inadecuado de la tecnología. Tenemos:

⁵⁰ PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

GO! ANIMATE

Herramienta, que permite crear videos animados, de los tópicos que consideres apropiados. Tienes la opción, de realizar videos cortos, con 10 diálogos, escenas predeterminadas y elegir los personajes hacer un video más largo, hasta 2 minutos eligiendo la escena, modificando las transiciones y editando lo que quieras, el registro es gratuito.⁵¹

Figura 1. Pantalla de GO! Anímate



Fuente: http://www.maestrosdelweb.com/images/2012/09/go!_animate.jpg

Por medio de esta herramienta que nos proporciona internet, nos permitirá realizar la presentación de videos, en esta ocasión solicitaremos a los estudiantes que forman parte del taller, indicándoles que elijan una imagen, relacionada con su personaje y añadir un video concerniente a educación. Esta tarea la realizaremos en las actividades del taller, en el laboratorio de computación, luego que se termine el mismo, se enviará una tarea, para que la efectúe en casa, con sus padres, y que le agregue un personaje, luego que adjunte un video del amor en el hogar.

Mediante estas actividades de carácter educativo, lograremos que los estudiantes que hacen uso inadecuado del internet, logren despertar su conciencia sobre, lo bueno de la tecnología, ha utilizar herramientas en internet, que generen productividad, mejorar las habilidades creativas, de los estudiantes, que piensan que Internet, es solo para el chat, videojuegos, pornografía, entre otras acciones, que causa problemas, en nuestro aprendizaje, relaciones sociales, con nuestra familia y amigos.

⁵¹PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*, Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

Para ello es necesario, que este taller se lleve a cabo y al transcurso de un período de tiempo, comprobar ciertas reacciones, que ha creado en los estudiantes.

Las acciones que desenvolvamos en el taller, formaran cambios en los estudiantes, como todo tratamiento o seguimiento tiene un proceso para ver ciertos cambios que pudieren surgir.

PIXTON

Es una herramienta, que logras hacer comics para tus clases, es factible utilizar, puedes crear colaborativamente, agregar múltiples expresiones a los personajes y compartir los comics. Es gratuito y además hay una opción para maestros y estudiantes. Introducir comics en clases, permite que los alumnos dejen “volar” su imaginación y se diviertan en el proceso de aprendizaje.⁵²

Figura 2. Pantalla de Pixton



Fuente: <http://www.maestrosdelweb.com/images/2012/09/pixton.jpg>

En esta plataforma puedes realizar actividades comics, puede ser el caso de un cuento donde el estudiante, crea mediante imágenes, las expresiones del cuento, haciendo de esta manera que la clase sea más divertida e interesante, una de las ventajas de este programa es que es gratuito, es importante reconocer que existe primordialmente, un opción educativa para docentes y estudiantes, donde ellos aprovechen los beneficios de este programa y el proceso de enseñanza aprendizaje, sea de acorde a los deseos de obtener conocimientos de manera más rápida y sencilla, a través de este programa lograremos despertar en los estudiantes el interés, de aprender cosas buenas que aumentan nuestra creatividad, aprenderemos dinámicamente a utilizar herramientas de internet.

⁵²PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

En este caso del taller realizaremos una fábula interesante y cómica, para animar al estudiante y enseñarles que es bueno y bonito emplear internet, para realizar tareas que nos permitan aprender contenidos de valor, jugar aprendiendo, en vez de insertarse en el mundo de los videojuegos que nos causan con el tiempo, dependencia a utilizar tecnología solo para satisfacer su deseo de sentirse bien luego de practicar su jugada, en muchas ocasiones descuidando sus tareas académicas, personales y familiares.

EDMODO

Plataforma educativa, que permite establecer grupos, planificar clases y formar comunidades, con maestros y estudiantes. Asimismo, puedes integrar, Apps como Avary editor, SchoolTube, agregar badges a los estudiantes, por sus méritos y utilizar los diversos recursos que brinda la plataforma.⁵³

Figura 3. Pantalla de Edmodo



Fuente: <https://docentesinnovadores.net/Imagenes/Contenidos/5957/gmain.jpg>

A través de esta plataforma virtual educativa, tanto docentes como estudiantes, pueden interactuar a la vez, por medio de foros, el docente coloca un tema y los estudiantes debaten entre ellos sobre el tema, es importante que los maestros nos actualicemos y hagamos uso de la tecnología, mediante programas educativos como el caso de edmodo, donde el estudiante vaya a casa encienda su computadora y realice el trabajo, lo suba, dentro de la misma tiene definido el tiempo, fecha que ha establecido el docente.

⁵³ PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

Es indispensable educar a los estudiantes, para el uso adecuado de las herramientas tecnológicas, que nos brindan ayuda, depende del uso que hagamos de ella.

Entre las actividades a realizarse en el taller, lograremos que los estudiantes propensos al uso inadecuado de la tecnología, puedan acceder a la página de edmodo y podamos interactuar con ellos de manera virtual, dentro de la cual colocaremos un tema y ellos van a formar parte de esta actividad, tal es el caso del aula virtual, que posee la Universidad Estatal De Milagro, para que estudiantes como docentes, para comunicarse sobre tareas educativas.

YOUTUBE TEACHERS

Los jóvenes y niños, están cada vez inmersos por los videos, YouTube lo sabe y por eso habilitó, dos herramientas, para ayudar a maestros como estudiantes: **Youtubeeducation** y **YoutubeTeachers**.

El objetivo, radica que maestros y estudiantes, tarden menos tiempo, en buscar y aprovechen, para enseñar/aprender, los videos se hallan divididos en clases y temas, de acuerdo a los diferentes niveles de estudio.⁵⁴

Figura 4. Pantalla youtubeteachers



Fuente: <http://www.maestrosdelweb.com/images/2012/09/youtube-teachers.jpg>

Sabemos que Youtube es una plataforma muy utilizada, generalmente debido a que se puede ver un sinnúmero de videos, muchos estudiantes utilizan este canal, para ver películas de tipo, violentas, terror, adrenalina, pornografía y demás, pero en esta ocasión Youtube, ha creado herramientas tanto para estudiantes como para docentes.

⁵⁴PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

Es importante mencionar que el aprendizaje por medio de videos es fundamental, debido a que existen estudiantes que se les hace difícil captar, solo a través de letras, necesitan oír y observar, para, razonar y entender, logrando de esta manera, efectuarse el proceso de enseñanza-aprendizaje.

SOCRATIVE

Es una plataforma educativa cuyo valor agregado es que se puede utilizar en todos los dispositivos móviles que tengas, Se pueden crear y asignar cuestionarios, exámenes, tareas desde, el celular, Tablet o la web, los estudiantes puede acceder a los mismos y contestarlos desde allí.⁵⁵

Figura 5. Pantalla Socrative



Fuente: // www.maestrosdelweb.com/images/2012/09/socravite.jpg

La tecnología es magnífica, en esta ocasión tenemos la plataforma educativa socrative, que se lo puede utilizar a través de aparatos móviles, aquí los docentes pueden crear un cuestionario, para el exámen o proponer tareas, las mismas donde los estudiantes, pueden ingresar y obtener esta información, para posteriormente, responder al exámen y enviarlos.

Es muy útil aprovechar esta ventaja que nos propone socrative, pues los exámenes lo podemos realizar en nuestra casa, trabajo o cualquier lugar donde estemos, sin necesidad de estar presentes físicamente en el colegio o universidad. Puede existir mucha tecnología, pero si no existe docentes que estén capacitados, para darle la debida utilidad, de nada sirve, es como vivir en el campo y no utilizar las frutas para realizar una bebida.

⁵⁵ PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

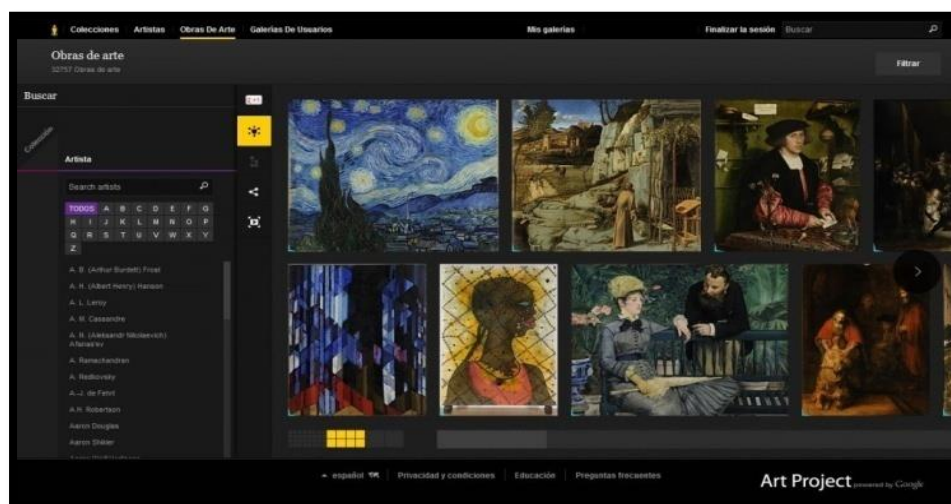
Es lo que comúnmente realizan las personas con la tecnología, tienen una herramienta y no sacan el provecho de ella.

Actualmente la tecnología ocupa un lugar interesante en nuestra vida, existen herramientas constructivas, que permiten, un auto aprendizaje de los estudiantes, cediendo la capacidad de interactuar con el mundo virtual, a través de la red.

GOOGLE ART PROJECT

Es uno de los más recientes proyectos de Google. Es una colección de arte, donde puedes recorrer los museos de todo el mundo. En este video explican con lujos de detalles lo que se puede hacer, además puedes crear tu propio museo, con museumbox.e2bn.org⁵⁶

Figura 6. Pantalla de Google Art Project



Fuente: <http://www.maestrosdelweb.com/images/2012/09/google-art-project.jpg>

Google proporciona mucha información en general, pero en esta ocasión, ha creado una colección de arte, los estudiantes mediante Google art Project pueden, observar museos a nivel mundial, además por medio de este link museumbox.e2bn.org/.

⁵⁶PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

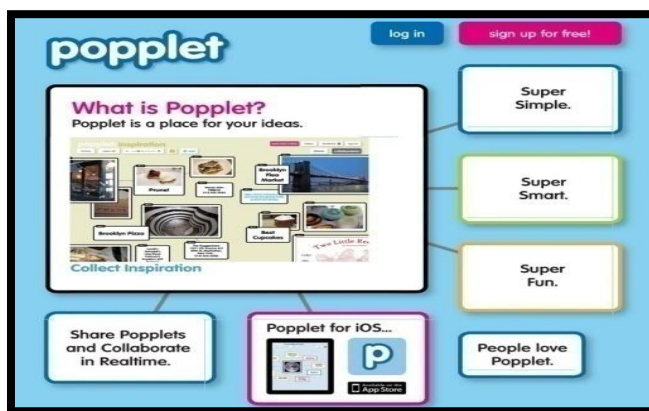
A través de esta herramienta, explicaremos como crear un museo, para el colegio, allí vamos a añadir imágenes de la historia académica, podrán recorrer el Colegio Catalina Cadena Miranda, a través de Google art, desde su casa o cualquier lugar donde se encuentre.

Aprender conociendo es interesante, por ello entre las actividades a realizar en el taller, utilizaremos esta herramienta, que nos permitirá conocer muchos lugares históricos desde algún sitio, mientras nos encontremos conectados a internet, en vez de pasar el tiempo en el chat, con amigos anónimos, es importante conocer la cultura de nuestro país.

POPPLET

Esta aplicación te permite plasmar tus ideas y organizarlas en algo más que un mapa mental, estas buscando a popplet, Esta herramienta es simple de utilizar, pero tiene muchas posibilidades de personalización, Puedes agregar imágenes, modificar tamaños e inclusive realizar presentaciones.⁵⁷

Figura7. Pantalla Popplet



Fuente: <http://WWW.maestrosdelweb.com/images/2012/09/popplet.jpg>

Es interesante utilizar popplet para realizar exposiciones, o explicar algún tema, mediante un mapa mental, exponer cierto tópico en clases, es algo rápido e interesante.

Los docentes de todas las áreas pueden emplear este programa, como un medio para presentar su clase a tratar, debido a que se utilizan imágenes, se agrega texto, es algo rápido.

⁵⁷ PERALTA, Gissela, (2012). *10 herramientas para maestros creativos*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/10-herramientas-para-maestros-creativos/>

En el taller, realizaremos actividad con este programa, todo será practicado y los estudiantes podrán obtener los conocimientos necesarios, para en casa realizar una actividad, para verificar que ha aprendido en el taller, ellos pueden elegir un tema y al día siguiente del taller exponerlo frente a su compañeros y comentar que tal le parece utilizar de manera adecuada las herramientas tecnológicas, que nos brinda el medio virtual, es conveniente, que los estudiantes hagan conciencia sobre lo importante, que es hacer uso correcto de la tecnología, para aprender tópicos de interés, que crean beneficios en el aprendizaje de educandos, instrucción de maestros y la educación de la sociedad en general.

PREZI

Crea presentaciones dinámicas, con zoom, movimientos secuenciales, nosotros definimos donde queremos ir moviendo y colocando los elementos, podemos agrandar objetos, empequeñecerlos, enfocarlos, poner texto, imagen y video.⁵⁸

Figura 8. Pantalla Prezi



Fuente: <http://social.unach.edu.ec/blog/archivos/1377/prezi#>

Estos entre otros, son varios de los programas educativos, gratuitos que se pueden emplear, en la educación, también son herramientas, que ofrecen infinitas de actividades. Así tenemos a la plataforma prezi, donde en la actualidad los docentes hacen uso de la tecnología, para presentar una clase interesante, que genere la máxima atención de los estudiantes.

⁵⁸ GUTIERREZ, Uxía, (2012). *Presentaciones dinámicas e innovadoras*, Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/Tutorial%20PREZI.pdf>

Puede ser el caso, yo deseo que mediante una figura de un árbol se vaya presentando mi tema a difundir ese día, entonces para empezar, se irá observando, que al dar un clic en la presentación automáticamente, expondrá el contenido principal a tratarse.

Cuando sale algo nuevo tratemos de aprovechar, puesto que es de menos interés, seguir utilizando lo mismo, mientras haya algo nuevo y mejor, tal es el caso de prezi que puede reemplazarlo en lugar de PowerPoint, siendo los dos útiles para presentaciones, es necesario, tener a nuestra predisposición, varios instrumentos para relacionarse con la sociedad, que desea aprender y conocer cosas novedosas e importantes.

5.3 JUSTIFICACION

Como ya antes mencionamos, cual es el problema que se evidencia en los estudiantes del colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda” con respecto al inadecuado uso de la tecnología, hemos concluido importante realizar un taller de actividades alternativas para disminuir los riesgos de adicción al Internet, donde se plantea los efectos negativos en la personalidad y además las consecuencias en el rendimiento académico por manipular dispositivos tecnológicos, que no tienen vinculación con la enseñanza que se imparte en la institución, acordamos conveniente realizar este tema de investigación, por la única razón que es una realidad que cada día incrementa, esto se dice en número de adolescentes que utilizan inadecuadamente la tecnología, como entretenimiento y no como medio para agilizar actividades, es común y normal para muchas personas el estar frente a un computador o tecnología por muchas horas, chateando, jugando, observando videos y no realizando algo productivo y esto nos condujo a buscar una solución que ayude a los adolescentes a conocer cuáles son los efectos nocivos que conduce el inadecuado uso de la tecnología y hasta donde nos puede llevar el exceso en la manipulación de esta droga tecnológica, que cada día, se nos muestra más atractiva que antes y nos parece fascinante, como parte de nuestra vida. Para muchos jóvenes la tecnología no puede dejar de faltar en nuestras manos y es imposible vivir sin ella, en la institución donde se lleva a cabo la investigación se pudo observar a través de las encuestas realizadas a los estudiantes de los novenos años, que ellos utilizan mucho la tecnología inadecuadamente por lo que supieron mencionar en las preguntas y en laboratorio se pudo constatar lo escrito, ya que en horas de laboratorio, no manipulan las

maquinas para la clase expuesta por el docente, sino que acceden a paginas de juegos los jovencitos y las señoritas a redes sociales.

Este taller está dirigido en su totalidad a los adolescentes porque ellos son quienes utilizan la tecnología frecuentemente, se podría decir por qué no está dirigido a los padres de familia pero existe la explicación de ello, los padres están en sus trabajos o hogares y todo el tiempo no están con sus hijos, entonces en ese transcurso de tiempo debe ser el adolescente capaz de darse cuenta si está bien lo que realiza o mal y si se expone algún peligro, por eso este taller emplea actividades que permitan al estudiante reconocer la utilidad de la tecnología y como puede ser una herramienta de entretenimiento sano, que nos permite jugar creando pero en ese mismo juego desarrollan sus habilidades creativas, para esto, se enfocará temas, donde se pueda evidenciar, cuan útil son las aplicaciones, que se pueden utilizar como pasatiempo, fortalecimiento la creatividad e impulsando el uso apropiado de la tecnología, como herramienta de trabajo y no solo de diversión.

Este taller de actividades alternativas es necesario que se efectúe ya que la tecnología se ve inmersa en el desarrollo de la sociedad y como sabemos no dejará de existir, como el ser humano no dejará de innovar sus conocimientos, la tecnología es una herramienta muy beneficiosa con el adecuado uso, para esto, se plantea el taller, con el objetivo de hacer conocer, a los estudiantes, los beneficios de la tecnología.

Las razones por la que proponemos este taller de actividades alternativas son:

- Que los estudiantes utilicen la tecnología para realizar actividades productivas
- Orientar a los estudiantes que utilice adecuadamente su tiempo libre
- Que los estudiantes valoren la comunicación entre el núcleo familiar
- Lo más importante que los estudiantes conozcan lo negativo y positivo de la tecnología
- Además recomendar a los estudiantes de no proporcionar datos personales por medio de las redes sociales.
- Informar a los estudiantes el peligro de acudir a una cita con alguna persona que se conoce por las redes sociales.
- Relatar a los estudiantes historias reales de personas que han sido víctimas de lo negativo del internet.

5.4 OBJETIVOS

5.4.1 Objetivo General De La Propuesta

Transmitir a la colectividad educativa, la importancia de manipular, adecuadamente la tecnología e información que brinda la internet sin exceder a su utilización.

5.4.2 Objetivos Específicos De La Propuesta

- ✓ Realizar un autodiagnostico a los estudiantes, mediante un test para identificar si usan la tecnología de forma inadecuada.
- ✓ reconocer las consecuencias del inadecuado uso del internet, mediante relatos reales para desarrollar actitudes capaces de afrontar usos excesivos de tecnología
- ✓ demostrar los beneficios que proporciona el adecuado uso de la tecnología, mediante ideas en la que se las puede utilizar como herramienta de apoyo, para inspirar a los adolescentes al desarrollo de actividades productivas.

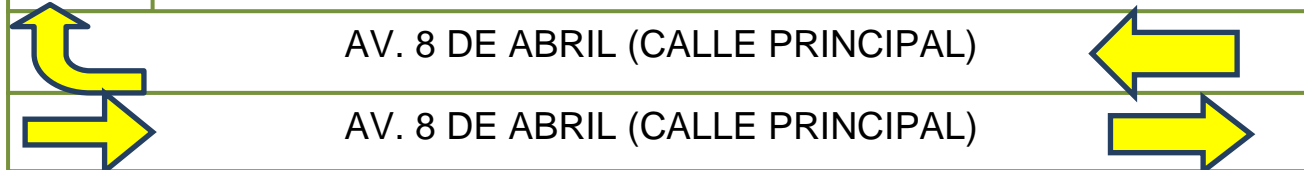
Verificar que el taller de actividades alternativas, haya sido beneficioso para los estudiantes, mediante la observación, al momento de utilizar los programas que desarrollan la creatividad, siendo así el taller viable y pueda ser aplicado por la institución como parte de las enseñanzas.

5.5 UBICACIÓN

La aplicación del taller de actividades alternativas, se lo llevara a cabo, en el colegio fiscal mixto “Catalina Cadena Miranda”, situada en el cantón el triunfo, perteneciente a la provincia del Guayas-Ecuador.

La institución de tipo fiscal, se encuentra situada en un sector rural del cantón el Triunfo, llamado Patria Nueva, en este sector las personas que viven alrededor de la institución son de clase económica media y baja, los beneficiarios en este taller, son los educandos de los novenos años básicos, que a través del test, sean determinado como sujetos de riesgos de adicción a la tecnología.

**CROQUIS DEL COLEGIO FISCAL MIXTO
"CATALINA CADENA MIRANDA"**



El taller de actividades alternativas, es una guía de estrategias para el control de la adicción al internet, se lo va a realizar a los estudiantes, generalmente que estos estén, más propensos a usar inadecuadamente el internet, además es factible, para toda la colectividad educativa, por medio de ella se logrará transmitir, información que favorecerá, principalmente a estudiantes y docentes de la institución antes mencionada.

En el aspecto administrativo, se utilizará las computadoras que posee el plantel, las mismas que contarán con internet, para realizar las actividades estipuladas en el taller, además los educandos, van a efectuar actividades en su hogar, manteniendo el tiempo necesario, para dicha acción, la misma que será revisada al día posterior del taller.

En cuanto a lo legal, se procederá a efectuar, un acta de compromiso, conjunto con padres de familia, para ejecutar el taller de actividades, con sus hijos.

Igualmente se realizará un documento escrito, donde certifiquen las autoridades del colegio, la debida autorización, para la ejecución del taller, a los estudiantes con problemas del uso incorrecto del internet.

En el ámbito presupuestario, contaremos con el asesoramiento del psicólogo, autoridades del plantel, con un laboratorio de computación, para las actividades del taller y si son necesarios, algunos elementos tales como: copias, impresiones, serán financiadas por las investigadoras del proyecto.

En lo técnico, se utilizará herramientas gratuitas, como: internet, programas como, Prezi, Edmodo, Go! Anímate, Pixton, Youtubeteachers, Socrative, Google Art Project, Popplet, entre otros, para efectuar una serie de actividades, que beneficiará a los estudiantes y docentes del Colegio Catalina Cadena Miranda.

5.7 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Nuestra propuesta contara con una guía de información, acerca de la adicción a la tecnología y las actividades alternativas para disminuir la dependencia al internet, es así que la guía está orientada a la formación, de nuevos perfiles personales en la prevención de adicciones, las actividades que se desarrollarán, son la aplicación de programas, que admiten desarrollar la creatividad, de los estudiantes, para así estimularlos, a utilizar el internet, para obtener provecho de lo que nos proporciona.

Este taller está dirigido a los estudiantes con problemas de dependencia a la tecnología e uso inadecuado del internet, por lo que se realizo las encuestas a 200 estudiantes de los novenos años básicos y se concluyó que existe dependencia e uso inadecuado de la tecnología, además se empleo un test que nos permitió establecer problemas de uso excesivo a esta herramienta en un numero de 48 estudiantes, quienes serán los beneficiados con la aplicación de este taller, el cual se llevará a cabo por cinco días consecutivos con un lapso de tiempo de 1 hora, para la asistencia de los estudiantes beneficiados se optó por el desarrollo de una carta de compromiso, que se hará llegar, a los representantes de cada estudiante, con el propósito de autorización, para que sus representados, acudan al taller de actividades luego de la jornada de clases en la institución.

Para llevar a cabo este taller se contará con la ayuda del psicólogo de la institución educativa el señor José Asensio, quien será el encargado de explicar como la adicción afecta la personalidad del ser humano, las investigadoras llevaremos el desarrollo de las actividades alternativas, pero antes de esto se aplicara un test para establecer quiénes son los estudiantes que tienen problemas de dependencia tecnológica, este taller se realizará en el laboratorio de computación, que ha sido concedido, por las autoridades del plantel, para emplear la ejecución de la propuesta, la ejecución del taller de las actividades alternativas, se lo efectuarala tercera semana del mes de junio del año2013.

Por esta razón se pretende que nuestra investigación se convierta en un elemento de carácter significativo, tanto para los docentes, como para los estudiantes, ya que la información que se dará a conocer es de mucha importancia, porque es un problema de alto grado de degradación, ya que esta en relación con la vida digna del ser humano y los docentes, deben preocuparse por el

progreso de sus educandos, mostrando los peligros, del inadecuado uso de la tecnología a sus estudiantes quienes serán el futuro de nuestra patria.

El internet hoy en día a reemplazado las bibliotecas originales, donde se hallaba información autentica y significativa, por información incierta que proporcionan las páginas web, los adolescentes hoy en día, se dedican a navegar en internet y descargar información, que ni siquiera revisan, para ver si es la más oportuna y han perdido el interés por la lectura, que como sabemos es la que nutre el conocimiento.

La “*tecno adicción*”, que es como, se conoce a la adicción a la tecnología, involucra problemas como: trastornos de los sentidos, ansiedad, fatiga, mal humor y todo esto conduce a la pérdida de la razón, por lo tanto se vincula lo real, con lo ficticio y esto lleva al degradamiento del individuo, tanto así, que se forma, una adicción peligrosa, como ser adicto a sustancias sicotrópicas.

Se hace indispensable, que los estudiantes de la institución, sean capaces de enfrentar, los nuevos retos del presente y que obtengan beneficios de ellos, además logren advertir, a otras personas de los riesgos del inadecuado uso de la tecnología.

Nuestra investigación nos ha permitido identificar un problema que asecha al ser humano, no solo a los jóvenes si no a todos, ya que la mayoría de las personas utilizan la tecnología sin importar si lo hacemos adecuadamente o incorrectamente, por ello nuestra propuesta de solución fue planteada luego de respectivos análisis, que nos permitió buscar la más acertada o más práctica solución, pero como sabemos una enfermedad peligrosa debe ser tratada con mucho cuidado y por mucho tiempo seguir un tratamiento, por ello nuestra investigación está abierta para futuros investigadores que profundicen el tema sobre la adicción a la tecnología, planteen nuevas propuestas y desarrollen por un tiempo que pueda ser probado los resultados esperados, ya que, en cinco días, no podemos comprobar, si hizo efecto un experimento, para eso, corresponde seguir un proceso y seguimiento de los agentes de prueba.

5.7.1 ACTIVIDADES

Para la ejecución de nuestra propuesta se realizó primero las siguientes actividades:

- Carta de compromiso a los representantes, para la asistencia de los estudiantes al taller
- Carta de compromiso, a la autoridad de la institución, pidiendo nos consienta, efectuar, la propuesta en el laboratorio de computación, luego de las horas clases.
- Desarrollo de un test para identificar los estudiantes dependientes a la tecnología
- Plan de clases que nos permitirá llevar un proceso para realizar la propuesta

Una vez establecidas las actividades iniciales, se ejecutó la propuesta por días que se detallan a continuación:

Día uno

Fecha: 17 de junio de 2013

- Agradecimiento a los estudiantes que asistirán al taller
- Presentación de las actividades que se realizarán en el transcurso del taller
- Las investigadoras, nos dirigiremos en la explicación, de los resultados del incorrecto uso de la tecnología.
- El psicólogo José Asencio explicará las consecuencias del excesivo uso tecnológico en la personalidad.

Día dos

Fecha: 19 de junio del 2013

Desarrollaremos, la explicación de la primera actividad alternativa, trabajando con el programa Go! Anímate, que nos admitirá, crear videos con nuestras propias imágenes, exponiendo cuan entretenido es, usar la tecnología para desarrollar las habilidades creativas. En este día se enseñara como utilizar este programa, y en qué actividad, lo podemos utilizar, se remitirá actividad para realizar en hogar, donde se pide la interacción de los padres, con los hijos al momento de trabajar el video.

Día tres**Fecha: 21 de junio de 2013**

Realizaremos la explicación del programa PREZZI, que nos permite crear presentaciones, incentivando el utilizarlo para exposiciones, siendo este un programa llamativo y fácil de usar, así mismo se les enseñara como utilizarlo y para que, además se enviara el desarrollo de una presentación para la clase del siguiente día con el propósito de promover el interés de utilizar tecnología para lograr un aprendizaje significativo.

Día cuatro**Fecha: 24 de junio de 2013**

Se constatará que los estudiantes hayan realizado la actividad enviada de tarea

En este día se trabajara con el programa PIXTON, que permite la creación de personajes con diferentes expresiones, esto se lo realizar con el propósito de incentivar las habilidades creativas y permitirles enfocar sus criterios desde un punto de vista entretenido y así poder explicarles lo útil que es la tecnología en nuestro entorno como herramienta beneficiosa.

Día cinco**Fecha 26 de junio del 2013**

En este día presentaremos el programa EDMOD, que es una plataforma donde se puede interactuar con diferentes grupos de personas sobre distintos temas sin importar donde se localice, se planteara el tema el que es el inadecuado uso de la tecnología, mediante la plataforma antes mencionada manteniendo un foro virtual con los estudiantes que asisten al taller, con el propósito de hacer aflorar de sus propias ideas las consecuencias del inadecuado uso tecnológico. En este día no se enviara actividad a la casa, por el motivo de la actividad realizada en el taller.

Día seis**Fecha 28 de junio del 2013**

En este día se llevara a cabo la culminación del taller, por lo cual se hará una actividad diferente a la de los días pasados, trabajaremos con el programa POPPL, donde se creara una presentación acerca de los beneficios que han recibido en el taller, permitiéndoles aflorar con sus propias ideas lo bueno y lo malo de la tecnología, incentivando a los estudiantes el interés por utilizar la tecnología para adquirir conocimientos positivos.

5.7.2 RECURSOS ANÁLISIS FINANCIEROS

5.7.2.1 RECURSOS HUMANOS

Es el conjunto de personas que van a ser necesarias para el trabajo de investigación, el talento humano que apoyará en la realización del presente proyecto de investigación estará conformado por el equipo de investigadoras (Katheryn Torres Cercado y Carmen Quintuña Castro).

Asimismo, contamos con un miembro, del talento humano quien consideramos, es nuestro tutor, Ing. Oscar Bermeo Almeida quien lleva a cabo la supervisión del proyecto

5.7.2.2 RECURSOS MATERIALES Y FINANCIEROS

Es el dinero necesario para costear el proyecto, indicando el financiamiento que cubra todo el desarrollo del proyecto. Con respecto a esto, el presente proyecto de investigación tendrá un capital de \$ 433,70 USD, los mismos que cubrirán los gastos del desarrollo del proyecto como materiales, honorarios, movilización e imprevistos. Detallados de la siguiente manera.

Cuadro 5. Recursos materiales y financieros

Recursos	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Alquiler de Laptop	1	\$ 50	\$ 50
Alquiler de un Proyector	1	\$ 50	\$ 50
Internet	150 horas	0.35 ctvs.	\$ 52,50
Alquiler de Cámara digital	1	\$ 20	\$ 20
Rema de hojas A4	5	\$ 5	\$ 25
Transporte	\$ 50	\$ 1	\$ 50
Carpetas	3	\$ 1,20	\$ 3,60
Viáticos	2	\$ 20	\$ 40
Impresiones	240	0.35 ctvs.	\$ 84
Anillados	2 libros	\$ 5	\$ 10
Copias	120	0.03 ctvs.	\$ 3,60
Refrigerio	15	\$ 2	\$ 30
Almuerzo	3	\$ 5	\$ 15
TOTAL			\$433,70

Fuente: Financiamiento de las investigadoras

5.7.5 Lineamiento Para Evaluar La Propuesta

Figura 9.Desarrollo del taller

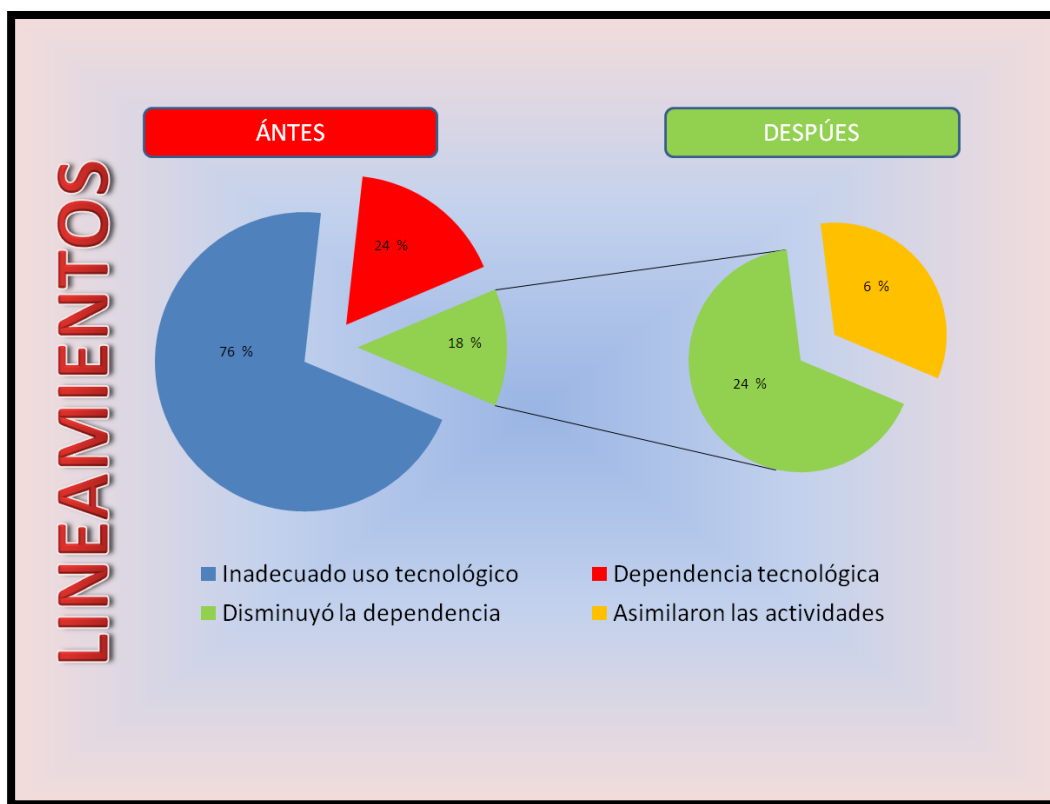


Fuente: Cámara fotográfica de las investigadoras

En base al taller de actividades alternativas para el uso adecuado de la tecnología, aplicado a los estudiantes de los novenos años básicos, del colegio antes mencionado, se ha llevado a efecto ciertos temas de gran interés, se ha conseguido que los estudiantes aprendan a utilizar ciertos programas educativos, que sirven para su formación estudiantil y a utilizar específicamente la herramienta de Internet, para actividades académicas generalmente, gracias a la aplicación del taller se pudo constatar, que muchos estudiantes utilizaban la tecnología de manera inadecuada, por desconocimiento, de ciertos temas que son importantes para aplicarlos, tal fue el caso de la herramienta POPPLET, que se trabaja en línea para realizar diapositivas, pegar fotos, añadir videos , texto, etc. De tal manera, podemos evidenciar en esta foto, mientras ponían en práctica el taller, además se les entrego unos trípticos, donde se podía seguir, de manera más fácil los pasos para trabajar en popplet, utilizando el INTERNET, para aprender actividades beneficiosas, que ayudan a nuestro aprendizaje. Los resultados, del test posterior de la ejecución del taller, determino que el 84%, de los estudiantes, asimilaron las actividades alternativas, llevadas a cabo en el taller, adquiriendo los conocimientos necesarios para su utilización, del 100% de estudiantes que resultaron con problemas de inadecuado uso tecnológico, el 6% resultó con problemas de dependencia ala tecnología, esto se logró medir a través del test,sobre las actividades realizadas dentro del taller, estos estudiantes con dependencia a la tecnología, consiguieron disminuir su

problema, utilizando la tecnología como herramienta beneficiosa, realizando actividades que desarrollan la creatividad, con esto se confirma el cumplimiento de los resultados esperados entorno a los objetivos de nuestra investigación. A continuación, las preguntas que nos permitieron, comprobar el cumplimiento, de los resultados esperados para nuestra investigación: **¿Qué opinas de las actividades realizadas en el taller?, ¿En qué tarea académica puedes utilizar popplet?, ¿Qué aplicación te pareció más interesante y porque?, ¿Te gustaría asistir a otro taller similar a este?, ¿Qué opinas de la tecnología?, ¿darías datos personales a una persona que conocer por las redes?, ¿asistirías a un encuentro personal con alguien, que recién conoces por las redes sociales?**, estas fueron, las interrogantes en el test realizado, después de efectuado el taller de actividades alternativas.

Cuadro 7. Resultados de lineamientos



Fuente: creación de investigadoras

CONCLUSIONES

En la investigación que se realizó para identificar la problemática en los estudiantes de los novenos años de educación básica se pudo evidenciar que existía dependencia a la tecnología que como es de conocimiento todo exceso es negativo, las investigadoras concluimos y acordamos conveniente efectuar el taller de actividades alternativas, con el propósito de disminuir este accionar, por lo cual mediante el desarrollo del taller se constato que los veinticuatro estudiantes que resultaron antes de experimento no tenían ningún conocimiento acerca de las aplicaciones que proporciona internet para entretenimiento sano y productivo que ejercita las habilidades de crear, llamamos antes de experimento a dichos estudiantes porque desarrollando las actividades nos permitirían probar la factibilidad de nuestra investigación.

En el primer día de ejecución del taller se evidencio que los estudiantes al momento de ingresar a laboratorio lo primero que realizaban es ingresar en las redes sociales u observar videos en YouTube, lo que dio paso a una conversación con ellos interactuando con preguntas y respuestas donde se les refería los peligros en las redes sociales al momento de dar información personal, además se logro conocer qué criterio tenían acerca de la tecnología, luego de permitirles aflorar sus ideas y pensamientos nos apresuramos a presentarles las actividades que como ya teníamos planificado trabajaríamos con ellas, en el momento de indicarles para que eran útiles aquellas aplicaciones y como se trabajan en ellas nos dimos cuenta que existía mucho interés por conocer más acerca de estas herramientas por ejemplo utilizando popplet, los estudiantes hacían preguntas tales como: ¿en esta aplicación podemos realizar presentaciones y realizar exposiciones en vez de utilizar PowerPoint?, entre tanto que ellos mismos se respondían diciendo sí y esta aplicación es más interesante que PowerPoint.

Además se noto simpatía al momento de realizar las practicas de las actividades, se compartió con ellos trípticos donde se detallaba los pasos para hacer uso de las aplicaciones lo que les facilitaba realizar la actividad, los estudiantes al finalizar el desarrollo del taller se mostraron muy agradecidos ya que habían adquirido nuevos conocimientos que quizás los demás compañeros no tenían, supieron mencionar que ya no utilizarían PowerPoint porque les parecía más interesante utilizar popplet, pues llamaba la atención y era más dinámico trabajar en tal aplicación. Luego de esta breve explicación concluimos que es importante enseñar tecnología pero aun más enseñar a

conocer que es la tecnología, con esto decimos que los maestros deben preocuparse de los estudiantes impartiendo conocimiento acerca de las consecuencias de hacer inadecuado uso de dispositivos tecnológicos, ya que podrían volverse dependiente de aquellos, y esto se volvería una adicción a la tecnología que como la droga destruye. A través de relatos reales de casos sucedidos en torno a la tecnología se logro en los estudiantes actitudes reflexivas de acuerdo a los peligros en los que podemos ser víctimas se no se toman las respectivas medidas de cuidado, ellos pudieron sacar sus propias conclusiones del porque se es víctima de actos delincuenciales, por medio de esto logramos notar el interés de conocer acerca de lo positivo y negativo en el uso de la tecnología. En el últimodía del taller se realizo cinco preguntas de carácterabiertas, para conocer en qué medida las actividades realizadas durante la ejecución del taller habían proporcionado mejora en el conocimiento que los jóvenes tenían acerca de cuál es el uso de la tecnología, y mediante los resultados proporcionados en las respuestas se concluyo, que adquirieron nuevos conocimientos en cómo realizar algo productivo mientras se divierte utilizando la tecnología, y con ello lo interesante que les pareció asistir a un taller que les demuestre como utilizar sus dotes creativos sin necesidad de gastar mucho.

RECOMENDACIONES

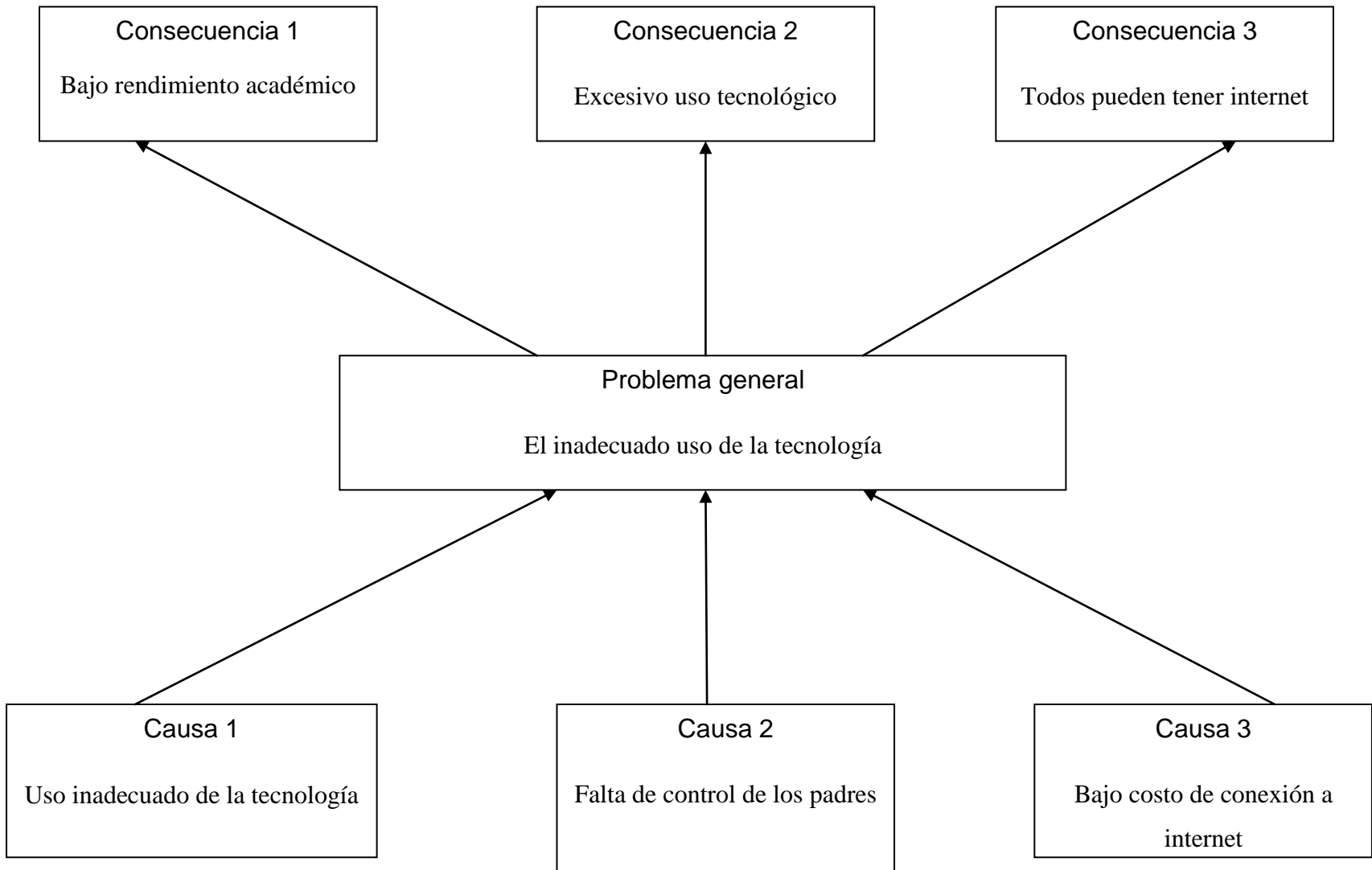
- se recomienda a los docentes utilizar la guía didáctica con los demás estudiantes que no formaron parte del taller.
- El psicólogo del colegio debe considerar que el uso inadecuado de la tecnología, esta influenciando de manera negativa en la personalidad de los estudiantes, por ende debe considerarlo como tema importante de tratar en sus talleres de orientación vocacional.
- Se recomienda que el psicólogo debe, realizar charlas con los padres de familia, para darles a conocer el asunto de la tecnología hoy en día.
- El reglamento existente de inspección general, debe ser analizado y realizado ciertas modificaciones, con respecto al control en el laboratorio de computación.
- En cada institución es importante enseñar el uso adecuado de la tecnología para que los estudiantes no caigan en el desosiego por causa de desconocimiento acerca del inadecuado uso de la tecnología.

Como importante punto recomendable creemos que cada docente y padre de familia nos debemos dar cuenta como nuestros hijos se relacionan entorno a la tecnología.

Problema general	formulación	Objetivo general	Hipótesis general	variables	Beneficiarios/ involucrados	técnicas	instrumentos
El inadecuado uso de la tecnología	¿Cómo afecta el uso excesivo de la tecnología como adicción en el desempeño académico de los estudiantes de los novenos años básicos del Colegio Fiscal Mixto "Catalina Cadena Miranda" del cantón El Triunfo?	Reconocer las causas por las cuales se está incrementando el uso excesivo de la tecnología que está influyendo negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes de educación básica, mediante una encuesta que permita determinar los factores por el cual incide la adicción, para disminuir el uso inadecuado de estas herramientas.	El inadecuado uso de la tecnología está afectando el rendimiento académico del estudiantado de los novenos años básicos del Colegio Fiscal Mixto "Catalina Cadena Miranda" del cantón El Triunfo en el año 2013.	Independiente: Tecnología dependiente:	Investigadoras (Carmen Quintuña, katheryn torres)	Observación directa	Ficha de observación
Sub problemas	sistematización	Objetivos específicos	Hipótesis particulares	Rendimiento académico	Psicólogo (José Asencio)	Encuestas	Cuestionario de preguntas
Desinterés al aprendizaje	¿De qué forma el desconocimiento del uso adecuado de la tecnología influye en los estudiantes?	Identificar los factores que influyen en el mal uso de la tecnología, mediante la observación indirecta, para disminuir este accionar.	El desconocimiento del uso adecuado de la tecnología impide el desarrollo de las Habilidades creativas.	Habilidades creativas	Estudiantes de los novenos años básicos	Revisión de documentos	Acta de calificaciones
Conductas agresivas	¿Cómo incide de forma negativa la tecnología en la personalidad de los estudiantes?	Analizar las consecuencias de usar inadecuadamente la tecnología, mediante lluvias de ideas, para no ser víctima del desconocimiento.	El excesivo uso de la tecnología afecta la gramática de los estudiantes provocando falencias en el rendimiento escolar.	Gramática			
Dependencia a la tecnología	¿Qué consecuencias tiene el uso excesivo de la tecnología en la conducta mental de los estudiantes?	Determinar los riesgos que exponen las redes sociales, mediante observación de escenas de situaciones reales, para reflexionar acerca del control vs adicción.	El uso excesivo de la tecnología afecta la atención de los estudiantes en las clases que reciben.	Atención			

TEMA
Taller de actividades alternativas para disminuir la dependencia al internet y hacer conocer a los estudiantes de Educación Básica, las consecuencias del uso excesivo de esta herramienta.

Anexo 2



Anexos

Colegio donde se realizo el taller



Rectorado del plantel



Laboratorio de computación



Dialogo con el director del plantel para realizar el taller



Diálogo con el psicólogo del colegio para llevar a efecto el taller



Encuesta a los estudiantes para verificar quienes utilizan inadecuadamente la tecnología





Esta foto es antes de iniciar el taller, aquí se explico sobre los beneficios de la tecnología y como hacer uso adecuado de la misma.



Fotos mientras realizábamos el taller





BIBLIOGRAFIA

1. *Adicción al internet*. Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio web http://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/12072605/Adiccion-al-Internet_-Celular_-Tecnologia---_Megapost_.html
2. *Adicción al internet*. Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio web http://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/12072605/Adiccion-al-Internet_-Celular_-Tecnologia---_Megapost_.html
3. ALE COP: *educación tecnológica*, extraído el 7 de noviembre del 2012 del sitio http://www.diariodecuyo.com.ar/home/new_noticia.php,op.cit.,10
4. BARÓN, Mireya (2011). *Revisión de la gramática emergente: lenguajes, jóvenes y mediaciones TIC*. Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.scielo.org.co/pdf/angr/v10n19/v10n19a3.pdf>
5. BARTOLOME, Antonio Ramón: *nuevas tecnologías en el aula*: op.cit., 12: recuperado el 8 de noviembre del 2012, [dehttp://http://books.google.com.ec/books?id=JZt6_n88BVkC&pg=PA24&dq#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.ec/books?id=JZt6_n88BVkC&pg=PA24&dq#v=onepage&q&f=false)
6. BERTEL, Esther, OCHOA, Dary, (2011) *enfoques sobre tecnología*. Recuperado el 01 de abril del 2013, del sitio <http://ruralclub.files.wordpress.com/2011/11/enfoques-sobre-la-tecnologc3ada.docx>
7. BUNGE, Mario: *epistemología; curso de actualización*: op.cit., 11, (p.189)
8. CAMACHO, Luis (2005). *Tecnología para el desarrollo humano*. Recuperado el 10 de Enero del 2013, del sitio web <http://books.google.com.ec/books?id=6vKm14gjI2UC&pg=PA113&dq=QUE+DICE+ARISTOTELES+DE+TECNOLOGIA&hl=es&sa=X&ei=XSAAUdWXMcr0QHdsICoCw&ved=0CDEQ6AEwAQ#v=onepage&q=QUE%20DICE%20ARISTOTELES%20DE%20TECNOLOGIA&f=false>
9. *desarrollo de la personalidad*. Recuperado el 06 de marzo del 2013, del sitio
10. DÍAZGRANADOS, Fernando (2007). *Los niños y las familias frente a las tecnologías de la información y comunicación*. Recuperado el 05 de Marzo del 2013, del sitio <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pdc/n20/n20a10.pdf>

11. FAJARDO, Ricardo: *La felicidad un proceso de vida interior*, Ecce Búho, New York, 2007.
12. GARCIA, Roger (2012). *Uso de las nuevas formas de comunicación y artefactos tecnológicos*. Recuperado el 03 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.polisemiadigital.com/schema/images/revista1/articulo06.pdf>
13. GARITAONANDIA, Carmelo, FERNÁNDEZ, Emilio y OLEAGA, José (2004). *Las tecnologías de la información y la comunicación y su uso por los niños y adolescentes*. Recuperado el 03 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.uspceu.com/usp/doxa/doxaiii/6000%20doxa%2004.pdf>
14. GRANER, P (2007). *Los jóvenes y su relación con la red internet*. Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/27_Ortiz_V78.pdf
15. GRANER, P (2007). *Los jóvenes y su relación con la red internet*. Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/27_Ortiz_V78.pdf
16. GUTIERREZ, Uxía, (2012). *Presentaciones dinámicas e innovadoras*. Recuperado el 01 de Junio del 2013, del sitio <http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/Tutorial%20PREZI.pdf>
17. <http://www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/P0001%5CFile%5Cpsicologiapdf-273-influencia-de-las-tic.pdf>
18. KATZ, James y RICE , Ronald (2002). *Consecuencias sociales del uso del internet*. Recuperado el 28 de Mayo del 2013, del sitio http://books.google.com.ec/books?id=4tTtCNrkhKkC&pg=PA213&dq=efectos+negativos+del+uso+del+internet+en+los+estudiantes&hl=es&sa=X&ei=gtWkUY_JMYr49QTL7oGwCg&ved=0CCwQ6AEwAA#v=onepage&q=efectos%20negativos%20del%20uso%20del%20internet%20en%20los%20estudiantes&f=true
19. LAMOUR, Eglis (2011). *El uso de las tecnologías de la información y comunicación en la formación de una cultura de estilos de vida sanos de los adolescentes*. Recuperado el 05 de Marzo del 2013, del sitio <http://www.eumed.net/rev/cccss/13/emlm.pdf>
20. LITWIN, Edith (2005). *Tecnologías educativas en tiempos de internet*. Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio http://cmappublic.ihmc.us/rid=1GNWMM0B7-1L1N1LP-P7D/NT_Litwin.pdf
21. LIVINGSTONE, Sonia (2002). *Los jóvenes y su relación con la red internet*. Recuperado el 31 de Enero del 2013, del sitio http://www.razonypalabra.org.mx/varia/N78/2a%20parte/27_Ortiz_V78.pdf
22. LLANES, Adriana: *Tecnopatía ya empezó a afectar a los adolescentes*, extraído el 7 de noviembre del 2012, del sitio http://http://www.diariodecuyo.com.ar/home/new_noticia.php?noticia_id=487454

23. MARTINEZ, Francisco y PRENDES, Maria: *Nuevas tecnologías y educación*, Pearson Educación, Madrid, 2004
24. MARTINEZ, Francisco y PRENDES, Maria: *Nuevas tecnologías y educación*, Pearson Educación, Madrid, 2004
25. McLuhan, Marshall (2009) *Determinismo tecnológico*. Recuperado el 01 de abril del 2013, del sitio <http://www.slideshare.net/rchoquel/mac-luhan>
26. MXh0gHs_YCwCA&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q=APORTES%20DE%20FILOSOFOS%20SOBRE%20LA%20TECNOLOGIA&f=false
27. NASTCHOKINE, Demetrio y NASTCHOKINE, Andrés. (2010). *Reflexiones sobre el uso del internet y su aplicación en el proceso enseñanza – aprendizaje* el 11 de febrero del 2013, del sitio web http://redu.colegiomilitar.mil.ar/esp/ediciones/0823/articulos_originales/ReDiU_0823_art4Reflexiones%20sobre%20el%20uso%20de%20Internet.pdf
28. NASTCHOKINE, Demetrio y NASTCHOKINE, Andrés. (2010). *Reflexiones sobre el uso del internet y su aplicación en el proceso enseñanza – aprendizaje* recuperado el 11 de noviembre del 2012, del sitio web http://redu.colegiomilitar.mil.ar/esp/ediciones/0823/articulos_originales/ReDiU_0823_art4Reflexiones%20sobre%20el%20uso%20de%20Internet.pdf
29. NASTCHOKINE, Demetrio y NASTCHOKINE, Andrés. (2010). *Reflexiones sobre el uso del internet y su aplicación en el proceso enseñanza – aprendizaje*. Recuperado el 11 de febrero del 2013, del sitio web http://redu.colegiomilitar.mil.ar/esp/ediciones/0823/articulos_originales/ReDiU_0823_art4Reflexiones%20sobre%20el%20uso%20de%20Internet.pdf
30. NAVAL, Concepción, SÁDABA, Charo y BRINGUÉ, Xavier (2003). *Impacto de las TIC en las relaciones sociales de los jóvenes Navarro*. Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio <http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/18444/1/Relaciones.pdf>
31. NAVAL, Concepción, SÁDABA, Charo y BRINGUÉ, Xavier (2003). *Impacto de las TIC en las relaciones sociales de los jóvenes Navarro*. Recuperado el 06 de Marzo del 2013, del sitio <http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/18444/1/Relaciones.pdf>

43. SORIANO, Rojas R.(1995),*investigación social: teórica y praxis*, recuperado el 16 de abril del 2013, de <http://books.google.com.ec/books?id=a5A-au7zn7YC&pg=PA161&dq=metodo+teorico+en+la+investigacion&hl=es&sa=X&ei=siJsUdriAYfi0QHgg oHwBQ&ved=0CFMQ6AEwBw#v=onepage&q=metodo%20teorico%20en%20la%20investigacion&f=false>
44. TRILLA, J (2001). *El legado pedagógico del siglo XX*. Recuperado el 10 de Enero del 2013, del sitio web <http://books.google.com.ec/books?id=31urauk4NSgC&pg=PA230&dq=APORTES+DE+FILOSOFOS+SOBRE+LA+TECNOLOGIA&hl=es&sa=X&ei=7RYAUd3rJ>
45. UNIVERSIDAD, IBEROAMERICANA (MÉXICO, D.F) DIVISIÓN DE CIENCIAS DEL HOMBRE, FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE FACULTADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL: *conferencia de las Américas; diversidad, tecnología y comunicación*, recuperado el 7 de noviembre del 2012, de www.books.google.com.ec/books?id=YTHO9bRigoUC&pg=PA191&dq
46. WOOLFOLK, Anita: *Psicología educativa*. Pearson educación, México, 2006